

## ABSTRAK

**Camelia Faradisa, 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Menelaah Unsur-Unsur Pembangun Puisi dan Menyajikan Teks Puisi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.**

Menelaah unsur-unsur pembangun puisi dan menyajikan teks puisi merupakan kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh peserta didik kelas VIII berdasarkan kurikulum 2013 revisi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan menelaah unsur-unsur pembangun puisi dan menyajikan teks puisi pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Tasikmalaya ajaran 2023/2024.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen sungguhan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik wawancara, teknik observasi, dan teknik tes. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 2 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024, sedangkan sampel yang digunakan adalah peserta didik kelas VIII B sebagai kelas kontrol dan peserta didik kelas VIII C sebagai kelas eksperimen.

Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata yang diperoleh peserta didik kelas eksperimen pada KD pengetahuan yaitu 51,12 (*pre-test*) dan 79,81 (*post-test*). Rata-rata nilai yang diperoleh peserta didik kelas eksperimen pada KD keterampilan yaitu 79,62 (*pre-test*) dan 84,37 (*post-test*). Rata-rata yang diperoleh peserta didik kelas kontrol pada KD pengetahuan yaitu 48,62 (*pre-test*) dan 74,37 (*post-test*). Rata-rata yang diperoleh peserta didik kelas kontrol pada KD keterampilan yaitu 79,18 (*pre-test*) dan 81,40 (*post-test*).

Persentase pengaruh penerapan model pembelajaran *problem based learning* menggunakan uji N-Gain terhadap kemampuan menelaah unsur-unsur pembangun puisi dan menyajikan teks puisi di kelas eksperimen sebesar 57% dan 69%, sedangkan persentase pengaruh penerapan model pembelajaran *discovery learning* di kelas kontrol sebesar 49% dan 42%.

Berdasarkan uji wilcoxon diketahui bahwa perbedaan nilai *post-test* menelaah unsur-unsur pembangun puisi di kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 83,44 dan 70,78. Sedangkan perbedaan nilai *post-test* menyajikan teks puisi di kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 85,06 dan 79,97. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *problem based learning* lebih berpengaruh terhadap kemampuan menelaah unsur-unsur pembangun puisi dan menyajikan teks puisi pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024.