

## ABSTRAK

RAINA PUTRI IDAMAN. 2024. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RICOSRE BERBANTUAN MEDIA DIGITAL *FLIPBOOK* TERHADAP LITERASI SAINS DAN KETERAMPILAN KOLABORASI PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM EKSKRESI MANUSIA (Studi Eksperimen di Kelas XI SMA Negeri 6 Tasikmalaya, Tahun Ajaran 2023/2024)**. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

---

Abad ke-21 merupakan era dimana ilmu pengetahuan dan teknologi berkembang sangat pesat yang berdampak pada persaingan bebas yang ketat dalam aspek kehidupan manusia. Literasi sains dan keterampilan kolaborasi menjadi dua hal yang harus dimiliki peserta didik agar mampu menghadapi tantangan global di abad tersebut. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan literasi sains dan keterampilan kolaborasi adalah dengan menerapkan model pembelajaran RICOSRE berbantuan media digital *flipbook*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran RICOSRE berbantuan media digital *flipbook* terhadap literasi sains dan keterampilan kolaborasi peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2024. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif *quasi experiment* dengan desain *the non-equivalent pretest-posttest control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah kelas XI MIPA SMA Negeri 6 Tasikmalaya yang berjumlah 7 kelas, dengan sampel yang digunakannya sebanyak 3 kelas. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling*, sehingga diperoleh kelas XI MIPA 3 sebagai kelas eksperimen, kelas XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol positif, dan kelas XI MIPA 5 sebagai kelas kontrol negatif. Instrumen yang digunakan yaitu tes pilihan majemuk sebanyak 27 butir soal literasi sains serta angket *Collaboration Self-Assessment Tool* (CSAT) sebanyak 44 pernyataan keterampilan kolaborasi yang teruji valid dan reliabel. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji ANCOVA dengan taraf signifikansi  $\alpha=0,05$ . Berdasarkan analisis dan pengujian hipotesis diperoleh nilai signifikansi  $0,000<0,05$  untuk literasi sains dan  $0,000<0,05$  untuk keterampilan kolaborasi, artinya terdapat perbedaan signifikan dalam penggunaan model pembelajaran pada setiap kelas. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran RICOSRE berbantuan media digital *flipbook* memberikan pengaruh terbaik dalam memberdayakan literasi sains dan keterampilan kolaborasi peserta didik pada materi sistem ekskresi manusia.

**Kata Kunci:** *Flipbook*, Keterampilan Kolaborasi, Literasi Sains, RICOSRE, Sistem Ekskresi Manusia.

## ABSTRACT

RAINA PUTRI IDAMAN. 2024. ***THE EFFECT OF THE RICOSRE LEARNING MODEL ASSISTED WITH FLIPBOOK DIGITAL MEDIA ON STUDENTS' SCIENTIFIC LITERACY SKILLS AND COLLABORATION ON HUMAN EXCRETION SYSTEM MATERIAL (Experimental Study in Class XI of SMA Negeri 6 Tasikmalaya Academic Year 2023/2024)***. Department of Biology Education. Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

---

*The 21st century is an era where science and technology are developing very rapidly which has an impact on tight free competition in aspects of human life. Scientific literacy and collaboration skills are two things that students must have in order to be able to face global challenges in this century. Efforts that can be made to improve scientific literacy and collaboration skills are by implementing the RICOSRE learning model assisted by digital flipbook media. The aim of this research is to determine the effect of the RICOSRE learning model assisted by digital flipbook media on students' scientific literacy and collaboration skills. This research was conducted in May 2024. The research method used was a quantitative quasi experiment with a non-equivalent pretest-posttest control group design. The population in this study was class XI MIPA SMA Negeri 6 Tasikmalaya, totaling 7 classes, with a sample of 3 classes. Samples were taken using a purposive sampling technique, resulting in class XI MIPA 3 as the experimental class, class XI MIPA 2 as the positive control class, and class XI MIPA 5 as the negative control class. The instruments used were a multiple choice test with 27 scientific literacy questions and a Collaboration Self-Assessment Tool (CSAT) questionnaire with 44 collaboration skills statements which were tested as valid and reliable. The data analysis technique used is the ANCOVA test with a significance level of  $\alpha=0.05$ . Based on analysis and hypothesis testing, a significance value of  $0.000<0.05$  was obtained for scientific literacy and  $0.000<0.05$  for collaboration skills, meaning that there were significant differences in the use of learning models in each class. From the results of this research, it can be concluded that the RICOSRE learning model assisted by digital flipbook media provides the best influence in empowering students' scientific literacy and collaboration skills on human excretory system material.*

**Keywords:** *Flipbook, Collaboration Skills, Scientific Literacy, RICOSRE, Human Excretory System.*