

ABSTRAK

Eulis. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Surat Resmi dan Pribadi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 16 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Menulis surat resmi dan pribadi merupakan materi pembelajaran yang harus dipelajari oleh peserta didik kelas VII pada kurikulum merdeka. Terdapat permasalahan dalam penerapan model pembelajaran yang kurang bervariasi, sehingga kurang memotivasi peserta didik dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan menulis surat resmi dan pribadi pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 16 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, eksperimen semu dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini yaitu, peserta didik kelas VII SMP Negeri 16 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024. Sampel dari penelitian ini adalah peserta didik kelas VII H yang berjumlah 29 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VII I yang berjumlah 29 orang sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan yaitu, teknik wawancara, teknik observasi, dan teknik tes. Instrumen yang digunakan dalam penelitian oleh penulis yaitu, pedoman wawancara, pedoman observasi, alur tujuan pembelajaran, modul ajar, pedoman tes, uji validitas dan uji reliabilitas.

Berdasarkan hasil pengolahan data, terdapat perbedaan hasil rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rata-rata nilai yang diperoleh peserta didik kelas eksperimen pada pembelajaran menulis surat resmi dan pribadi yaitu, 39,83 (*pretest*) dan 77,66 (*posttest*). Rata-rata nilai yang diperoleh peserta didik kelas kontrol pada pembelajaran menulis surat resmi dan pribadi yaitu, 38,48 (*pretest*) dan 69,93 (*posttest*).

Pada tahap analisis data statistik, penulis melakukan uji normalitas dan homogenitas berdasarkan nilai *pretest* dan *posttest* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil uji normalitas dan homogenitas menunjukkan data yang berdistribusi tidak normal dan homogen. Oleh karena itu, penulis melanjutkan menggunakan uji wilcoxon. Hasil uji wilcoxon menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh secara signifikan dalam pembelajaran menulis surat resmi dan pribadi pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 16 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan dapat diterima.