

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	10
A.Kajian Teoretis.....	10
1.Hakikat Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi di Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan Kurikulum Merdeka	10

2. Hakikat Teks Deskripsi.....	14
3. Hakikat Menulis Teks Deskripsi.....	19
4. Hakikat Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	21
B. Hasil Penelitian yang Relevan	32
C. Anggapan Dasar	33
D. Hipotesis	34
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	35
A. Metode Penelitian	35
B. Variabel Penelitian	37
C. Desain Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Instrumen Penelitian.....	39
F. Sumber Data Penelitian	48
G. Langkah-langkah Penelitian	49
H. Pengolahan Data dan Analisis Data.....	52
I. Tempat dan Waktu Penelitian	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi dan Analisis Proses Pembelajaran	54
1. Data Awal Kemampuan Menulis Teks Deskripsi.....	54
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	56
a. Siklus Kesatu.....	56
b. Siklus Kedua	69

B. Perbandingan Hasil Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	80
C. Pembuktian Hipotesis Tindakan	81
1. Pemerolehan Proses Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi dalam Aspek Keaktifan Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	83
2. Pemerolehan Proses Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi dalam Aspek Kesungguhan Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	84
3. Pemerolehan Proses Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi dalam Aspek Kerja sama Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	85
D. Analisis Data	85
1. Uji Normalitas	85
2. Uji Wilcoxon	93
E. Pembahasan Hasil Penelitian	95
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	98
A. Simpulan	98
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
RIWAYAT HIDUP	103
LAMPIRAN – LAMPIRAN	104