

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Definisi Operasional.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Model Pembelajaran.....	8
2.1.2 Pengertian Model Siklus Belajar 5E	9
2.1.3 Hubungan Model Siklus Belajar 5E terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa.....	16
2.1.4 Pengertian Keterampilan Komunikasi	17
2.1.5 Komponen dalam Komunikasi Pendidikan.....	20
2.1.6 Tujuan Keterampilan Komunikasi Pendidikan	23
2.1.7 Indikator dalam Keterampilan Komunikasi	24
2.1.8 Peranan berbicara	27
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Konseptual	29

2.4 Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III PROSEDUR	32
3.1 Metode Penelitian.....	32
3.2 Variabel Penelitian.....	32
3.3 Desain Penelitian.....	33
3.4 Populasi dan Sampel	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data	35
3.6 Instrumen Penelitian.....	36
3.7 Teknik Analisis Data.....	41
3.8 Langkah–Langkah Penelitian	50
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Gambaran Umum	53
4.1.1 Lokasi Penelitian	53
4.1.2 Profil Tempat Penelitian.....	57
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	60
4.2.1 Gambaran Umum Objek yang Diteliti	60
4.2.2 Proses Pembelajaran Materi Keberagaman Budaya Indonesia di Kelas XI IPS SMAN 2 Tasikmalaya	64
4.2.3 Hasil Keterampilan Komunikasi Peserta Didik pada Materi Keberagaman Budaya Indonesia.....	76
4.3 Pengujian Prasyarat Analisis	109
4.3.1 Uji Normalitas	109
4.3.2 Uji Homogenitas	110
4.4 Uji Hipotesis.....	111
4.4.1 Hipotesis 1.....	111
4.4.2 Hipotesis 2.....	111
4.4.3 Pembuktian Hipotesis.....	113
4.5 Pembahasan Penelitian	115
4.5.1 Penggunaan Model Siklus Belajar 5E pada Mata Pelajaran Geografi Materi Keragaman Budaya Indonesia Kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Tasikmalaya.....	115

4.5.2 Pengaruh Penggunaan Model Siklus Belajar 5E terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa Mata Mata Pelajaran Geografi Materi Keragaman Budaya Indonesia Kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Tasikmalaya	121
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	124
5.1 Kesimpulan.....	124
5.2 Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA.....	129
DAFTAR LAMPIRAN	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahapan Model Siklus Belajar 5E	11
Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual I.....	29
Gambar 2. 3 Kerangka Konseptual II	30
Gambar 3. 1 Hubungan Antar Variabel	33
Gambar 3. 2 Lokasi Penelitian (SMAN 2 Tasikmalaya).....	52
Gambar 4. 1 SMA Negeri 2 Tasikmalaya	53
Gambar 4. 2 Peta Administrasi Kelurahan Panyingkiran.....	54
Gambar 4. 3 Peta Administrasi Kecamatan Indihiang	55
Gambar 4. 4 Citra Satelit SMAN 2 Tasikmalaya	56
Gambar 4. 5 Peserta Didik Kelas Eksperimen Mengerjakan Soal <i>Pretest</i>	65
Gambar 4. 6 Peneliti sedang Melakukan Tahap <i>Engagement</i>	66
Gambar 4. 7 Peneliti sedang Melakukan Tahap <i>Exploration</i>	67
Gambar 4. 8 Peneliti sedang Melakukan Tahap <i>Explanation</i>	68
Gambar 4. 9 Peneliti sedang Melakukan Tahap <i>Elaboration</i>	69
Gambar 4. 10 Peneliti sedang Melakukan Tahap <i>Evaluation</i>	70
Gambar 4. 11 Peserta Didik Kelas Eksperimen Mengerjakan Soal <i>Posttest</i>	71
Gambar 4. 12 Peserta Didik Kelas Kontrol Mengerjakan Soal <i>Pretest</i>	72
Gambar 4. 13 Peneliti sedang Melakukan Penyampaian Materi di Kelas Kontrol	73
Gambar 4. 14 Peneliti sedang Melakukan Pengkondisian Kelompok di Kelas Kontrol	74
Gambar 4. 15 Peserta Didik sedang Mempretasikan Hasil Karya	74
Gambar 4. 16 Peneliti sedang Menyimpulkan Materi Pembelajaran.....	75
Gambar 4. 17 Peserta Didik Kelas Kontrol Mengerjakan Soal <i>Posttest</i>	76
Gambar 4. 18 Diagram Hasil <i>Pretest</i> Hasil Kemampuan Komunikasi Kelas Eksperimen.....	78
Gambar 4. 19 Frekuensi Pengukuran <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	80
Gambar 4. 20 Distribusi Kategori Capaian <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	81
Gambar 4. 21 Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	83

Gambar 4. 22 Frekuensi Pengukuran <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	85
Gambar 4. 23 Distribusi Kategori <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	86
Gambar 4. 24 Distribusi Gain Kelas Eksperimen	89
Gambar 4. 25 Diagram Hasil Skor Kemampuan Komunikasi Kelas Eksperimen	90
Gambar 4. 26 Skor <i>Pretest</i> Kontrol.....	93
Gambar 4. 27 Frekuensi Pengukuran <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	95
Gambar 4. 28 Distribusi Kategori Capaian <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	96
Gambar 4. 29 Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	98
Gambar 4. 30 Frekuensi Pengukuran <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	100
Gambar 4. 31 Distribusi Kategori Capaian <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	101
Gambar 4. 32 Distribusi Gain Kelas Kontrol.....	103
Gambar 4. 33 Diagram Hasil Skor Kemampuan Komunikasi Kelas Kontrol	104
Gambar 4. 34 Nilai Komunikasi Kelas Eksperimen Pertemuan 1 dan 2	106
Gambar 4. 35 Nilai Komunikasi Kelas Kontrol Pertemuan 1 dan 2.....	107
Gambar 4. 36 Nilai Rata-Rata Hasil Keterampilan Komunikasi	109

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahapan Model Siklus Belajar 5E	13
Tabel 2. 2 Kelebihan dan Kekurangan Siklus Belajar 5E	16
Tabel 2. 3 Indikator Keterampilan Komunikasi	26
Tabel 2. 4 Tabel Penelitian yang Relevan	28
Tabel 3. 1 Tabel Desain Penelitian	34
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	35
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian	35
Tabel 3. 4 Pedoman Observasi Keterampilan Komunikasi Lisan	37
Tabel 3. 5 Pedoman Observasi Keterampilan Komunikasi Tulisan	38
Tabel 3. 6 Pedoman Observasi Keterampilan Komunikasi Interpersonal	39
Tabel 3. 7 Kriteria Presentase Kemampuan Berkomunikasi	40
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Pedoman <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	40
Tabel 3. 9 Hasil Validitas untuk Soal <i>Posttest</i>	44
Tabel 3. 10 Hasil Validitas untuk Soal <i>Pretest</i>	44
Tabel 3. 11 Kategori Tingkat Reliabilitas	45
Tabel 3. 12 Realibilitas Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	45
Tabel 3. 13 Indeks Tingkat Kesukaran	46
Tabel 3. 14 Kategori Daya Beda Soal	46
Tabel 3. 15 Rubrik Penskoran Soal	47
Tabel 4. 1 Prasarana di SMAN 2 Tasikmalaya	60
Tabel 4. 2 Daftar Guru Geografi di SMAN 2 Tasikmalaya	60
Tabel 4. 3 Peserta Didik yang Menjadi Responden di Kelas Eksperimen	62
Tabel 4. 4 Peserta Didik yang Menjadi Respon di Kelas Kontrol	63
Tabel 4. 5 Data <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Siswa Kelas Eksperimen	77
Tabel 4. 6 Kategori Capaian <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	79
Tabel 4. 7 Frekuensi Pengukuran <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	79
Tabel 4. 8 Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	80
Tabel 4. 9 Data <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Siswa Kelas Eksperimen	82
Tabel 4. 10 Kategori Capaian <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	84

Tabel 4. 11 Frekuensi Pengukuran <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	85
Tabel 4. 12 Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	86
Tabel 4. 13 Perbandingan Data Kelas Eksperimen	87
Tabel 4. 14 Statistik Gain Komunikasi Siswa di Kelas Eksperimen.....	88
Tabel 4. 15 Distribusi Frekuensi Gain Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas Eksperimen.....	88
Tabel 4. 16 Uji Gain Kelas Eksperimen.....	89
Tabel 4. 17 Data Pretest Kemampuan Komunikasi Siswa Kelas Kontrol	92
Tabel 4. 18 Kategori Capaian <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	94
Tabel 4. 19 Frekuensi Pengukuran <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	94
Tabel 4. 20 Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	95
Tabel 4. 21 Data <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Siswa Kelas Kontrol.....	97
Tabel 4. 22 Kategori Capaian <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	99
Tabel 4. 23 Frekuensi Pengukuran <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	99
Tabel 4. 24 Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	100
Tabel 4. 25 Perbandingan Data Kelas Kontrol.....	102
Tabel 4. 26 Statistik Gain Komunikasi Siswa di Kelas Kontrol	103
Tabel 4. 27 Distribusi Frekuensi Gain Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas Kontrol	103
Tabel 4. 28 Uji Gain Kelas Kontrol	104
Tabel 4. 29 Uji Normalitas	110
Tabel 4. 30 Uji Homogenitas	111
Tabel 4. 31 Uji <i>Wilcoxon</i>	112
Tabel 4. 32 Uji N-Gain.....	113
Tabel 4. 33 Pembuktian Hipotesis.....	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	135
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran Geografi	136
Lampiran 3. Soal Pretest dan Posttest	137
Lampiran 4. Silabus	149
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	151
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	159
Lampiran 7. LKPD Kelas Eksperimen dan Kontrol	163
Lampiran 8. Materi Ajar BAB Keragaman Budaya Indonesia	166
Lampiran 9. Lembar Validasi Lembar Observasi	181
Lampiran 10. Lembar Validasi Lembar Soal	184
Lampiran 11. Lembar Validasi RPP	186
Lampiran 12. Lembar Observasi Kelas Eksperimen Pertemuan 1	190
Lampiran 13. Lembar Observasi Kelas Eksperimen Pertemuan 2	191
Lampiran 14. Lembar Observasi Kelas Kontrol Pertemuan 1	192
Lampiran 15. Lembar Observasi Kelas Kontrol Pertemuan 2	193
Lampiran 16. Lembar Validitas Butir Soal	194
Lampiran 17. Lembar Reliabilitas Butir Soal	195
Lampiran 18. Lembar Tingkat Kesukaran Butir Soal	196
Lampiran 19. Lembar Daya Pembeda Soal.....	197
Lampiran 20. Hasil Uji Normalitas IBM SPSS	198
Lampiran 21. Hasil Uji Homogenitas IBM SPSS	199
Lampiran 22. Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> IBM SPSS	200
Lampiran 23. Hasil Uji N- Gain Kelas Eksperimen	201
Lampiran 24. Hasil Uji N-Gain Kelas Kontrol	202
Lampiran 25. Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing I.....	203
Lampiran 26. Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing II.....	206
Lampiran 27. Matriks Revisi Sidang Skripsi	207