

## **KATA PENGANTAR**

Puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Circuit Learning Dalam Pembelajaran Membaca Surat Pribadi dan Resmi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Cisayong Tahun Ajaran 2023/2024)”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi dan meraih gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Selama penulis menyusun skripsi ini, penulis menemukan berbagai permasalahan dan hambatan. Namun, berkat bimbingan, arahan, motivasi, dan saran yang bermanfaat dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada

1. Prof. Dr. Dedi Heryadi, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, nasihat, bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;
2. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, nasihat, bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang senantiasa memberi motivasi dan memfasilitasi terwujudnya skripsi ini;

4. Fikri Hakim, M.Hum., selaku dosen wali yang telah membimbing, memberikan motivasi, serta arahan kepada penulis;
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan;
6. Dr. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
7. Hj. Dida Nurhayati, M.Pd., selaku kepala SMPN 1 Cisayong yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
8. Guru SMP Negeri 1 Cisayong khususnya Ibu Lusi Apriliani, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia yang telah mengizinkan dan membantu penulis melaksanakan penelitian di sekolah;
9. peserta didik kelas VII A dan VII D SMP Negeri 1 Cisayong yang telah sukarela membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian;
10. kedua orang tua tercinta, Ayahanda Ujang Rahlan dan Ibunda Nenah Suhaenah yang selalu memberikan doa, dorongan, motivasi serta kekuatan kasih sayang tidak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
11. ketiga Kakak dan keponakan tercinta yang selalu membantu dan memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;

12. sahabat terkasih (Lia Lutfah, Sintia Sari, dan Dila Apriliani Dewi) yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan, dan membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
13. teman seperbimbingan, Eulis dan Rani yang selalu memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
14. rekan seperjuangan angkatan 2020 Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.
15. penulis tercinta, Sovia Nur Fitriani yang telah mampu berjuang sampai detik ini, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan serta rintangan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang leih baik dan berlipat. Amin.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak untuk memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembaca serta semua pihak.

Tasikmalaya, Juli 2024

Penulis