

BAB 3

PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Metode penelitian

Metode yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah korelasional. Menurut Neolaka (2016: 127) mengatakan bahwa “korelasi merupakan teknik analisis yang termasuk dalam salah satu teknik pengukuran asosiasi atau hubungan (*measures of association*)”. Sejalan dengan pendapat tersebut Fraenkel et al., (2010: 331) menjelaskan penelitian korelasi sama seperti-kausal komparatif sehingga disebut sebagai penelitian asosiasi, yang berarti hubungan diantara dua atau lebih variabel tanpa adanya usaha untuk memengaruhi satu sama lain”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode korelasi adalah cara yang harus ditempuh peneliti untuk menemukan hubungan antara dua atau lebih variabel tanpa ada upaya untuk memengaruhi satu sama lain.

3.2 Variabel Penelitian

Sugiyono (2019: 67) menjelaskan bahwa “variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut dan kemudian ditarik kesimpulannya”. Pada penelitian ini terdapat dua variabel yakni:

3.2.1 Variabel Terikat

Variabel terikat pada penelitian ini adalah hasil belajar.

3.2.2 Variabel Bebas

Variabel bebas pada penelitian ini adalah *self esteem* dan *self confidence*.

3.3 Populasi dan Sampel

3.3.1 Populasi

Populasi merupakan sekumpulan responden yang memiliki sifat umum yang sudah teridentifikasi sehingga peneliti dapat menggunakannya sebagai sumber informasi yang spesifik (Kurniawan, 2018: 282). Sejalan dengan pernyataan tersebut, Sugiyono (2019: 285) mendefinisikan populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek-obyek atau subyek-subyek yang mempunyai ciri-ciri tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik

kesimpulannya. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIPA MAN 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021.

Tabel 3.1
Populasi Seluruh Kelas dan Nilai Rata-Rata Kelas XI MIPA MAN 1 Kota Tasikmalaya

No	Kelas	Jumlah Peserta Didik	Nilai Rata-Rata (PAS)
1	XI MIPA 1	33	55
2	XI MIPA 2	34	51
3	XI MIPA 3	36	55
4	XI MIPA 4	36	54
5	XI MIPA 5	35	50
	Total	174	53

Sumber: Guru mata pelajaran biologi kelas XI MAN 1 Kota Tasikmalaya

3.3.2 Sampel

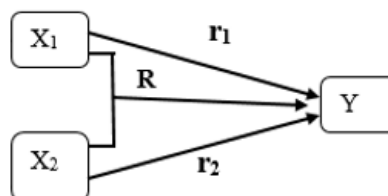
Sugiyono (2019: 285) mengatakan bahwa “sampel adalah sebagian dari populasi”. Sejalan dengan pernyataan tersebut Syahrurn & Salim (2012: 113) menyatakan bahwa “sampel adalah bagian dari populasi yang menjadi objek penelitian (sampel secara harfiah berarti contoh)”.

Penentuan sampel dilakukan dengan menggunakan *purposive sampling*. Menurut Sugiyono (2019: 133) “*purposive sampling* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu”. Begitupun dengan Kurniawan & Puspitaningtyas (2016: 69) mengemukakan “*purposive sampling* merupakan teknik pengambilan sampel berdasarkan kriteria-kriteria (pertimbangan) tertentu dari anggota populasi”.

Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dilakukan karena tidak semua elemen dapat dijadikan sebagai sampel. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 3 hal ini karena kedua kelas tersebut memiliki skor rata-rata nilai tertinggi dan memiliki kemampuan yang relatif sama sehingga dapat digunakan untuk mengukur sejauh mana hubungan *self esteem* dan *self confidence* dengan hasil belajar sehingga ditentukan secara langsung dengan menunjuk pada kedua kelas yang memiliki rata-rata nilai tertinggi diantara anggota populasi yang lain.

3.4 Desain Penelitian

Desain yang digunakan pada penelitian ini adalah desain paradigma ganda dengan dua variabel independen (bebas). Adapun pola desain tersebut adalah sebagai berikut:



Gambar 3.1
Desain Penelitian
 Sumber: Sugiyono (2019:74)

Keterangan :

- X₁ : Variabel Bebas 1
- X₂ : Variabel Bebas 2
- Y : Variabel Terikat
- r₁ : Hubungan X₁ dengan Y
- r₂ : Hubungan X₂ dengan Y
- R : Hubungan X₁ dengan X₂ secara bersama-sama terhadap Y

3.5 Langkah-langkah Penelitian

Secara umum, penelitian ini terdiri dalam tiga tahap, yaitu:

3.5.1 Tahap Perencanaan dan Persiapan

- 1) Pada tanggal 24 November 2020 mendapatkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi mengenai penetapan dosen pembimbing skripsi;
- 2) Pada bulan November 2020 melakukan observasi awal ke sekolah untuk mengetahui permasalahan yang ada di sekolah, serta merancang judul penelitian;
- 3) Pada bulan Desember 2020 mengkonsultasikan judul dan permasalahan yang akan diteliti kepada pembimbing I dan II;
- 4) Pada tanggal 25 Desember 2020 mengajukan judul penelitian kepada Dewan Bimbingan Skripsi (DBS);

- 5) Pada bulan Februari 2021 melakukan observasi dan wawancara kepada Guru Mata Pelajaran Biologi;
- 6) Bulan Januari sampai Maret 2021 menyusun proposal penelitian kemudian dikonsultasikan kepada pembimbing I dan II;
- 7) Pada bulan April 2021 ACC proposal penelitian untuk diseminarkan;
- 8) Pada tanggal 4 Mei 2021 seminar proposal penelitian sehingga dapat tanggapan, saran, koreksi atau perbaikan proposal penelitian;
- 9) Pada bulan September 2021 mengonsultasikan dengan pembimbing I dan pembimbing II untuk memperbaiki proposal penelitian;
- 10) Pada bulan September 2021 menyusun instrumen penelitian dan memperbaiki instrumen;
- 11) Pada bulan Oktober 2021 mengurus perizinan untuk melaksanakan penelitian. Salah satunya dengan meminta surat pengantar penelitian dari dekan FKIP Universitas Siliwangi ditunjukkan kepada Kepala MAN 1 Kota Tasikmalaya;

3.5.2 Tahap Pelaksanaan

- 1) Pada tanggal 29 Oktober 2021 melakukan pengarahan kepada peserta didik mengenai teknis pengisian angket *self esteem* dan *self confidence* dan melaksanakan uji coba instrumen di kelas XI MIPA 4 MAN 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021;



Gambar 3.2
Pengarahan Pengisian Uji Coba Instrumen
Sumber : Dokumentasi Pribadi

- 2) Peserta didik melakukan pengisian angket uji coba instrumen yang telah disiapkan;



Gambar 3.3
Pengisian Angket Uji Coba Instrumen

Sumber : Dokumentasi Pribadi

- 3) Pada tanggal 22 dan 24 November 2021 melakukan pengarahan kepada peserta didik mengenai teknis pengisian angket *self esteem* dan *self confidence* dan melaksanakan penelitian di kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 3 MAN 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021;
- a. Pengarahan teknis pengisian angket kepada peserta didik di kelas XI MIPA

1



b. Pengarahan teknis pengisian angket kepada peserta didik di kelas XI MIPA

3



Gambar 3.4
Pengarahan Pengisian Angket Instrumen Penelitian
Sumber : Dokumentasi Pribadi

- 4) Peserta didik melakukan pengisian angket yang telah disiapkan;
a. Pengisian angket oleh peserta didik di kelas XI MIPA 1



b. Pengisian angket oleh peserta didik di kelas XI MIPA 3



Gambar 3.5
Pengisian Angket *Self Esteem* dan *Self Confidence*
Sumber : Dokumentasi Pribadi

3.5.3 Tahap Pengolahan Data

- 1) Pada bulan Desember 2021, ditahap ini penyusun mengolah data hasil penelitian, yaitu megolah data dari instrumen *self esteem* dan *self confidence* yang dikerjakan oleh peserta didik;
- 2) Menyusun data yang telah diperoleh dari hasil penelitian untuk menyusun skripsi.

3.6 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan mengumpulkan data berupa skor hasil Penilaian Akhir Semester Ganjil sebanyak 30 soal yang diperoleh dari Guru mata pelajaran biologi MAN 1 Kota Tasikmlaya Tahun Ajaran 2020/2021 untuk mendapatkan skor hasil belajar peserta didik. Dilakukan juga assesmen *self esteem* dan *self confidence* dengan membagikan angket atau kuisisioner kepada peserta didik. Menurut Sugiyono (2019: 199) menjelaskan “Kuisisioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya”. Pada penelitian ini digunakan angket untuk mengukur *self esteem* sebanyak 23 butir pernyataan dan angket *self confidence* sebanyak 21 butir pernyataan.

3.7 Instrumen Penelitian

a. Konsepsi

Instrumen penelitian atau instrumen pengumpulan data adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa angket. Angket yang pernyataan dan alternatif jawabannya yang telah ditentukan sehingga responden tinggal memilih jawaban yang diinginkan.

1) Instrumen *Self Esteem*

Instrumen untuk mengukur *self esteem* peserta didik adalah berupa angket yang diadaptasi oleh peneliti dari *Coopersmith Self Esteem Inventory* (CSEI) yang dibuat oleh Coopersmith (1967: 265). Angket ini berisi pernyataan-pernyataan yang mengungkapkan *self esteem* peserta didik kelas XI MIPA MAN 1 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021. Berdasarkan perhitungan validitas dari 35 butir pernyataan angket *self esteem*, terdapat 23 butir pernyataan yang memenuhi kriteria validitas yang terdiri dari 13 pernyataan positif (*favourable*) dan 10 pernyataan negatif (*unfavorable*). Kisi-kisi instrumen dapat dilihat pada tabel 3.2

Tabel 3.2
Kisi-kisi Instrumen Angket *Self Esteem*

No.	Aspek	Indikator	Nomor Soal		Jumlah
			Favorable	Unfavorable	
1.	Kekuatan (<i>Power</i>)	Kemampuan mengatur dan mengontrol tingkah laku	1, 2, 3	4*, 5	5
		Memiliki pendapat yang diterima orang lain	6, 7, 8*	9*, 10	5
2.	Keberartian (<i>Significance</i>)	Penerimaan dan popularitas diri	11, 12*	13*, 14*, 15	5
		Penerimaan, kepedulian, penghargaan yang diterima oleh individu dari orang lain	16, 17, 18	19*, 20	5
3.	Kebajikan (<i>Virtue</i>)	Berperilaku sesuai dengan standar moral dan etika di lingkungan	21*, 22, 23	24, 25*	5
4.	Kemampuan (<i>Competence</i>)	Mampu menghadapi dan memecahkan masalah sendiri	26, 27*	28, 19, 30	5

	Mengerjakan tugas dan kewajiban dengan baik	31*, 32*, 33	34, 35	5
Jumlah				35

Keterangan: (*) adalah pernyataan tidak valid

Selain itu, pengukuran instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu skala *guttman* dengan memilih jawaban “ya atau tidak” pada setiap pernyataan. Pilihan jawaban ya apabila dalam keseharian penerapan *self esteem* yang dilakukan sesuai dengan pernyataan yang disediakan oleh peneliti, sedangkan apabila pernyataan tidak sesuai dengan penerapan *self esteem* yang diterapkan dalam keseharian, maka dapat memilih jawaban tidak.

Skala yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *skala guttmann* yang terdiri dari item *favorable* dan *unfavorable*. Pernyataan *favorable* merupakan pernyataan yang berisi hal-hal positif atau mendukung terhadap obyek sikap, sedangkan pernyataan *unfavorable* merupakan pernyataan yang berisi hal-hal yang negatif yakni tidak mendukung atau kontra terhadap obyek sikap yang hendak diungkap. Untuk teknik penskoran skala *guttman* dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.3
Penilaian Skor *Self Esteem*

Jawaban	Favorable	Unfavorable
Ya	1	0
Tidak	0	1

Sumber: Coopersmith (1967)

2) Instrumen *Self Confidence*

Instrumen *self confidence* yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket yang terdiri dari 30 pernyataan. Berdasarkan perhitungan validitas dari 30 butir pernyataan angket *self confidence*, terdapat 21 butir pernyataan yang memenuhi kriteria validitas yang terdiri dari 8 pernyataan positif (*favourable*) dan 13 pernyataan negatif (*unfavorable*). Angket ini berisi pernyataan-pernyataan yang mengungkapkan *self confidence* peserta didik kelas XI MIPA MAN 1 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021. Angket *self confidence* ini disusun berdasarkan ke 5 aspek kepercayaan diri dari Lauster, yaitu keyakinan akan kemampuan diri, optimis, objektif, bertanggung jawab, dan rasional dan realistis.

Tabel 3.4
Kisi-kisi Instrumen Angket *Self Confidence*

No.	Aspek	Indikator	Nomor Soal		Jumlah
			Favorable	Unfavorable	
1.	Keyakinan kemampuan diri	Yakin terhadap kemampuan diri sendiri	1*, 2*	3, 4	4
		Bertindak mandiri dalam mengambil keputusan	5, 6	7, 8	4
2.	Optimis	Berpandangan positif dalam menghadapi segala hal dalam kehidupan	9*, 10	11, 12, 13	5
3.	Objektif	Memiliki penilaian terhadap masalah yang sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya	14*, 15	16, 17*, 18	4
4.	Bertanggung jawab	Memiliki rasa tanggung jawab terhadap apapun yang menjadi konsekuensinya	19, 20*	21*, 22	4
5.	Rasional dan realistis	Menganalisis kejadian dengan pemikiran yang dapat diterima oleh akal serta memahami kekurangan diri	23, 24	25, 26	4
		Selalu berpikir sesuai dengan kemampuan dan kenyataan	27*, 28	29*, 30	4
Jumlah					30

Keterangan: (*) adalah pernyataan tidak valid

Pengukuran instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu skala *likert* dengan lima skala, Sangat setuju (SS), Setuju (S), Ragu-ragu (R), Tidak setuju (TS), dan Sangat tidak setuju (STS). Pemilihan jawaban disesuaikan dengan keadaan yang menggambarkan peserta didik itu sendiri.

Skala yang digunakan dalam penelitian ini yaitu skala *likert* yang terdiri dari item *favorable* dan *unfavorable*. Pernyataan *favorable* merupakan pernyataan yang berisi hal-hal positif atau mendukung terhadap obyek sikap, sedangkan pernyataan *unfavorable* merupakan pernyataan yang berisi hal-hal yang negatif yakni tidak mendukung atau kontra terhadap obyek sikap yang hendak diungkap. Untuk teknik penskoran skala *likert* dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.5
Penilaian Skor *Self Confidence*

No.	Option	Favourable	Unfavourable
1.	Sangat setuju	5	1
2.	Setuju	4	2
3.	Ragu-ragu	3	3
4.	Tidak setuju	2	4
5.	Sangat tidak setuju	1	5

Sumber: Neolaka (2016: 117)

b. Uji Coba Instrumen

Uji coba instrumen penelitian ini dilakukan di kelas XI MIPA 4 MAN 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021. Tujuan dilakukan uji coba instrumen ini adalah untuk mengetahui kelayakan instrumen yang akan digunakan yaitu validitas dan reliabilitas. Uji kelayakan instrumen meliputi validitas dan reliabilitas yang dibantu menggunakan SPSS versi 26.

1) Uji Validitas

Uji validitas dilakukan untuk mengetahui kelayakan instrumen yang telah disusun. Instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data itu valid, yang artinya instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur (Sugiyono, 2019: 175). Uji kelayakan instrumen pada penelitian ini dibantu dengan menggunakan *software* SPSS versi 26 *for windows*.

Tabel 3.6
Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen

Interval	Kriteria
$0,91 \leq r_{xy} \leq 1,00$	Sangat tinggi
$0,71 \leq r_{xy} \leq 0,90$	Tinggi
$0,41 \leq r_{xy} \leq 0,70$	Sedang
$0,21 \leq r_{xy} \leq 0,40$	Rendah
$r_{xy} \leq 0,20$	Sangat rendah

Sumber: Nugraha (Jihad & Haris, 2019: 180)

a) Validitas Angket *Self Esteem*

Hasil perhitungan uji validitas instrumen *self esteem* peserta didik disajikan pada Tabel 3.7.

Tabel 3.7
Rangkuman Hasil Uji Validitas Butir Angket *Self Esteem*

Aspek	No Item Pernyataan	r Hitung dari SPSS	r Tabel N = 31	Keputusan
Kekuatan (<i>Power</i>)	1	0,407	0,355	Valid
	2	0,519	0,355	Valid
	3	0,385	0,355	Valid
	4	0,246	0,355	Tidak Valid
	5	0,371	0,355	Valid
	6	0,361	0,355	Valid
	7	0,429	0,355	Valid
	8	0,131	0,355	Tidak Valid
	9	0,032	0,355	Tidak Valid
	10	0,587	0,355	Valid
Keberartian (<i>Significance</i>)	11	0,457	0,355	Valid
	12	-0,038	0,355	Tidak Valid
	13	0,311	0,355	Tidak Valid
	14	-0,098	0,355	Tidak Valid
	15	0,400	0,355	Valid
	16	0,447	0,355	Valid
	17	0,375	0,355	Valid
	18	0,454	0,355	Valid
	19	-0,113	0,355	Tidak Valid
	20	0,372	0,355	Valid
Kebajikan (<i>Virtue</i>)	21	-0,098	0,355	Tidak Valid
	22	0,399	0,355	Valid
	23	0,364	0,355	Valid
	24	0,399	0,355	Valid
	25	0,063	0,355	Tidak Valid
Kemampuan (<i>Competence</i>)	26	0,593	0,355	Valid
	27	0,124	0,355	Tidak Valid
	28	0,644	0,355	Valid
	29	0,405	0,355	Valid
	30	0,559	0,355	Valid
	31	0,147	0,355	Tidak Valid
	32	0,068	0,355	Tidak Valid
	33	0,533	0,355	Valid
	34	0,385	0,355	Valid
35	0,370	0,355	Valid	

Sumber: Hasil Perhitungan uji validitas butir soal menggunakan *software* SPSS versi 26 *for windows*.

Berdasarkan perhitungan validitas pada Tabel 3.7 diketahui 35 butir pernyataan angket *self esteem*, terdapat 12 butir pernyataan yang tidak memenuhi

kriteria validitas dan tidak digunakan. Sehingga pernyataan dalam angket yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 23 butir pernyataan.

b) Validitas Angket *Self Confidence*

Hasil perhitungan uji validitas instrumen *self confidence* peserta didik disajikan pada Tabel 3.8

Tabel 3.8
Rangkuman Hasil Uji Validitas Butir Angket *Self Confidence*

Aspek	No Item Pernyataan	r Hitung dari SPSS	r Tabel N = 31	Keputusan
Keyakinan Kemampuan Diri	1	0,178	0,355	Tidak Valid
	2	0,072	0,355	Tidak Valid
	3	0,530	0,355	Valid
	4	0,361	0,355	Valid
	5	0,515	0,355	Valid
	6	0,577	0,355	Valid
	7	0,550	0,355	Valid
	8	0,551	0,355	Valid
Optimis	9	0,235	0,355	Tidak Valid
	10	0,484	0,355	Valid
	11	0,589	0,355	Valid
	12	0,567	0,355	Valid
	13	0,507	0,355	Valid
Objektif	14	0,205	0,355	Tidak Valid
	15	0,484	0,355	Valid
	16	0,362	0,355	Valid
	17	0,010	0,355	Tidak Valid
	18	0,405	0,355	Valid
Bertanggung Jawab	19	0,404	0,355	Valid
	20	0,231	0,355	Tidak Valid
	21	0,192	0,355	Tidak Valid
	22	0,365	0,355	Valid
Rasional dan Realistis	23	0,464	0,355	Valid
	24	0,399	0,355	Valid
	25	0,448	0,355	Valid
	26	0,430	0,355	Valid
	27	0,258	0,355	Tidak Valid
	28	0,364	0,355	Valid
	29	0,256	0,355	Tidak Valid
	30	0,498	0,355	Valid

Sumber: Hasil Perhitungan uji validitas butir soal menggunakan *software* SPSS versi 26 for windows.

Berdasarkan perhitungan validitas pada Tabel 3.8 diketahui 30 butir pernyataan angket *self confidence*, terdapat 9 butir pernyataan yang tidak memenuhi kriteria validitas dan tidak digunakan. Sehingga pernyataan dalam angket yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 21 butir pernyataan.

2) Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui konsistensi instrumen yang akan digunakan. Reliabel digunakan untuk mengukur berkali-kali sehingga menghasilkan data yang sama atau konsisten (Sugiyono, 2019: 178). Reliabilitas tiap instrumen dilakukan menggunakan rumus *Alpha Cronbach's* dengan bantuan *software SPSS* versi 26 *for windows*. Interpretasi kriteria reliabilitas instrumen yaitu sebagai berikut:

Tabel 3.9
Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen

Interval	Kriteria
$0,91 \leq r \leq 1,00$	Sangat tinggi
$0,71 \leq r \leq 0,90$	Tinggi
$0,41 \leq r \leq 0,70$	Sedang
$0,21 \leq r \leq 0,40$	Rendah
$r \leq 0,20$	Sangat rendah

Sumber: Guilford, J. P. (Jihad & Haris, 2019: 181)

Tabel 3.10
Reliabilitas *Self Esteem*

<i>Reliability Statistics</i>	
<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
0,822	23

Sumber: *Software SPSS* versi 26 *for windows*.

Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan bantuan *SPSS* versi 26 *for windows* 23 pernyataan angket *self esteem* yang valid dan dibandingkan dengan kriteria uji reliabilitas pada Tabel 3.9. Diperoleh reliabilitas sebesar 0,822 yang artinya instrumen yang diberikan memiliki kriteria koefisien reliabilitas yang tinggi dapat dilihat pada tabel 3.10.

Tabel 3.11
Reliabilitas *Self Confidence*

<i>Reliability Statistics</i>	
<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
0,823	21

Sumber: *Software SPSS versi 26 for windows.*

Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan bantuan SPSS versi 26 *for windows* 21 pernyataan angket *self confidence* yang valid dan dibandingkan dengan kriteria uji reliabilitas pada Tabel 3.9. Diperoleh reliabilitas sebesar 0,823 yang artinya instrumen yang diberikan memiliki kriteria koefisien reliabilitas yang tinggi dapat dilihat pada tabel 3.11.

3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data

3.8.1 Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dari penelitian ini berasal dari kuisioner atau angket. Data yang terkumpul dalam penelitian ini akan diolah dengan menggunakan deskriptif kuantitatif.

3.8.2 Analisis Data

Setelah data diperoleh, selanjutnya akan dilakukan analisis data dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a. Uji Prasyarat

Pengujian prasyarat analisis yang digunakan meliputi:

1) Uji Normalitas

Uji normalitas data menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov* untuk mengetahui data angket *self esteem*, *self confidence*, dan hasil belajar peserta didik berasal dari populasi yang berdistribusi normal atau tidak. Data terdistribusi normal apabila nilai signifikansi lebih dari 0,05. Analisis dilakukan dengan menggunakan *software SPSS versi 26 for windows* dengan taraf signifikansi 5%.

2) Uji Linearitas

Uji linearitas bertujuan untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat. Sehingga dapat diketahui dua atau lebih variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Uji linearitas dilakukan sebagai dasar dari analisis korelasi berupa adanya pola atau model yang

linear. Dua atau lebih variabel dikatakan mempunyai hubungan yang linear apabila signifikansi lebih dari 0,05. Analisis dilakukan dengan menggunakan *software* SPSS versi 26 *for windows* dengan taraf signifikansi 5%.

3) Uji Multikolinearitas

Uji multikolinearitas yang dimaksudkan untuk membuktikan atau menguji ada tidaknya hubungan yang linear antara variabel bebas yang satu dengan variabel bebas yang lainnya. Uji multikolinearitas ini dilakukan dengan menggunakan bantuan SPSS versi 26 *for windows* untuk menghitung besarnya interkorelasi variabel bebas.

b. Uji Hipotesis

Apabila hasil uji prasyarat analisis statistik menyatakan bahwa data berdistribusi normal dan linear maka dilanjutkan dengan pengujian hipotesis. Pada penelitian ini menggunakan uji hipotesis korelasi (asosiatif). Sugiyono (2016: 182) mengatakan “hipotesis asosiatif diuji dengan teknik korelasi”. Uji korelasi dilakukan dengan menggunakan *software* SPSS versi 26 *for windows* dengan taraf signifikansi 5%.

Untuk mengetahui kuat lemahnya korelasi antara variabel X dan variabel Y dan berada pada tingkat mana koefisien korelasi yang dihasilkan, dapat dilihat pada Tabel 3.12 sebagai berikut.

Tabel 3.12
Interpretasi Kekuatan Hubungan Antar Variabel

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00	Tidak ada korelasi
> 0,00 – 0,199	Sangat rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 0,999	Sangat kuat
1,00	Korelasi sempurna

Sumber: Neolaka (2016:129)

c. Uji Regresi

Uji regresi dilakukan untuk memprediksi hubungan antara dua variabel atau lebih. Analisis regresi yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear berganda yang merupakan hubungan secara linear antara tiga variabel yakni

variabel independen (X1) dan (X2) dengan variabel dependen (Y), dimana perubahan pada variabel X1 dan X2 akan diikuti oleh perubahan pada variabel Y secara tetap. Analisis yang dilakukan menggunakan bantuan SPSS *versi 26 for windows*.

3.9 Waktu dan Tempat Penelitian

3.9.1 Waktu Penelitian

Waktu penelitian tepatnya dilaksanakan pada bulan November 2020 sampai dengan bulan Juli 2024, sesuai dengan tabel di bawah ini:

Tabel 3.13
Jadwal Kegiatan Penelitian

No	Kegiatan Penelitian	Nov' 2020	Des' 2020	Jan-Maret 2021	Mei' 2021	Jun-Ags' 2021	Sept' 2021	Okt' 2021	Nov' 2021	Des-Okt' 2022	Nov-Mei 2024	Juli 2024
1.	Mendapat SK Bimbingan Skripsi											
2.	Mencari permasalahan penelitian											
3.	Mengajukan masalah dan judul											
4.	Menyusun dan bimbingan proposal											
5.	Seminar proposal											
6.	Perbaikan proposal											
7.	Validasi Instrumen											
8.	Uji coba instrumen											
9.	Melaksanakan penelitian											
10.	Pengolahan data											
11.	Menyusun dan bimbingan skripsi											
12.	Seminar hasil penelitian											
13.	Sidang skripsi											
13.	Penyempurnaan skripsi											

3.9.2 Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 3 MAN 1 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021 yang beralamat di Jl. Awipari, Kecamatan Cibereum, Tasikmalaya, Jawa Barat 46196. Sekolah MAN 1 Kota Tasikmalaya pada gambar berikut ini:



Gambar 3.6
Tempat Penelitian

Sumber : Dokumentasi pribadi