

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad, dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unisulla Press.
- Agustinalia, I. (2022). Mengenal dan Memahami Jenis-Jenis Teks. Sukoharjo: Graha Pintrama Selaras.
- Ansar. (2020). *Keaktifan Model Pembelajaran Concept Setence Terhadap Keterampilan Menyajikan Gagasan Dalam Bentuk Teks Deskripsi Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Mamuju*. *Jurnal Edukasi Nonformal* 1(1)
- Asrori. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Gorys, K. (1982). *Eksposisi dan Deskripsi*. Jakarta: Nusa Indah.
- Hananiya Pratiwi Khoirun Nisa, N. (2018). Pengembangan Pembelajaran Berbasis CTL (Contextual Teaching and Learning) pada Materi IPA Energi Bunyi SD Muhammadiyah 2 Sidoarjo. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Hariani, lilik S., Andayani, E., & Ain, N. (2023). Pelatihan dan Pendampingan Menyusun Modul Ajar pada Kurikulum. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 54–60.
- Harsiati, Titik, Agus Trianto, dan E. Kosasih. (2017). Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud.
- Hasnawati, H. (2006). Pendekatan contextual teaching learning hubungannya dengan evaluasi pembelajaran. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 3(1), 17252.
- Heryadi, Dedi. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung:Pustaka Billah.
- Heryadi, Dedi. (2023). *Statistika Praktis Untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi
- Juniardi, W. (2023). *Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) yang Perlu Guru Ketahui*. [online]. Tersedia: <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/model-pembelajaran-ctl/> [09 januari 2024].
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi VI.

- Kemendikbud. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.
- Kemendikbud. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2022 tentang Perubahan atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.
- Kemendikbud. (2022). Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
- Kemendikbud. (2017). Buku Peserta Didik Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kholid, I. (2023). *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap kekatifan belajar siswa*. *Tarunaedu: Journal of Education and Learning*, 1(1), 68-82.
- Kosasih, E. 2014. *Jenis-jenis Teks*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Kosasih, dan Endang Kurniawan. 2018. *Jenis-jenis Teks, Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan*. Bandung: Yrama Widya.
- Muis Muhammad, dkk. (2010). *Perluasan Makna Kata dan Istilah Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Muhardi. (2004). *KONTRIBUSI PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BANGSA INDONESIA*. XX(4), 478-492.
- Muparoh, Ai Padilla. (2019). *Eningkatan Kemampuan Mengidentifikasi dan Menyimpulkan Teks Laporan Hasil Observasi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP IT Manarul Hikam Singaparna Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)*. Skripsi FKIP Universitas Siliwangi.

Universitas Siliwangi Kota Tasikmalaya.

- Ningsih, Widia Gustia, dkk. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Two Stay-Two Stray (Dua Tinggal - Dua Tamu) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP N 1 Batang Kapas. *Journal of Basic Educatio Studies*, 5(1), 2656-6702
- Permendikbud. (2016). *Silabus Mata Pelajara Bahasa Indonesia SMP/MTs*. Jakarta:Permendikbud.
- Portal Ilmu. Teks Deskripsi. (daring) Tersedia: <https://portal-ilmu.com/contoh-teks-deskripsi/#!>. [31 Mei 2024].
- Rahma dani, M. (2022). Karakteristik struktur dan kebahasaan teks deskripsi siswa di sekolah menengah pertama islam terpadu. *BRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)* 7(2), 182-186.
- Rizqi, A. Kurniyati. (2022). Modul Ajar Bahasa Indonesia. Pendidikan Profesi Guru Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sa'diyah, M. K., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). *Pendidikan Kewarganegaraan Mengenai Keragaman Budaya Indonesia Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7704-7710.
- Shoimin, Aris.(2018). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta : Departemen Nasional Republik Indonesia.
- Viani. Hanafi, Fahrudin. (2021). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 52 Konawe Selatan. *Jurnal BASTRA (Bahasa dan Sastra)*, 6(1).
- Yudiana, E. Hafrison. (2019). Kontribusi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Deskripsi Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(1), Seri B 92-97.
- Zahrani, aningsih,M. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajarn Ipa Melalui Penerapam Model Contextual Teaching and Learning (CTL). *PEDAGOGIK*. VII(1).