

DAFTAR PUSTAKA

- Abulyatama, U. (2018). *ANALISIS PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE MAHASISWA CALON Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 7, 239–250.
- Ariyati, E. (2017). *KEMAMPUAN PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE CALON GURU BIOLOGI MENYUSUN RPP*. 82–92.
- Astutik, A. (2020). *PERAN ADVERSITY QUOTIENT MEMODERASI PENGARUH SELF EFFICACY DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP PENERAPAN TPACK PEMBELAJARAN AKUNTANSI. Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 17(2), 98–115.
- Farikhoh, I. (2020). *Jurusan pendidikan ekonomi fakultas ekonomi universitas negeri semarang 2020*. 1–88. <http://lib.unnes.ac.id/17468/1/7101409069.pdf>
- Hanggara, A. (2016). *Studi Pedagogical Content Knowledge (PCK) Guru*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hidayah, N. N. (2021). *Pengaruh minat menjadi guru dan prestasi belajar terhadap kompetensi Pedagogik Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Hidayah, N. N., Pendidikan, M., Madrasah, G., Islam, U., Maulana, N., & Ibrahim, M. (2021). *PENGARUH MINAT MENJADI GURU DAN PRESTASI*.
- Mailani, E. (2017). *Refleksi dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Menuju Indonesia Emas Tahun 2045. SEMINAR NASIONAL PGSD UNIMED*, 1(1).
- Makaraka, A., & Ilyas, M. (2021). *ANALISIS PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (PCK) MAHASISWA PEREMPUAN CALON GURU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DITINJAU DARI PERBEDAAN PRESTASI AKADEMIK. Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 56–63.
- Muthmainnah, E. (2016). *PERAN REFLEKSI DIRI DAN PEMAHAMAN KONSEP BIOLOGI TERHADAP KEMAMPUAN PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE CALON GURU BIOLOGI*. Universitas

Pendidikan Indonesia.

- Nugraha, I., Widodo, A., & Riandi, R. (2020). Refleksi Diri dan Pengetahuan Pedagogi Konten Guru Biologi SMP melalui Analisis Rekaman Video Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), 10–26. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i1.15317>
- Prof. Dr. Suryana, Ms. (2012). Metodologi Penelitian : Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–243. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>
- Program, M., & Yogyakarta, U. N. (2021). *Hubungan pedagogical content knowledge guru matematika dan prestasi belajar siswa sekolah menengah pertama*. 15(2), 178–189.
- Purwianingsih, W., Rustaman, N. Y., & Redjeki, S. (2010). Pengetahuan Konten Pedagogi (PCK) dan Urgensinya dalam Pendidikan Guru. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 15(2), 87–94.
- Rahman, B. (2014). Refleksi diri dan upaya peningkatan profesionalisme guru sekolah dasar di Provinsi Lampung. *Paedagogia*, 17(1), 1–14. <https://jurnal.uns.ac.id/paedagogia>
- Rizal, S. (n.d.). PENGARUH KONFORMITAS DAN SELF-EFFICACY TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MGMP EKONOMI SE-KOTA SINTANG. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(9).
- Saifudin, M. F., & Sukma, H. H. (2016). *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (PCK) CALON GURU SD MELALUI MATA KULIAH PENGEMBANGAN DAN PRAKTIK*. 55–63.
- Solihat, A. N., Suminawati, S., & Afriza, E. F. (2019). Implementasi Pedagogical Content Knowledge (PCK) Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 7(1), 69–76.
- Syawahid, M., Pardi, M. H. H., Studi, P., & Matematika, T. (2016). *MAHASISWA CALON GURU*. 1(2), 1–14.
- Tarsidi, D. (2010). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura. *Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung*.