

ABSTRAK

Lia Firstiana Salwa. 2024. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 16 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Menulis teks deskripsi merupakan tujuan capaian pembelajaran yang harus dikuasai peserta didik kelas VII pada pembelajaran Bahasa Indonesia berdasarkan kurikulum merdeka. walaupun begitu kenyataan disekolah masih banyak peserta didik kelas VII SMPN 16 Tasikmalaya masih belum mampu menulis teks deskripsi dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan. Oleh karena itu, penulis melakukan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL) meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi pada peserta didik kelas VII SMPN 16 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang penulis gunakan yaitu metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Berdasarkan hasil pengolahan data diketahui bahwa hasil belajar siklus kesatu dalam menulis teks deskripsi sebanyak 14 orang (44%) telah mencapai KKM dan 18 orang (56%) belum mencapai KKM. Pada siklus kedua terjadi peningkatan dalam menulis teks deskripsi sebanyak 32 orang (100%) telah mencapai KKM yang sudah ditentukan yaitu 77.

Berdasarkan hasil uji normalitas data nilai menulis teks deskripsi pada siklus kesatu dan siklus kedua berdistribusi tidak normal. Penulis menghitung uji beda dengan menggunakan Uji Wilcoxon. Diketahui bahwa W hitung (0) lebih kecil daripada W tabel (126,2) dalam taraf signifikansi (0,01). Artinya terdapat peningkatan nilai rata-rata yang signifikan dari siklus I ke siklus II. Hal tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan kemampuan menulis peserta didik kelas VII G SMPN 16 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024. Artinya, hipotesis penulis diterima dan terbukti kebenarannya.