

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press. ISBN 978-623-97534-3-6
- Adhitama. (2018). Kesadaran Metakognitif Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan. *Asimilasi, Vol 1, No 1*.
<https://doi.org/10.17509/aijbe.v1i1.11455>
- Alkadrie, R. P., Mirza, A., & Hamdani. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Level Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Pertidaksamaan Kuadrat Di SMA. *JPPK Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, Vol.4(12)*.
<http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v4i12.12983>
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Bahrudi, D. (2018). Pengaruh Kemampuan Intelektual Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Idaarah, , VOL. II(No.2)*.
- C. Sutarsih, & Nurdin. (2010). *Pengelolaan Pendidikan*. Jurusan Administrasi Pendidikan Press.
- C. Sutarsih, & Nurdin. (2010). *Pengelolaan Pendidikan*. Jurusan Administrasi Pendidikan Press.
- Cakici. (2018). Metacognitive Awareness and Critical Thinking Abilities of Pre-service EFL Teachers. *Journal of Education and Learning, Vol. 7, No. 5*.
10.5539/jel.v7n5p116
- Carel, G., Jusniani, N., & Monariska, E. (2021). Kemampuan HOTS dalam pembelajaran metakognitif ditinjau dari persepsi siswa. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika, 16(2)*, 204–216. <https://doi.org/10.21831/pythagoras.v16i2.37926>
- Corebima, A, D. 2007. Pemberdayaan Konstruktivisme dan strategi Metakognitif pada Perkuliahan Genetika Di Jurusan Biologi UM. (Laporan Teaching Grant. Universitas Negeri Malang)

- Danial. (2010). Kesadaran Metakognisi, Keterampilan Metakognisi, Dan Penguasaan Konsep Kimia Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, VOL 17, NO 3. <http://dx.doi.org/10.17977/jip.v17i3.2722>
- Erlin, E., Rahmat, A., Redjeki, S. & Purwianingsih, W. (2021). Analisis Berbagai Strategi dan Model Pembelajaran yang Dapat Memberdayakan Kemampuan Metakognitif pada Pembelajaran Biologi. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9 (2), 30-40.
- Eveline Siregar dan Hartini Nara, Teori Belajar Pembelajaran, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2010), h. 39.
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (Hots) Dalam Kurikulum 2013. *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education*, Vol.II(No.1), 57-76
- Fatirani, H. (2022). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Sistem Ekskresi Manusia. Penerbit P4I.
- Febrina, E. (2019). Metakognitif Sebagai Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi Pada Pembelajaran Abad 21 (Vol. Vol. 6). *Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. <http://ejournal.sps.upi.edu/index.php/edusentris/article/view/451/259>
- Garner, B. K. (2007). *Getting to "got It!": Helping Struggling Students Learn how to Learn*. Association for Supervision and Curriculum Development.
- Herlanti, Y. (2015). Kesadaran Metakognitif Dan Pengetahuan Metakognitif Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Dalam Mempersiapkan Ketercapaian Standar Kelulusan Pada Kurikulum 2013. *Cakrawala Pendidikan*, (no 5). FITK Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Iskandar, S. M. (2014). Pendekatan Keterampilan Metakognitif Dalam Pembelajaran Sains Di Kelas. *Erudio*, Vol 2, No. 2, 13-20. ISSN: 2302-9021
- Kodri, & Anisah, A. (2020). Analisis Keterampilan Metakognitif Siswa Sekolah Menengah Atas dalam Pembelajaran Ekonomi Abad 21 di Indonesia. *Edunomic: Jurnal Ilmiah*

Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Vol. 8(No. 1). DOI: 10.33603/ejpe.v8i1.2815

Linda Rismayanti Nurmalasari, Widodo Winarso, E. N. (2015). Pengaruh Kemampuan Metakognisi Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMP Negeri 2 Leuwimunding Kabupaten Majalengka. *Nusantara of Research*, 02(2), 133–147. <http://efektor.unpkediri.ac.id>

Mahardika1, E. (2018). Analisis Struktur Kognitif Siswa Dengan Metode Flowmap Dalam Materi Asam Basa Menggunakan Model Learning Cycle 8e. *EduChemia, Vol.3, No.1*,. <http://dx.doi.org/10.30870/educhemia.v3i1.1849>

Mochammad Yasir, Endang Susanti dan Isnawati. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Strategi Belajar Metakognitif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pewarisan Sifat, Vol. 2 , *Journal of Bioedu*, 2013

Murti, H. A. (2011). METAKOGNISI DAN THEORY OF MIND (ToM). *Jurnal Psikologi Pitutur, Volume I*(No. 2), 53-64.

Nurmaliah, Cut “Analisis Keterampilan Metakognisi Siswa SMP Negeri di Kota Malang Berdasarkan Kemampuan Awal, Tingkat Kelas, dan Jenis Kelamin(Analisis of Metacognition Skill Students at SMP in Malang City base on pre knowledge, class level, and sex category). <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/JBE/article/download/410/580>

Nuryani. (2003). , *Strategi Belajar Biologi Edisi Revisi*. Jica.

Panggayuh, V. (2017). PENGARUH KEMAMPUAN METAKOGNITIF TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PADA MATA KULIAH PEMROGRAMAN DASAR. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, Vol. 02(No. 01), 20 – 25. E-ISSN : 2540 - 8984

Pathuddin. (2016). Pengetahuan Metakognisi Dalam Menyelesaikan Masalah Limit. *Prosiding Seminar Nasional, Volume 02, Nomor 1*, 50.

Safarati, N. (2023). Literature Review: Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Menengah. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 15. eissn: 25806416

- Salsabila, N. H. (2017). Proses Kognitif Dalam Pembelajaran Bermakna. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya, PM-23*.
<http://hdl.handle.net/11617/8830>
- Schraw, G. & Dennison, R.S. (1994). Assessing metacognitive awareness. *Contemporary Educational Psychology*, 19, 460-475.
- Setiawati, H., & Corebima, A. D. (2017). The Correlation Between Concept Gaining And Retention In PQ4R, TPS, And PQ4R-TPS Learning Strategies. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 4(9) 29-44.
- Siti, N. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Edu Pustaka.
- Sudjana, N. (2014). *Dasar-Dasar Belajar Mengajar*. Sinar Baru.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Penerbit Alfabeta, Bandung. ISBN 979-8433-64-0
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I Wayan Cong. (2019). *Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Dasar* Volume. 4, Nomor 1.
- Sumampouw, H. M. (2011, Agustus 8). Keterampilan Metakognitif dan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Genetika (Artikulasi Konsep dan Verifikasi Empiris). *BIOEDUKASI*, 4(2), 23-39.
- Suprpto. *Metodologi penelitian pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Sosial*. (Yogyakarta CAPS , 2013) hal. 34
- Supriatna, E. (2019). Studi Keterampilan Metakognitif pada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Margaasih Kabupaten Bandung. *Irsyad : Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, dan Psikoterapi Islam*, 7, Nomor 4, 457-466.
- Yamin, M. (2013). *Strategi dan metode dalam model pembelajaran*. GP-Press Group. ISBN 978-979-9151-59-9