

ABSTRAK

Rizqullah Apriliano. 202170501. **Pengaruh Penerapan Model Siklus Belajar 5E Terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Keragaman Budaya Indonesia Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Tasikmalaya).** Jurusan Pendidikan Geografi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Pembelajaran abad 21 menekankan adanya keterampilan yang harus dimiliki oleh siswa, diantaranya kemampuan komunikasi yang efektif. Namun implementasi pembelajaran di kelas masih belum optimal. Model siklus belajar 5E (*Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, dan Evaluation*) menekankan pembelajaran dengan berpusat pada siswa, sehingga siswa dapat mengelaborasi serta berperan aktif secara mandiri. Penerapan model siklus belajar 5E bertujuan untuk mengetahui pengaruh terhadap kemampuan komunikasi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Tasikmalaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif menggunakan pendekatan quasi eksperimen, dengan teknik pengumpulan data berupa lembar observasi, wawancara, tes, studi dokumentasi dan studi literatur. Sampel penelitian terdiri dari 48 peserta didik yang berasal dari kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2. Data di analisis menggunakan teknik uji *Wilcoxon*, menunjukkan hasil $0,000 < 0,050$ sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh penerapan model Siklus Belajar 5E berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi siswa peserta didik kelas XI SMA Negeri 2 Tasikmalaya.

Kata Kunci : Keterampilan Komunikasi, Model Pembelajaran, Siklus Belajar 5E

ABSTRACT

Rizqullah Apriliano. 202170501. *The Effect of Learning Cycle 5E Model Application on Students Communication Skills (Experimental Study on Geography Subjects on Indonesian Cultural Diversity Class XI IPS SMA Negeri 2 Tasikmalaya)*. Department of Geography Education: Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

21st Century learning emphasizes the skills that students must have, including effective communication skills. However, the implementation of learning in the classroom is still not optimal. The learning cycle 5E (Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, and Evaluation) emphasizes student-centered learning, so that students can elaborate and play an active role independently. The application of the 5E learning cycle model aims to determine the effect on the communication skills of students in class XI IPS SMA Negeri 2 Tasikmalaya. The method used in this research is descriptive quantitative using a quasi-experimental approach, with data collection techniques in the form of observation sheets, interviews, tests, documentation studies and literature studies. The data were analyzed using the Wilcoxon test technique, showing the results of $0.000 < 0.050$ so it can be concluded that the effect of the application of the 5E Learning Cycle model affects the communication skills of students in class XI IPS SMA Negeri 2 Tasikmalaya.

Keywords: *Communication Skills, Learning Cycle 5E, Learning Model*