

DAFTAR PUSTAKA

- Adhisa, S., & Megasari, D. S. (2020). Kajian Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe True or False Pada Kompetensi Dasar Kelainan Dan Penyakit Kulit. *E-Jurnal*, 09(3), 82–90.
- Agustina, D. A., & Rahmawati, L. (2021). Analisis Keterampilan Literasi Sains Mahasiswa dengan TOSLS. *Elementary School*, 8, 15–23.
- Aiman, U., Dantes, N., Suma, K., Kupang, U. M., Dasar, P., & Ganesha, U. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 196–209. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3551978>
- Andi, I. N., Citrawathi, D. M., & Sri Ratna Dewi, N. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook pada Materi Sistem Ekskresi untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 21–28. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i1.52961>
- Aprilisa, naura A. (2023). Perbandingan Model RICOSRE dengan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Penguasaan Konsep pada materi Perubahan Lingkungan.
- Arohman, M., & Priyandoko, D. (2016). *Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Pembelajaran Ekosistem*. 13(1), 90–92.
- Ayu Wulandari, C., Rahmaniati, R., & Hikmah Kartini, N. (2021). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Dan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Teams Games Tournament. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 16(1), 1–11. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v16i1.2331>
- Azizah, V. N., & Budijastuti, W. (2021). Media pembelajaran ilustratif e-book tipe flipbook pada materi sistem imun untuk melatih kemampuan membuat poster. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 2(2), 40–51.
- Azmi, F. (2016). Anatomi Dan Histologi Hepar. *Kedokteran*, 20, 147–154.
- Badriah, L., Mahanal, S., Lukiati, B., & Saptasari, M. (2023). Collaborative Mind Mapping-Assisted RICOSRE to Promote Students' Problem-Solving Skills. *Participatory Educational Research*, 10(4), 166–180. <https://doi.org/10.17275/per.23.65.10.4>
- Badriah, L., Mahanal, S., Lukiati, B., & Sari, M. S. (2023). Collaborative Mind Mapping in RICOSRE Learning Model to Improve Students' Information Literacy. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 13(1), 559–569. <https://doi.org/10.11591/ijere.v13i1.26840>
- Bunawan, W., Setiawan, A., Rusli, A., & Nahadi. (2015). Penilaian Pemahaman Refresentasi grafik Materi Optika Geometri menggunakan Tes Diagnostik. *Cakrawala Pendidikan*, 2, 257–267.
- Cahyono, H., Patimah, S., Subandi, & Makbulloh, D. (2023). Dinamika Tim Kerja dalam Organisations Pendidikan: Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kolaborasi dan Kinerja. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 13–21.
- Dhitasarifa, I., Yuliatun, A. D., & Savitri, E. N. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik

- Pada Materi Ekologi Di Smp Negeri 8 Semarang. *Seminar Nasional IPA XIII*, 684–694.
- Durrotunnisa, & Apriza, B. (2020). Kesulitan Belajar Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Power Point pada Mahasiswa PGSD Saat Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Febrianti, F. A. (2021). Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(2), 102. <https://doi.org/10.33603/caruban.v4i2.5354>
- Fitri, Herman, & Haris, A. (2020). Analisis Kemampuan Memprediksi dalam Pembelajaran Fisika Peserta Didik Kelas XII MIA SMA Negeri 9 Makassar. perkembangan teknologi , yang menuntut suatu masyarakat untuk menjadi sumber daya manusia yang perubahan , yaitu diantaranya pengetahuan dan ketera. *02*, 100–107.
- Gobel, C. Y. (2018). Sistem Pakar Penyakit Liver Menggunakan K- Nearest Neighbors Algoritm Berbasis Website. *ILKOM Jurnal Ilmiah*, 10(2), 152–159. <https://doi.org/10.33096/ilkom.v10i2.296.152-159>
- Gormally, C., Brickman, P., & Lutz, M. (2012). *Developing a Test of Scientific Literacy Skills (TOSLS) : Measuring Undergraduates ' Evaluation of Scientific Information and Arguments*. 11, 364–377. <https://doi.org/10.1187/cbe.12-03-0026>
- Guthrie, J. A., & Kunkul, A. D. (2017). Communication in Support Groups. In *The International Encyclopedia of Interpersonal Communication* (Issue December). <https://doi.org/10.1002/9781118540190.wbeic034>
- Hajiyanti, S., & Makatita. (2023). Model Discovery Learning Pada Keterampilan 4C Siswa Smp Dalam Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 3775–3781.
- Haka, N. B., Sari, L. K., Supriyadi, Handoko, A., Hidayah, N., & Masya, H. (2022). Model Pembelajaran RICOSRE Berbantuan Podcast Terhadap Peningkatan Keterampilan Komunikasi dan Berpikir Analisis pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI. *J-HyTEL: Journal of Hypermedia & Technology-Enhanced Learning*, 1(1), 15–22. <https://doi.org/10.58536/j-hytel.v1i1.23>
- Handayani, S. (2021). *Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. CV. Media Sains Indonesia.
- Harrell, P. E. (2010). Teaching an Integrated Science Curriculum : Lingking Teacher Knowledge and Teaching Assignments. *Issues in Teacher Education*, 19(1).
- Hartina, A. W., Wahyudi, & Permana, I. (2022). Dampak Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dalam Pembelajaran Tematik. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 341–347.
- Hasanuddin, B., Widiastuti, Setyawulan, E. S., Syamsuddin, & Wiliana, E. (2023).

- Dinamika Tim Kerja dan Produktivitas: Faktor-Faktor Kunci dalam Pencapaian Tujuan Organisasi. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 3(2), 1688–1692.
- Hilmi, M., & Hasaniyah, N. (2023). *Penerapan Media Pembelajaran Digital dalam Pengajaran Bahasa Arab*. 488–496.
- Irnaningtyas, & Istiadi, Y. (2016). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Erlangga.
- Irsan. (2021). Implementasi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5631–5639.
- Jonathan, S., Damayanti, T., & Antariksa, B. (2019). Patofisiologi Emfisema. *Jurnal Respirologi Indonesia*, 39(1), 60–69.
- Kalangi, S. J. R. (2013). Histofisiologi Kulit. *Jurnal Biomedik (JBM)*, 5(3), 12–20.
- Kamisah, O., Iksan, Z. H., & Halim, L. (2007). Sikap terhadap Sains dan Sikap Saintifik di Kalangan Pelajar Sains. *Jurnal Pendidikan*, 32(August), 39–60.
- Khairunnisa, R., Alamsyah, T. P., Asih, I., & Syahruraji. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flip-Book Digital Pada Subtema “Aku Anak Mandiri” Di Kelas 3 Sekolah Dasar.” *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7(1), 1–9.
- Khasanah, M., Roini, C., & Bahtiar, B. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Ricosre Berbantuan Videoscribe Dan Quizziz Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sma Negeri 8 Kota Ternate. *Jurnal Bioedukasi*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v5i1.4417>
- Khoirunnisa, S. I., & Sudiby, E. (2023). Profil Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP dalam Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *ScienceEdu*, 6(1), 89. <https://doi.org/10.19184/se.v6i1.40152>
- Kundariati, M., Latifah, A., Laili, M., & Susilo, H. (2020). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Dan Literasi Digital Melalui Pembelajaran Biologi Berbasis Lesson Study Mahasiswa S1 Pendidikan Biologi Universitas Negeri Malang. *Prosiding Seminar Nasional Dan Workshop Biologi-IPA Dan Pembelajarannya Ke-4*, 232–238.
- Kusuma, N. R. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Biologi*. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS, dan DIKMEN.
- Leleury, Z. A., & Tomasouw, B. P. (2015). Diagnosa Penyakit Saluran Pernapasan Dengan Menggunakan Support Vector Machine (Svm). *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 9(2), 109–119. <https://doi.org/10.30598/barekengvol9iss2pp109-119>
- Magdalena, I., Ningsih, D. R., Febiyanti, F., Fikriyati, N., & Agnayulia, P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Siswa SD Meruya Selatan 06 Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 352–363.
- Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2017a). Model Pembelajaran Ricosre Yang Berpotensi Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(5), 676–685.

- Mahanal, S., Zubaidah, S., Sumiati, I. D., Sari, T. M., & Ismirawati, N. (2019). RICOSRE: A learning model to develop critical thinking skills for students with different academic abilities. *International Journal of Instruction*, 12(2), 417–434. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12227a>
- Mansur, N. R., Ratnasari, J., & Ramdhan, B. (2022). Model STEAM terhadap kemampuan kolaborasi dan kreativitas peserta didik. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(4), 183–196. <https://online-journal.unja.ac.id/biodik>
- Martin, M. (1991). Science Education and Moral education. In M. Matthews (Ed.), *History , Philosophy and Science Teaching* (pp. 102–103). OISE Press, Teacher College Press.
- Mawardi, Sunbanu, H. F., & Wardani, K. W. (2022). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Twostray Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Merta, I. W., Artayasa, I. P., Kusmiyati, Lestari, N., & Setiadi, D. (2020). Profil Literasi Sains dan model Pembelajaran dapat Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains. *J. Pijar MIPA*, 15(3), 223–228.
- Muallifah, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Flipbook Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Sumber Belajar Muatan IPS Siswa Kelas V SDN 1 Wulung Blora. In *Under Graduate Thesis*.
- Muin, R. Y., Roma, J., Mutmainnah, M., & Samad, I. A. (2016). Sirosis Hepatis Dekompensata Pada Anak. *Indonesian Journal of Clinical Pathology and Medical Laboratory*, 18(1), 63–67. <https://doi.org/10.24293/ijcpml.v18i1.353>
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). Analisis Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Media Audiovisual dalam Pembelajaran fisika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 21(1), 1–9.
- Nevgl, A., Virtanen, P., & Niemi, H. (2006). Supporting students to develop collaborative learning skills in technology-based environments. *British Journal of Educational Technology*, 37(6), 937–947. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8535.2006.00671.x>
- Nur, N., Kulsum, S., Surahman, E., Ali, M., & Siliwangi, U. (2020). Implementasi Model Discovery Learning Terhadap Literasi Sains Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada. 15(2).
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Nuruliah, W., Syamswisna, & Yokhebed. (2014). *Kelayakan Media Flash Flipbook Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA*.
- Nurwahidah, Samsuri, T., Mirawati, B., & Indriati. (2021). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Lembar Kerja Siswa Berbasis Saintifik. *Reflektion Journal*, 1(2), 70–76.
- Nuzula, N. F., & Sudibyoy, E. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP pada

- Pembelajaran IPA. *Jurnal : Pendidikan Sains*, 10(3), 360–366.
- OECD. (2019). PISA 2018 Science Framework. In *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework* (pp. 97–118). OECD.
- Ofstedal, K., & Dahlberg, K. (2009). Collaboration in student teaching: Introducing the collaboration self-assessment tool. *Journal of Early Childhood Teacher Education*, 30(1), 37–48. <https://doi.org/10.1080/10901020802668043>
- Osman, K., & Marimuthu, N. (2010). *Setting new learning targets for the 21 st century science education in.* 2(2), 3737–3741. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.581>
- Pardede, S. O., & Chunnaedy, S. (2009). Penyakit Ginjal Kronik pada Anak. *Sari Pediatri*, 11(3), 199–206.
- Pertiwi, U. D., Atanti, R. D., Ismawati, R., & Tidar, U. (2018). *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*. 01, 24–29.
- Prabowo, M. (2005). Beberapa Pandangan Mengenai Pemecahan Masalah Belajar di Awal Abad XXI. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 1(2), 146–157.
- Pramudiyanti, Okta Nabilla, I., & Maulina, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Kolaborasi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioterdidik*, 8(2), 66–75. <https://doi.org/10.23960/jbt.v8.i2.08>
- Prastiwi, V. D., Parno, & Wisodo, H. (2019). Identifikasi pemahaman konsep dan penalaran ilmiah siswa SMA pada materi fluida statis. *Momentum: Physics Education Journal*, 2(2), 56–63. <https://doi.org/10.21067/mpej.v1i1.2216>
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N.S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 9, 34–42.
- Pujiastutik, H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran RICOSRE untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Belajar Pembelajaran. *Diseminasi Hasil Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Menuju Era REvolusi Industri 4.0 Dan New Society 5.0*, 31–35.
- Puspitasari, N. (2018). Peningkatan Collaboration Skill Siswa Sebagai Kecakapan Abad 21 Melalui Pembelajaran Model Cooperative Learning Tipe Team Accelerated Instruction (TAI) Mata Pelajaran IPA Di SD Negeri Kotagede 1. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 38(7), 3767–3780.
- Qishti, N., Suharsono, & Diella, D. (2022). Efektivitas Pembelajaran Daring Berbasis Google Docs Terhadap Keterampilan Kolaborasi Peserta Disik Pada Materi Perubahan Lingkungan. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 10(2), 186–199.
- Qumillaila, Susanti, B. H., & Zulfiani. (2017). Pengembangan Augmented Reality Versi Android Sebagai Media Pembelajaran Sistem Ekskresi Manusia. *Cakrawala Pendidikan*, 1, 57–69.
- Rahayu, D., Pramadi, R. A., Maspupah, M., & Agustina, T. W. (2021). Penerapan

- Media Pembelajaran Flipbook Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(2), 105–114. <https://doi.org/10.35719/mass.v2i2.66>
- Rahayu, P. P., Masykuri, M., & Soeparmi. (2018). Analysis on the science literacy ability of vocational school physics teacher using NOSLiT indicators. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Ramdani, D. (2019). Pengaruh Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Bioedusiana*, 01(01), 65–72. <https://doi.org/10.34289/277888>
- Ramdani, D., Susilo, H., Suhadi, & Sueb. (2022). The Effectiveness of Collaborative Learning on Critical Thinking, Creative Thinking, and Metacognitive Skill Ability: Meta-Analysis on Biological Learning. *European Journal of Educational Research*, 11(3), 1607–1628. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.11.3.1607>
- Ratnasari, A., & Sumini. (2019). Profil kemampuan literasi sains siswa pada pembelajaran sistem ekskresi. *Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal Pada Era Revolusi Industri 4.0*, 1–11.
- Razaq, A. R. (2014). Interkasi Pembelajaran Efektif untuk Berprestasi. *Jurnal Pilar*, 05(2), 15–26.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2239–2253.
- Ridwan, M. S., Mardhiyyah, L. A., & Rusilowati, A. (2013). Pengembangan Instrumen Asesmen Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Mengukur Level Literasi Sains Siswa. *Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan*, 121–128.
- Ristanto, R. H., Mahardika, R. D., & Rusdi. (2021). Digital flipbook immunopedia (DFI): A learning media to improve conceptual of immune system. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 1796(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1796/1/012066>
- Rochmah, S. N., Widayati, S., & P., M. A. (2009). Biologi SMA/MA Kelas XI. In *Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional*.
- Roemintoyo, R., & Budiarto, M. K. (2021). Flipbook as Innovation of Digital Learning Media: Preparing Education for Facing and Facilitating 21st Century Learning. *Journal of Education Technology*, 5(1), 8. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i1.32362>
- Rosida, A. (2016). Pemeriksaan Laboratorium Penyakit Hati. *Berkala Kedokteran*, 12(1), 123. <https://doi.org/10.20527/jbk.v12i1.364>
- Saputri, R. T. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran RICOSRE Terhadap Literasi Sains dan Self Esteem Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 14 Bandar Lampung. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Sari, E., & Hafandi, L. (2022). *Jurnal Bioedutech: 1*, 68–77.
- Septikasari, R. (2018). Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran. *Jurnal*

Tarbiyah Al-Awlad, VIII(2), 107–117.

- Setiadi, M. I., Muksar, M., & Suprianti, D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(4), 1067–1075. <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i4.2542>
- Shofiyah, N., Wulandari, F. E., Mauliana, M. I., Sidoarjo, U. M., Teknik, F., & Sidoarjo, M. (2022). Keterampilan Kolaborasi : Hubungannya dengan Hasil Belajar Kognitif dalam Pembelajaran IPA Berbasis STEM Procedia of Sciences and Humanities. *Procedia of Sciences and Humanities: Proceedings of the 1st SENARA 2022 Collaboration*, 1231–1236.
- Silviani, E., Sholikhah, & Pratiwi, H. Y. (2022). Pengaruh Model Discovery Learning dan Kerjasama Siswa Terhadap Penguasaan Konsep Siswa. *Rainstek Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 4(1), 42–47. <https://doi.org/10.21067/jtst.v4i1.5373>
- Situmorang, R. P. (2016). Integrasi Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sains. *Satya Widya*, 32(1), 49–56.
- Sjoberg, S. (2010). Constructivism and Learning. *International Encyclopedia of Education*, 5, 485-490. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-044894-7.00467-X>
- Sugiharni, G. A. D., & Setiasih, N. W. (2018). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Blended Learning Matakuliah Matematika Diskrit di STIKOM Bali Berbasis Model Alkin. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 1(2), 93. <https://doi.org/10.30738/indomath.v1i2.2626>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Desember). Alfabeta B.
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Sumiati, I. D., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2018). Potensi Pembelajaran RICOSRE Pada Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 3(10), 1319–1322.
- Sumini, & Ratnasari, A. (2019). Analisis Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Ekskresi Berdasarkan Literasi Sains. *Seminar Nasional Matematika Dan Sains, September*, 137–144.
- Suryani, E. R. (2023). Perbandingan Model Pembelajaran RICOSRE Berbasis Socioscientific Issues Dengan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik Kelas XI SMAN 01 Tanjung Raya Pada Materi Fisika. Universitas Islam negeri Raden Intan Lampung.
- Susiati, A., Adisyahputra, A., & Miarsyah, M. (2018). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dengan Kemampuan Literasi Sains Guru Biologi SMA. *Biosfer*, 11(1), 1–12.

<https://doi.org/10.21009/biosferjpb.11-1.1>

- Syafii, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 2(5). <https://doi.org/10.59818/jpi.v2i5.340>
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). 21st Century Skills (Learning for Life in Our Times). *Journal of Sustainable Development Education and Research*, 2(1), 243.
- Triwibowo, S., Parno, P., & Latifah, E. (2021). Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Topik Usaha dan Energi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(11), 1787. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i11.15146>
- Ulfa, U., Saptaningrum, E., & Kurniawan, A. F. (2017). *Pengaruh Model Discovery Learning Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Terhadap Penguasaan Literasi Sains Siswa*. 257–268.
- Ulhusna, M., Diana, S. P., & Zakirman. (2020). Permainan Ludo untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 4(2), 130–137.
- Urry, L. A., Cain, M. L., Minorsky, P. V, Wasserman, S. A., & Orr, R. B. (2020). Campbell Biology Twelfth Edition. In *The Karoo*. Pearson. <https://doi.org/10.1017/cbo9780511541988.013>
- Valente, L. (2018). *CO-Lab Guidelines for Assessing Collaborative Learning in the Classroom*. 1–20.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran. In H. A. Zanki (Ed.), *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April). Penerbit Adab.
- Wahyuningsih, H. P., & Kusmiyati, Y. (2017). *Anatomi Fsiologi*. Pusdik SDM Kesehatan.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan. *Jurnal Pendidikan*, 1, 263–278.
- Wulandari, D., Maison, & Kurniawan, D. A. (2023). Identifikasi Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berargumentasi Peserta Didik pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(1), 93–99.
- Yuningsih, Y. (2019). Pendidikan Kecakapan Abad Ke-21 Untuk Mewujudkan Indonesia Emas Tahun 2045. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 6(1), 135–152. <https://doi.org/10.17509/jppd.v6i1.21526>
- Zuhara, E., Jufri, A. W., & Soeprianto, H. (2019). Kemampuan Literasi Biologi Berdasarkan Gender Pada Siswa Peminatan MIPA di SMA Negeri Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, 5(1), 115–119.
- Zuriyani, E. (2017). Literasi Sains Dan Pendidikan. *Jurnal Sains Dan Pendidikan*, 13.