

ABSTRAK

Sovia Nur Fitriani. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Circuit Learning* Terhadap Kemampuan Membaca Surat Pribadi Dan Resmi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri Cisayong Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. FKIP. Universitas Siliwangi.

Model pembelajaran menjadi suatu komponen pembelajaran yang berpengaruh terhadap tercapainya tujuan pembelajaran. Penggunaan model pembelajaran yang belum bervariasi berdampak pada motivasi peserta didik selama pembelajaran.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Circuit Learning* terhadap kemampuan membaca surat pribadi dan resmi pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Cisayong Tahun Ajaran 2023/2024. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi teknik wawancara, teknik observasi, dan teknik tes. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Cisayong tahun ajaran 2023/2024. Sampel penelitian yang digunakan adalah kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII D sebagai kelas kontrol.

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, nilai rata-rata peserta didik di kelas eksperimen pada pembelajaran membaca surat pribadi dan resmi yakni 48,40 (prates) dan 77,60 (pascates). Sedangkan nilai rata-rata peserta didik di kelas kontrol dalam pembelajaran membaca surat pribadi dan resmi yakni 46,90 (prates) dan 63,07 (pascates).

Sebelum melakukan uji hipotesis, diperlukan uji normalitas dan homogenitas. Berdasarkan sebaran data yang diperoleh, diketahui bahwa data nilai prates dan pascates kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak berdistribusi normal dan homogen. Oleh karena itu, pengujian hipotesis menggunakan uji wilcoxon. Hasil uji wilcoxon menunjukkan $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa model *circuit learning* berpengaruh terhadap kemampuan membaca surat pribadi dan resmi pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Cisayong tahun ajaran 2023/2024.