

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2011). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik / Suharsimi Arikunto*. Rineka Cipta.
- Arneson, J. B., & Offerdahl, E. G. (2018). Visual literacy in bloom: Using bloom's taxonomy to support visual learning skills. *CBE Life Sciences Education*, 17(1). <https://doi.org/10.1187/cbe.17-08-0178>
- Avgerinou, M., & Ericson, J. (1997). A review of the concept of Visual Literacy. *British Journal of Educational Technology*, 28(4), 280–291. <https://doi.org/10.1111/1467-8535.00035>
- Bolton, S. (2011). *Decoding Visual Thinking. Naver Workshop, Visualising Creative Strategies*.
- Efendi, N. (2013). Pendekatan Pengajaran Reciprocal Teaching Berpotensi Meningkatkan Ketuntasan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 2(1), 84–97. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v2i1.49>
- Fahrozy, F. P. N., Iskandar, S., Abidin, Y., & Sari, M. Z. (2022). Upaya Pembelajaran Abad 19-20 dan Pembelajaran Abad 21 di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 3093–3101. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2098>
- Fatah, S. (2014). Perilaku Literasi Visual di Kalangan Pencinta Komik di Surabaya. *Universitas Airlangga*, 1–9.
- Firmansyah, & Wiwi, W. (2020). Pengembangan Model E-Learning Berbasis Schoology Pembelajaran Biologi Materi Sistem Pencernaan Dalam Melatih Kemampuan Literasi Visual Siswa Sma Di Era Industri 4.0. *Jurnal Pedago Biologi*, 8, 53–58.
- Fisher, D., & Frey, N. (2021). *Learning Better Through Structured Teaching Better Learning A Framework for the Gradual Release of Responsibility*.
- Ghadirinia, M., Saradj, F. M., & Mozaffar, F. (2022). Classification of the Abilities Needed for Visual Literacy: A Review of Abilities based on the Cognitive Learning Mastery Approach. *International Journal of Architectural Engineering & Urban Planning*, 32(3), 2022. <https://doi.org/10.22068/ijaup.681>
- Hastuti. (2022). Buku Ajar Anatomi Fisiologi. *Yogyakarta: Zahir Publishing*, 5(3),

248–253.

- Isma, A., Isma, A., Isma, A., & Isma, A. (2023). Peta Permasalahan Pendidikan Abad 21 di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Terapan*, 01(September), 11–28. <https://doi.org/10.61255/jupiter.v1i3.153>
- Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2020). Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 12. <https://doi.org/10.23887/jpk.v4i1.24981>
- Kędra, J., & Źakevičiūtė, R. (2019). Visual literacy practices in higher education: what, why and how? *Journal of Visual Literacy*, 38(1–2), 1–7. <https://doi.org/10.1080/1051144X.2019.1580438>
- Maulidasari, Muamar, M. R., & Nur, F. M. (2020). Alat Indra Pada Manusia. *Modul*, 1–26. <https://lmsspada.kemdikbud.go.id/mod/resource/view.php?id=99858>
- Moore, D. M., & Dwyer, F. M. (1994). *Visual Literacy: A Spectrum of Visual Learning* (D. M. Moore & F. M. Dwyer (eds.)). Educational Technology Publications. <https://books.google.co.id/books?id=icMsdAGHQpEC>
- Murwaningsih, V. E., & Susilowati, T. (2023). Implementasi keterampilan abad 21 (6c) dalam pembelajaran daring pada mata kuliah Simulasi Bisnis. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 7(1), 65–72. <https://dx.doi.org/10.20961/jikap.v7i1.61415>
- Mustofa, R. F., Rachmawati, M., & Nuryadin, E. (2022). Relationship between emotional intelligence and self-regulated learning of students in Biology subjects. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 4(1), 64. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v4i1.6819>
- Nugraha, D., & Octavianah, D. (2020). Diskursus Literasi Abad 21 di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 107–126.
- Nugroho, S. A. (2021). Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi Sistem Tubuh Bagi Mahasiswa Keperawatan Medikal Bedah Oleh: Setiyo Adi Nugroho. Ns., M.Kep. In *Jurnal Anatomi dan Fisiologi* (Issue August).
- Nur, E., Negarani, B., Yuniastuti, A., & Iswari, R. S. (2019). The Effectiveness of Reciprocal Teaching Model on the Ecosystem Material to Learning Outcomes

- and Conservation Attitudes of High School Students. *Journal of Biology Education*, 8(1), 26–34.
- Nurannisaa, S. (2017). Menghadapi Generasi Visual; Literasi Visual Untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1, 48–59.
- Nurfaizi, M., Ramdhan, B., Juhanda, A., & Artikel, I. (2022). Efektivitas Media Augmented Reality Berbasis Smartphone Terhadap Kemampuan Komunikasi Visual dan Motivasi Siswa Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 08(03), 99–109. <https://online-journal.unja.ac.id/biodik>
- Palincsar, A. ., & Brown, A. L. (1984). *Reciprocal teaching of comprehension-fostering and comprehension-monitoring activities. Cognition and Instruction*. 1(2), 117–175. https://doi.org/10.1207/s1532690xci0102_1
- Prasetyo, T. H. (2021). Penerapan Strategi Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi pada Siswa Kelas XI IPA 1 MAN Banyuwangi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020 – 2021. *Nusantara Hasana Journal*, 1(9), 165–173.
- Purwanto. (2019). Variabel Dalam Pendidikan. *Teknodik*, 10(18), 1–20. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Ramdani, D., & Badriah, L. (2018). Korelasi antara Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Blended Learning pada Materi Sistem Respirasi Manusia. *Jurnal Bio Educatio*, 3, 37–44.
- Ramdani, D., Susilo, H., Suhadi, & Sueb. (2022). The Effectiveness of Collaborative Learning on Critical Thinking, Creative Thinking, and Metacognitive Skill Ability: Meta-Analysis on Biological Learning. *European Journal of Educational Research*, 11(3), 1607–1628. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.11.3.1607>
- Rehena, J. F., & Wael, S. (2023). *Buku Ajar Anatomi Fisiologi* (pp. 1–160). CV. Sarnu Untung. <https://repository.poltekkespalembang.ac.id/files/original/2f78c229942eb9c65238559d5cbb1867.pdf>

- Risdianto, E., Dinissjah, M. J., Nirwana, & Kristiawan, M. (2020). The effect of Ethno science-based direct instruction learning model in physics learning on students' critical thinking skill. *Universal Journal of Educational Research*, 8(2), 611–615. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080233>
- Rosenshine, B., & Meister, C. (1994). Reciprocal Teaching: A Review of the Research. *Sage Journal*, 64(4), 479–530. <https://doi.org/10.3102/00346543064004479>
- Sandopa, A., Doyan, A., & Ardhuha, J. (2022). The effect of reciprocal teaching-learning model on the mastery of physics concepts and creativity of senior high school. *Journal of Physics: Conference Series*, 2165(1), 0–5. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2165/1/012011>
- Sastra Ria Sagita. (2022). Penggunaan Model Reciprocal Teaching Dalam Upaya Meningkatkan Pembelajaran Keterampilan Berbicara Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Lawe Alas Tahun Pembelajaran 2021/2022. *Tuwah Pande: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 321–333.
- Shoimin, A. (2017). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013* (R. KR (ed.)). Ar-Ruzz Media.
- Sidhartani, S. (2016). Literasi Visual Sebagai Dasar Pemaknaan. *Jurnal Desain*, 3(03), 155–163.
- Slonae, E. (2003). *Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula*.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kualitatif dan R and D. In *Bandung: Alfabeta* (Vol. 3, Issue April).
- Sutrianto, Rahmawan, N., Hadi, S., & Fitriono, H. (2016). Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas. In *Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Syah, R., & Darmawan, D. (2019). Pemanfaatan Media Sosial Instagram Sebagai Literasi Visual Pada Pendidikan Orang Dewasa. *Jurnal AKRAB!*, 10(1), 71–80. <https://jurnalakrab.kemdikbud.go.id/jurnalakrab/article/view/276/219>
- Uri et.al. (2020). *Campbell Biology Twelfth Edition*. 1067.
- Utami, N. H., Kaspul, K., Mispa, R., Aprilliana, I., & ... (2021). Bimbingan Teknis

Representasi Visual Pada pembelajaran Biologi SMA secara Kolaboratif. *Bubungan Tinggi ...*, 3(3), 255–261. <https://doi.org/10.20527/btjpm.v3i3.2513>

Yanti, Saleh, R. A., & Rusli, R. (2023). Peningkatan Hasil Belajar dan Kemampuan Komunikasi Peserta Didik Melalui Reciptocal Teaching Materi Biologi di SMA Negeri 3 Majene. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(3), 379–387.