

ABSTRAK

Winda Antika Sari, 2024. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* PADA KEGIATAN *OUTING CLASS* (Studi pada Peserta Didik Paket C Satuan Pendidikan Nonformal Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Ciamis). Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Kemandirian belajar sangat penting dalam membangun karakter individu karena pembelajaran saat ini tidak hanya terpusat kepada pendidik tetapi berpusat kepada peserta didik. Sehingga pendidik perlu mengembangkan model pembelajaran yang bisa menjadikan peserta didik aktif dan mandiri, yaitu salah satunya dengan penerapan model pembelajaran *discovery learning*. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *discovery learning* pada kegiatan *outing class* dalam meningkatkan kemandirian belajar peserta didik paket C di SPNF SKB Kabupaten Ciamis. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan responden tenaga kependidikan, pendidik dan peserta didik, yang mana pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian Teknik analisis data yang digunakan ialah dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa adanya kemandirian belajar dari peserta didik paket C melalui penerapan model pembelajaran *discovery learning* dengan melalui enam tahapan diantaranya pemberian rangsangan belajar yang diberikan berupa pemberian motivasi, identifikasi masalah dengan cara memberikan perintah wawancara dan interaksi, pengumpulan data dengan cara wawancara dan interaksi dengan orang baru, pengolahan data dengan cara diberikan tugas kelompok, pembuktian dengan cara mengemukakan pendapat dan menarik kesimpulan dengan cara mengerjakan tugas laporan. Keenam tahap tersebut diterapkan pada kegiatan *outing class* yang dilaksanakan di pantai. Simpulan dari penelitian ini ialah dengan adanya kegiatan *outing class* yang dilaksanakan di pantai Batukaras Kabupaten Pangandaran dengan penerapan model pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan kemandirian belajar peserta didik paket C di Satuan Pendidikan Nonformal Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Ciamis.

Kata Kunci: Model pembelajaran penemuan, pembelajaran diluar kelas, kemandirian belajar

ABSTRACT

Winda Antika Sari, 2024. *APPLICATION OF THE DISCOVERY LEARNING LEARNING MODEL IN OUTING CLASS (Study of Package C Students of the Non-formal Education Unit of the Ciamis Regency Learning Activities Studio). Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.*

Independent learning is very important in building individual character because learning today is not only centered on educators but is centered on students. So educators need to develop learning models that can make students active and independent, one of which is the application of the discovery learning learning model. The aim of this research is to determine the application of the discovery learning model in outing class activities in increasing the learning independence of package C students at SPNF SKB Ciamis Regency. This research uses descriptive qualitative methods. The data collection technique used was purposive sampling with educational staff, educators and students as respondents, where data was collected by observation, interviews and documentation. Then the data analysis technique used was data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of this research show that there is learning independence for package C students through the application of the discovery learning learning model through six stages, including providing learning stimulation in the form of providing motivation, identifying problems by giving interview and interaction orders, collecting data by interviewing. and interaction with new people, data processing by giving group assignments, proof by expressing opinions and drawing conclusions by doing report assignments. These six stages are applied to outing class activities held on the beach. The conclusion of this research is that the outing class activities carried out on Batukaras beach, Pangandaran Regency with the application of the discovery learning learning model can increase the learning independence of package C students in the Nonformal Education Unit of the Ciamis Regency Learning Activities Studio.

Keywords: *Discovery learning, outing class, independent learning*