

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Definisi Operasional	8
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORETIS	16
A. Kajian Teoretis.....	16
1. Hakikat Pembelajaran Menelaah Unsur-Unsur Pembangun Teks Puisi dan Menyajikan Gagasan, Perasaan, dan Pendapat dalam Bentuk Teks Puisi Secara Tulis/Lisan dengan Memperhatikan Unsur-Unsur Pembangun Puisi di Kelas VIII Berdasarkan Kurikulum 2013	16
a. Kompetensi Inti (KI)	16

b. Kompetensi Dasar (KD).....	17
c. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).....	17
d. Tujuan Pembelajaran.....	18
2. Hakikat Teks Puisi	19
a. Pengertian Teks Puisi	19
b. Unsur-Unsur Pembangun Teks Puisi	20
3. Hakikat Pembelajaran Menelaah Unsur-Unsur Pembangun Teks Puisi dan Menyajikan Gagasan, Perasaan, dan Pendapat dalam Bentuk Teks Puisi Secara Tulis/Lisan dengan Memperhatikan Unsur-Unsur Pembangun Puisi	33
a. Menelaah Unsur-Unsur Pembangun Teks Puisi.....	33
b. Menyajikan Gagasan, Perasaan, dan Pendapat dalam Bentuk Teks Puisi Secara Tulis/Lisan dengan Memperhatikan Unsur- Unsur Pembangun Puisi.....	38
4. Hakikat Model Pembelajaran SAVI (<i>Somatic, Auditory,</i> <i>Visualization, Intellectually</i>)	39
a. Pengertian Model Pembelajaran SAVI (<i>Somatic, Auditory,</i> <i>Visualization, Intellectually</i>).....	39
b. Langkah-Langkah Model Pembelajaran SAVI (<i>Somatic,</i> <i>Auditory, Visualization, Intellectually</i>).....	40
c. Karakteristik Model Pembelajaran SAVI (<i>Somatic, Auditory,</i> <i>Visualization, Intellectually</i>)	47
d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran SAVI (<i>Somatic,</i> <i>Auditory, Visualization, Intellectually</i>).....	48

B. Hasil Penelitian yang Relevan	49
C. Anggapan Dasar	51
D. Hipotesis	52
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	53
A. Metode Penelitian	53
B. Variabel Penelitian.....	56
C. Desain Penelitian	57
D. Sumber Data	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Instrumen Penelitian.....	61
G. Teknik Analisis Data	66
H. Langkah-Langkah Penelitian	67
I. Waktu dan Tempat Penelitian	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Hasil Penelitian.....	71
1. Data Awal Kemampuan Menelaah Unsur-Unsur Pembangun Teks Puisi dan Menyajikan Gagasan, Perasaan, Pendapat dengan Memperhatikan Unsur Pembangun Puisi.....	71
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	72
a. Siklus I.....	73
b. Siklus II	79
B. Analisis Hasil Penelitian.....	85
1. Siklus I	85

a.	Analisis Proses Pembelajaran Menelaah Unsur-Unsur Pembangun Teks Puisi (Pertemuan Kesatu).....	85
b.	Analisis Proses Pembelajaran Menyajikan Gagasan, Perasaan, Pendapat dengan Memperhatikan Unsur Pembangun Puisi (Pertemuan Kedua)	89
c.	Analisis Hasil Pembelajaran Meneah Unsur-Unsur Pembangun Teks Puisi (Pertemuan Kesatu).....	94
d.	Analisis Hasil Pembelajaran Menyajikan Gagasan, Perasaan, Pendapat dengan Memperhatikan Unsur Pembangun Puisi (Pertemuan Kedua).....	97
2.	Siklus II.....	102
a.	Analisis Proses Pembelajaran Menelaah Unsur-Unsur Pembangun Teks Puisi (Pertemuan Kesatu)	102
b.	Analisis Proses Pembelajaran Menyajikan Gagasan, Perasaan, Pendapat dengan Memperhatikan Unsur Pembangun Puisi (Pertemuan Kedua).....	106
c.	Analisis Hasil Pembelajaran Menelaah Unsur-Unsur Pembangun Teks Puisi (Pertemuan Kesatu).....	110
d.	Analisis Hasil Pembelajaran Menyajikan Gagasan, Perasaan, Pendapat dengan Memperhatikan Unsur Pembangun Puisi (Pertemuan Kedua).....	113
C.	Analisis Data.....	116
1.	Uji Normalitas.....	116
a.	Sebaran Data.....	116

2. Uji Wilcoxon.....	118
a. Kemampuan Menelaah Unsur-Unsur Pembangun Teks Puisi (Pertemuan Kesatu)	118
b. Kemampuan Menyajikan Gagasan, Perasaan, Pendapat dengan Memperhatikan Unsur Pembangun Puisi Puisi (Pertemuan Kedua)	120
D. Pembuktian Hipotesis Tindakan	122
E. Pembahasan Hasil Penelitian	136
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	141
A. Simpulan	141
B. Saran	142
DAFTAR PUSTAKA	144
RIWAYAT HIDUP	146
LAMPIRAN-LAMPIRAN	147

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Awal Nilai Peserta Didik Kelas VIII B	5
Tabel 2.1 Kompetensi Inti (KI).....	16
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar (KD).....	17
Tabel 2.3 Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	17
Tabel 2.4 Tujuan Pembelajaran.....	18
Tabel 2.5 Menelaah Unsur-Unsur Pembangun Teks Puisi “Taman”	34
Tabel 3.1 Daftar Peserta Didik Kelas VIII B SMP Negeri 20 Tasikmalaya.....	59
Tabel 3.2 Jurnal Penilaian Sikap Aspek Pengetahuan	62
Tabel 3.3 Jurnal Penilaian Sikap Aspek Keterampilan.....	63
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Pesera Didik	63
Tabel 4.1 Perolehan Nilai Sikap pada Siklus I.....	86
Tabel 4.2 Perolehan Nilai Sikap pada Siklus I.....	91
Tabel 4.3 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I.....	94
Tabel 4.4 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I.....	98
Tabel 4.5 Perolehan Hasil Kuisisioner Siklus I	101
Tabel 4.6 Perolehan Nilai Sikap pada Siklus II	103
Tabel 4.7 Perolehan Nilai Sikap pada Siklus II	107
Tabel 4.8 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II	110
Tabel 4.9 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II	113
Tabel 4.10 Sebaran Data Peserta Didik.....	116
Tabel 4.11 Daftar Rank Data Siklus I dan Siklus II.....	118

Tabel 4.12 Daftar Rank Data Siklus I dan Siklus II.....	120
Tabel 4.13 Perolehan Hasil Kuisisioner Siklus II.....	139

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas	55
Gambar 3.2 Desain Penelitian.....	58
Gambar 3.3 Pola Pengolahan Data Kualitatif	66

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Data Proses Belajar Menelaah Unsur Pembangun Teks Puisi Siklus I dan II Aspek Keaktifan	124
Grafik 4. 2 Data Proses Belajar Menelaah Unsur Pembangun Teks Puisi Siklus I dan II Aspek Kesungguhan	125
Grafik 4. 3 Data Proses Belajar Menelaah Unsur Pembangun Teks Puisi Siklus I dan II Aspek Kerja sama	126
Grafik 4. 4 Data Proses Belajar Menelaah Unsur Pembangun Teks Puisi Siklus I dan II Aspek Kejujuran	127
Grafik 4. 5 Data Proses Belajar Menelaah Unsur Pembangun Teks Puisi Siklus I dan II Aspek Tanggung Jawab	128
Grafik 4. 6 Data Proses Belajar Menyajikan Gagasan, Perasaan, Pendapat dengan Memperhatikan Unsur Pembangun Teks Puisi Siklus I dan II Aspek Keaktifan	129
Grafik 4. 7 Data Proses Belajar Menyajikan Gagasan, Perasaan, Pendapat dengan Memperhatikan Unsur Pembangun Teks Puisi Siklus I dan II Aspek Kesungguhan	130
Grafik 4. 8 Data Proses Belajar Menyajikan Gagasan, Perasaan, Pendapat dengan Memperhatikan Unsur Pembangun Teks Puisi Siklus I dan II Aspek Kerja Sama	131
Grafik 4. 9 Data Proses Belajar Menyajikan Gagasan, Perasaan, Pendapat dengan Memperhatikan Unsur Pembangun Teks Puisi Siklus I dan II Aspek Kejujuran	132

Grafik 4. 10 Data Proses Belajar Menyajikan Gagasan, Perasaan, Pendapat dengan Memperhatikan Unsur Pembangun Teks Puisi Siklus I dan II Aspek Tanggung Jawab	133
Grafik 4. 11 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menelaah Unsur Pembangun Teks Puisi Siklus I dan II	134
Grafik 4. 12 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menyajikan Gagasan, Perasaan, Pendapat dengan Memperhatikan Unsur Pembangun Teks Puisi Siklus I dan II	135

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Surat Keputusan Pembimbing	149
Lampiran A.2 Surat Izin Penelitian.....	150
Lampiran A.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	151
Lampiran A.4 Surat Keterangan Revisi Skripsi	152
Lampiran B.1 Silabus Siklus I dan Siklus II.....	154
Lampiran B.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II	177
Lampiran B.3 Teks Puisi Siklus I	203
Lampiran B.4 Teks Puisi Siklus II	206
Lampiran B.5 <i>Judgement</i> Puisi	209
Lampiran C.1 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I	211
Lampiran C.2 Kunci Jawaban LKPD Siklus I	215
Lampiran C.3 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II	219
Lampiran C.4 Kunci Jawaban LKPD Siklus II.....	223
Lampiran C.5 Lembar Jawaban Hasil Kerja Peserta Didik Siklus I.....	229
Lampiran C.6 Lembar Jawaban Hasil Kerja Peserta Didik Siklus II.....	239
Lampiran D.1 Pedoman Wawancara.....	250
Lampiran D.2 Hasil Wawancara.....	251
Lampiran D.3 Pedoman Angket.....	252
Lampiran D.4 Hasil Angket	253
Lampiran E.1 Analisis Data Statistika	260
Lampiran E.2 Uji Normalitas Data	263
Lampiran E.3 Uji Wilcoxon.....	280
Lampiran E.4 Dokumentasi Penelitian	285