

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan izin dan kehendaknya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Siklus Belajar 5E Terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa (Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran Geografi Materi Keragaman Budaya Indonesia Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Tasikmalaya)”**. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti Ujian Skripsi di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Adapun yang melatarbelakangi penulis dalam mengambil judul tersebut ialah model pembelajaran merupakan salah satu cara yang digunakan untuk membantu guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran agar proses pembelajaran menjadi lebih baik dan mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Oleh sebab itu penulis meneliti penerapan model pembelajaran siklus belajar 5E terhadap keterampilan komunikasi siswa di kelas XI IPS SMA Negeri 2 Tasikmalaya.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Adapun isi bab dalam skripsi ini dapat digambarkan sebagai berikut:

1. BAB I berisi tentang pendahuluan yang terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan dan kegunaan penelitian.
2. BAB II berisi tentang tinjauan teoretis terdiri dari kajian pustaka, penelitian yang relevan, kerangka konseptual, dan hipotesis penelitian
3. BAB III berisi tentang prosedur penelitian terdiri dari metode penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, desain penelitian, langkah-langkah penelitian, waktu dan tempat penelitian.
4. BAB IV berisi tentang deskripsi hasil penelitian dan pembahasan terdiri dari lokasi penelitian, profil sekolah penelitian, gambaran umum penelitian, deskripsi hasil penelitian dan pembahasan penelitian.

5. BAB V berisi tentang simpulan dan saran hasil penelitian sebagai rekomendasi bagi peneliti selanjutnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran bersifat membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Tasikmalaya, Juni 2024

Penulis.