

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Menelaah dan Menulis Teks Deskripsi Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII A SMP Negeri 2 Lumbung Kabupaten Ciamis Tahun Ajaran 2022/2023). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai peserta didik SMP kelas VII adalah teks deskripsi yang tercantum pada kurikulum 2013 revisi, yaitu menelaah struktur dan kaidah kebahasaan serta menulis teks deskripsi. Meskipun demikian, peserta didik kelas VII A SMP Negeri 2 Lumbung Kabupaten Ciamis tahun ajaran 2022/2023 masih banyak yang belum mampu mencapai KKM. Oleh karena itu, penulis melaksanakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dapat atau tidaknya model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VII A SMP Negeri 2 Lumbung Kabupaten Ciamis tahun ajaran 2022/2023 dalam menelaah struktur dan menulis teks deskripsi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis yaitu teknik observasi, teknik tes, dan teknik angket. Sumber data penelitian ini adalah peserta didik kelas VII A SMP Negeri 2 Lumbung tahun ajaran 2022/2023.

Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa terdapat peningkatan proses dan hasil belajar dari siklus kesatu ke siklus kedua. Pada siklus kesatu kompetensi dasar 3.2 sebanyak 17 peserta didik (55%) sudah mampu mencapai KKM dan sebanyak 14 peserta didik (45%) belum mampu mencapai KKM. Pada kompetensi dasar 4.4 sebanyak 30 peserta didik (96,8%) yang sudah mampu mencapai KKM dan sebanyak 1 peserta didik (3,2%) yang belum mampu mencapai KKM. Pada siklus kedua baik pada kompetensi dasar 3.2 maupun 4.2 seluruh peserta didik yang berjumlah 31 orang (100%) mampu mencapai KKM.

Selain itu, berdasarkan hasil uji normalitas data penelitian menunjukkan berdistribusi tidak normal. Oleh karena itu dilanjutkan dengan mengolah data menggunakan uji Wilcoxon. Hasil uji wilcoxon menunjukkan bahwa W_{hitung} (-496) lebih kecil daripada nilai W_{tabel} dalam taraf signifikansi 0,01 (226,81). Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa hipotesis tindakan penelitian diterima. Artinya, model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan menelaah struktur dan kaidah kebahasaan serta menulis teks deskripsi pada peserta didik kelas VII A SMP Negeri 2 Lumbung Kabupaten Ciamis tahun ajaran 2022/2023.