

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, N. F., Garancang, S., Abunawas, K., Makassar, M., Negeri, I., & Makassar, A. (2023). KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN Nur. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Angraini, D. I. (2021). Pengaruh Keterampilan Komunikasi terhadap Kesiapan Kerja Lulusan Sarjana Sumatera Barat. *Jurnal Psikologi Islam*, 12(June 2020), 87–88.
- Anisah, W. (2022). PENGEMBANGAN LKPD “ LUMUT ” BERBASIS LEARNING CYCLE 5E UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI PESERTA DIDIK KELAS X SMA Development LKPD “ Moss ” Based on Learning Cycle 5e to Train Communication Skills of 10 th Grade in Senior High School Anisah Wisan. *Bioedu*, 11(2), 270–281.
- Ayu, P. E. S. (2019). Keterampilan Belajar dan Berinovasi Abad 21 Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Purwadita*, 3, 77–81.
- Dewi, K. P. (2022). *Ilmu Komunikasi* (A. C (ed.)). Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Etistika Yuni Wijaya, Dwi Agus Sudjimat, & Amat Nyoto. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan. *Jurnal Pendidikan*, 1, 263–278. <http://repository.unikama.ac.id/840/32/263-278> Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global .pdf. diakses pada; hari/tgl; sabtu, 3 November 2018. jam; 00:26, wib.
- Ega, M. (2022). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI PADA TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA KELAS V SDN 024 TARAI BANGUN KABUPATEN KAMPAR*.
- Evi, H. (2019). *ANALISIS KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING PADA MATERI HIDROKARBON DAN MINYAK BUMI OLEH*.
- Feni Oktaviani, T. H. (2010). PROFIL KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI SISWA SMA MENGGUNAKAN METODE FENETIK DALAM PEMBELAJARAN KLASIFIKASI ARTHROPODA. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 15, 13–24.
- Makur, H. S., Nurfaika, N., & Koem, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Pada Materi Sebaran Dan Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Suwawa. *Geosfera: Jurnal Penelitian Geografi*, 2(1), 36–40. <https://doi.org/10.34312/geojpg.v2i1.20245>

- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 5482–5492.
- Melania, M., Sani, R., Meha, A. M., & Nenotek, S. A. (2020). Penerapan Model Siklus Belajar 5E Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Siswa. 3(1), 15–23.
- Munthe, Y. U., & Lubis, F. A. (2022). Pengaruh dan Efektivitas Media Sosial pada Proses Pengumpulan Zakat, Infaq, dan Sedekah: Studi Kasus di Lembaga Amil Zakat Al-Washliyah Beramal (LAZ WASHAL)) Sumatera Utara Yusnita. *Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi Dan Manajemen (JIKEM)*, 2(1), 2240–2241.
- Nila Yuliani, Titih Huriah, Y. P. (2017). PENGARUH SIKLUS BELAJAR 5E KOMBINASI PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP PENINGKATAN KOGNITIF, AFEKTIF, PSIKOMOTOR PADA MAHASISWA DIPLOMA KEPERAWATAN. *Nursing Practices*, 1(3), 91–100.
- Ridwan, Rahmawati, D. (2018). *Model Learning Cycle 8E Dalam Pembelajaran Kimia* (LPPM Unive, Issue 8). LPPM Universitas Negeri Jakarta.
- Safitri, E. M., Maulidina, I. F., Zuniari, N. I., Amaliyah, T., & Wildan, S. (2022). Keterampilan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA Berbasis Laboratorium Alam tentang Biopori. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2654–2663.
- Siregar, R. L. (2021). Memahami tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, dan Taktik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 63–75.
- Son, A. L., Timor, U., & Masalah, K. P. (2019). Instrumentasi kemampuan pemecahan masalah matematis: analisis reliabilitas, validitas, tingkat kesukaran dan daya beda butir soal. 10(1), 41–52.
- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88–97. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Hasanah, U. (2019). Pengaruh model learning cycle 5e terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas viii smp negeri 5 pekanbaru. Universitas Islam Riau.
- Hasliawati. (2021). ANALISIS KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI DALAM FISIKA PADA MATERI GERAK PARABOLA. UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR FAKULTAS.
- Iftitahurrahimah, Yayuk Andayani, S. W. A. I. (2020). THE INFLUENCE OF PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MODEL ON STUDENT'S

COMMUNICATION SKILLS IN SUBJECT MATTER OF ELECTROLYTE AND NON-ELECTROLYTE SOLUTION. *Journal Pijar Mipa*, 15(1), 7–12. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i1.1289>

- Kumaiyah, S., Rosdiana, L., & Purnomo, A. R. (2019). *THE APPLICATION OF LEARNING CYCLE MODEL (5E) TO TRAIN COMMUNICATION SKILLS ON WATER POLLUTION MATERIALS AND ITS IMPACTS FOR THE ENVIRONMENT*. *Jurnal Pendidikan Sains*, 7, 253–261.
- Lubis, R., Harahap, M. S., Rambe, D., Pembelajaran, M., & Matematis, K. (2023). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE 5E TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP NEGERI 9 PADANGSIDIMPUAN. *Jurnal MathEdu*, 6(2), 120–130.
- MELVINA, V. (2015). *Pengaruh pembelajaran kooperatif type quick on the draw terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa*.
- Nisa, A. (2022). *ANALISIS KETERAMPILAN KOMUNIKASI PADA PEMBELAJARAN KIMIA SMA DI MASA PANDEMI COVID-19*.
- Pebriana, Rina, T. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAM-BASED PROJECT TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI DAN KETERAMPILAN KOLABORASI PADA MATA KULIAH BAHASA INDONESIA. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 7(2), 134–141.
- Putra, J. D. (2017). LEARNING CYCLE 5E DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana LEARNING*, VI(1), 43–56.
- Rizki, I. Y., Surur, M., & Noervadilah, I. (2021). Jurnal Visipena Volume 12 , Nomor 1 , Juni 2021 PENGARUH MODEL INKUIRI TERBIMBING (GUIDED INQUIRY).
Jurnal Visipena, 12(1), 124–138.
- Safitri, E. M., Maulidina, I. F., Zuniari, N. I., Amaliyah, T., & Wildan, S. (2022). Keterampilan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA Berbasis Laboratorium Alam tentang Biopori. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2654–2663.
- Safrina, Maulina, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Negeri 1 Simpang Mamplam. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1, 20–28.
- Wahidatul, R. (2018). *PENINGKATAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER DAN HASIL BELAJAR PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN KELAS VII MTs NW KARANG BATA ABAIAN TUBUH KOTA MATARAM TAHUN 2017/2018*.

- Iftitahurrahimah, Yayuk Andayani, S. W. A. I. (2020). THE INFLUENCE OF PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MODEL ON STUDENT'S COMMUNICATION SKILLS IN SUBJECT MATTER OF ELECTROLYTE AND NON-ELECTROLYTE SOLUTION. *Journal Pijar Mipa*, 15(1), 7–12. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i1.1289>
- Kumaiyah, S., Rosdiana, L., & Purnomo, A. R. (2019). *THE APPLICATION OF LEARNING CYCLE MODEL (5E) TO TRAIN COMMUNICATION SKILLS ON WATER POLLUTION MATERIALS AND ITS IMPACTS FOR THE ENVIRONMENT*. *Jurnal Pendidikan Sains*, 7, 253–261.
- Lubis, R., Harahap, M. S., Rambe, D., Pembelajaran, M., & Matematis, K. (2023). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE 5E TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP NEGERI 9 PADANGSIDIMPUAN. *Jurnal MathEdu*, 6(2), 120–130.
- MELVINA, V. (2015). *Pengaruh pembelajaran kooperatif type quick on the draw terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa*.
- Nisa, A. (2022). *ANALISIS KETERAMPILAN KOMUNIKASI PADA PEMBELAJARAN KIMIA SMA DI MASA PANDEMI COVID-19*.
- Pebriana, Rina, T. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAM-BASED PROJECT TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI DAN KETERAMPILAN KOLABORASI PADA MATA KULIAH BAHASA INDONESIA. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 7(2), 134–141.
- Rizki, I. Y., Surur, M., & Noervadilah, I. (2021). *Jurnal Visipena Volume 12 , Nomor 1 , Juni 2021 PENGARUH MODEL INKUIRI TERBIMBING (GUIDED INQUIRY)*.
Jurnal Visipena, 12(1), 124–138.
- Safitri, E. M., Maulidina, I. F., Zuniari, N. I., Amaliyah, T., & Wildan, S. (2022). Keterampilan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA Berbasis Laboratorium Alam tentang Biopori. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2654–2663.
- Safrina, Maulina, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Negeri 1 Simpang Mamplam. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1, 20–28.
- Wahidatul, R. (2018). *PENINGKATAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER DAN HASIL BELAJAR PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN KELAS VII MTs NW KARANG BATA ABAIAN TUBUH KOTA MATARAM TAHUN 2017/2018*.
- Islamiyah. (2018). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE TIPE 5E TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA KE-1*

ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA KELAS V DI MIN 3 OKU TIMUR.

- Lathifah, N. (2020). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI KEGIATAN EKONOMI BERDASARKAN POTENSI ALAM DI KELAS IV MIS HIDAYATUS SHIBYAAN KECAMATAN LABUHAN DELI TAHUN AJARAN 2019/2020.*
- Mabsuthoh, N. (2010). *ENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA PADA KONSEP MASSA JENIS.*
- Nuryulalis. (2019). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE 7E TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN PENALARAN MATEMATIS PESERTA DIDIK.*
- Tawil, M., & Bambang, L. (n.d.). *Implementasi Model Siklus Belajar (Learning Cycle) Untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran Mengelas Dengan Gas Metal Siswa Kelas XII Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Makassar. 1*, 157–171.
- Utami, B. S. (2009). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE.*
- Y, J. A., & Irianti, M. (2022). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Penerapan Learning Cycle 5e Berbantuan Quizizz Pada Materi Getaran Harmonis. 6*, 14209 14216.
- Dedek Prionanda, E. R. M. (2021). Internalisasi Nilai-Nilai Budaya Masyarakat Keturunan Palembang Di Kota Pontianak Tahun 2000-2005. *Pendidikan Sejarah, Budaya Sosial, 1*(2), 1–10.
- Fajar, M. (2013). Rekonsepsi Dan Perlindungan Kebudayaan Nasional : Persoalan Yuridiksi Nkri. *Jurnal Konstitusi, II*(1), 69–93.
- Hasdiana, U. (2018). Kebudayaan Indonesia. In *Media AKsara* (Vol. 11, Issue 1). <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>
- Hinkle, M. S., & Drew, M. (2020). Multicultural Awareness. In *The Reflective Counselor* (pp. 112–139). <https://doi.org/10.4324/9780429203657-6>
- Kasman. (2020). Keragaman Budaya Bangsa Sebagai Identitas Nasional Geografi Kelas XI. *Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS Dan DIKMEN, 3*, 103–111.
- Maghfiroh, A. Z., & Utami, W. S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta

- Didik (LKPD) Berbasis Literasi Geografi pada KD 3.6 Keragaman Budaya Indonesia untuk Kelas XI SMA. *Swara Bhumi*, *V*(3), 1–9. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/swara-bhumi/article/view/31426>
- Moeis, S. (2009). Pembentukan kebudayaan nasional Indonesia. *Diskusi Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI Bandung*, *1*, 1–24. http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/195903051989011-SYARIF_MOEIS/MAKALAH__3.pdf
- Nainggolan, M. C., Naomi, N., Siregar, I., & Purnomo, B. (2023). Menilik Budaya Maritim Dari Masyarakat Pesisir Sekitar Pulau Jawa Tahun 1920. *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Sejarah*, *2*(1), 102–110. <https://doi.org/10.22437/krinok.v2i1.24261>
- Palar, M. R. A., Sukarsa, D. E., & Ramli, A. M. (2018). Indonesian system of geographical indications to protect genetic resources, traditional knowledge and traditional cultural expressions. *Journal of Intellectual Property Rights*, *23*(4–5), 174–193.
- Ramadhani, N., & Pangestu, R. N. (2022). Perkembangan Teknologi Dan Lingkungan Geografis (Literature Review Perilaku Konsumen). *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, *3*(5), 515–528. <https://dinastirev.org/JIMT/article/view/999>
- Thamrin, H. (2018). Antropologi Melayu. In M. Khairunisa (Ed.), *Kalimedia* (Vol. 6, Issue 1). Kalimedia. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf><http://fiskal.kemenkeu.go.id/ejournal><http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001><http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055><https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006><https://doi.org/10.1>