

DAFTAR PUSTAKA

- Agustyaningrum, N., & Suryantini, S. (2017). Hubungan Kebiasaan Belajar dan Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 27 Batam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 158 – 164. <https://doi.org/2502-8391>
- Astika, I. W. M., Suwindra, I. N. P., & Mardana, I. B. P. (2018). Hubungan Self-Efficacy dan Self-Esteem dengan Prestasi Belajar Fisika di Kelas X MIPA SMA Negeri. *Jppf*, 8(2), 77–85. <http://doi.org/10.23887/jjpf.v8i2.20642>
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science and Phisics Education Journal*, 2(2), 52-60. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>
- Coopersmith, S. (1967). *The Antecedents of Self-esteem*. San Francisco: Freeman and Company.
- Ekasari, A., & Andriyani, Z. (2013). Pengaruh Peer Group Support dan Self Esteem Terhadap Resilience Siswa SMAN Tambun Utara Bekasi. *Jurnal Soul*, 6(1), 1–20. <https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/soul/article/view/631>
- Faisal. (2015). Mengintegrasikan Revisi Taksonomi Bloom Kedalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Sainsmat*, IV(2), 102–112.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2010). How to Design and Evaluate Research in Education (7th ed.). In *Journal of Materials Processing Technology* (Vol. 1, Issue 1). New York: McGraw-Hill. <http://doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001>
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Gunawan, H. M. (2018). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Menulis Kreatif Siswa Kelas XI MAN 2 Bogor. *Journal of Materials Processing Technology*, 1(1), 1–8.

<http://doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001>

- Hernawan, E. (2019). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi.
- Hidayat, K., & Bashori, K. (2016). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hidayati, S. R. N., & Savira, S. I. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri dan Kepercayaan Diri Dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Sebagai Moderator Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(03), 1–11.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41122>
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang (UMM Press).
- Ikbal, M., & Nurjannah. (2016). Meningkatkan Self Esteem dengan Menggunakan Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy pada Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah Jati Agung Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2015/2016 Muhammad Ikbal, Nurjannah. 03(1), 73–86.
<https://doi.org/10.24042/kons.v3i1.556>
- Irawati, N., & Hajat, N. (2012). Hubungan Antara Harga Diri (Self Esteem) Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Smkn 48 Di Jakarta Timur. *Econosains Jurnal Online Ekonomi Dan Pendidikan*, 10(2), 193–210.
<https://doi.org/10.21009/econosains.0102.04>
- Jihad, A., & Haris, A. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Khairat, M., & Adiyanti, M. G. (2015). Self-esteem dan Prestasi Akademik sebagai Prediktor Subjective Well-being Remaja Awal. *Jurnal Psikologi UGM*, 1(3), 180–191.
- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa SMP. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 33.
<https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v5i1.4474>
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Lauster, P. (1992). *Tes Kepribadian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Linda, D. P., Sappaile, N., & Huda, S. A. (2019). Hubungan Self Confidence dengan Hasil Belajar Matematika. *Prosding Seminar Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, 1–6.
<https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2019>
- Mawaddah, N., Syahrilfuddin, S., & Noviana, E. (2020). Hubungan Antara Self Confidence dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 136 Pekanbaru. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 3(2), 261.
<https://doi.org/10.31258/jta.v3i2.261-274>
- Neolaka, A. (n.d.). *Neolaka, Amos*.
- Neolaka, A. (2016). *Metode Penelitian dan Statistika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nur, F., & Latief, A. K. (2016). Pengaruh Self-Esteem dan Self-Regulation Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Biotek*, 4(36), 244–261.
<https://doi.org/10.24252/jb.v4i2.1796>
- Pane, S.S.S., Harahap, F., & Nasution, F. (2023). Pengaruh Intelegensi terhadap Perkembangan Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 3704.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11602>
- Perry, M. (2006). *Confidence Boosters Pendongkrak Kepercayaan Diri*. Penerbit Erlangga.
- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri “X.” *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 7(1), 43.
<https://doi.org/10.26740/jptt.v7n1.p43-49>
- Retnowati, F & Abidin, H. A. Z. (2017). Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas V. *Joyful Learning Journal*, 6(3), 197-205.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/jlj/article/view/15027/13149>

- Rosyid, M. Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Sandha, T., Hartati, S., & Fauziah, N. (2012). Hubungan Antara Self Ssteem dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Tahun Pertama SMA Krista Mitra Semarang. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 47–82.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastrri, N. K. R. W., Rapi, N. K., & Rachmawati, D. O. (2020). Hubungan Antara Harga Diri Dan Motivasi Berprestasi Dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(1), 1.
<https://doi.org/10.23887/jjpf.v10i1.26714>
- Sumarsono, P., Inganah, S., Iswatiningsih, D., & Husamah. (2020). *Belajar dan Pembelajaran di Era Milenial*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115.
<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Syahrum, & Salim. (2012). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *E-Book* (Vol. 2). Bandung: Citapustaka Media.
- Syam, A., & Amri. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi Imm Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Biotek*, 5, 1–16.
<http://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/biotek/article/viewFile/3448/3243>
- Sylvia, R. (2016). Hubungan Self Esteem dan Motivasi Belajar Terhadap Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 311–328.
<https://doi.org/10.21009/JPD.072.10>
- Thaib, E. N. (2013). Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 8(2), 384-399.
<http://doi.org/10.22373/jid.v13i2.485>

- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran. Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Verdianingsih, E. (2017). Self-Esteem Dalam Pembelajaran Matematika. *Eduscope*, 03(02), 8–15.
<https://doi.org/10.32764/eduscope.v3i2.192>
- Wahid, F. S., Setiyoko, D. T., Riono, S. B., dan Saputra, A. A. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(8), 2548-1398.
<http://doi.org/10.36418/syntax-literate.v5i8.1526>
- Warman, D. (2013). Hubungan kepercayaan diri dengan hasil belajar Geografi kelas XI IPS di SMA N 1 Bayang kabupaten Pesisir selatan. *Jurnal Pendidikan Geografi, 1st*(1st), 1–10.
<http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgeo/article/view/576>
- Warsidi, E. (2017). *Karakter Percaya Diri*. Bandung: Puripustaka.