

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Citriadin, Y. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Mataram: CV Sanabil.
- Daryanto, D., & Suryanto, B. (2022). *Pembelajaran Abad 21 (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Hadi, A., Asrori, & Rusman. (2021). *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. Purwokerto: CV. Pena Persada.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok: Yayasan Hamjah Diha.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Sidiq, R., Najuah, & Lukitoyo, P. S. (2021). *Model-Model Pembelajaran Abad 21*. Serang: CV AA Rizky.
- Sinaga, S. J., Fadhillaturahmi, Ananda, R., & Ricky, Z. (2022). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Discovery Learning dan Direct Instruction*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung (Grup CV. Widina Media Utama).
- Sudjana. (2010). *Pendidikan Nonformal: Wawasan, Sejarah Perkembangan, Filsafat & Teori Pendukung, Serta Asas*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono, D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Surokim, Rakhmawati, Y., Suratnoaji, dkk (2016). *Riset Komunikasi: Strategi Praktis Bagi Peneliti Pemula*. Madura: Pusat Kajian Komunikasi Publik.
- Tersiana, A. (2022). *Metode Penelitian Dengan Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.

Jurnal:

- Alfriani, N., Natsir, R. Y., & Yustina. (2022). Model Pembelajaran Discovery Learning Dapat Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Seni Budaya Pada Siswa Kelas VII.II UPTD SMPN 19 Barru. *Guru Pencerah Semesta, 1*, 21–29.
- Ani, J., Lumanauw, B., & Tampenawas, J. L. A. (2021). Pengaruh Citra Merek, Promosi dan Kualitas Layanan Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Pada E-Commerce Tokopedia di Kota Manado. *Jurnal EMBA, Vol.9 No.2*, 663–674.
- Arkiyah, N., C.N, M. D. H., & R.K, G. P. (2017). Outing Class: Kolaborasi Guru dan Pustakawan Dalam Menumbuhkan Kreativitas Peserta Didik. *Prosiding Semiloka Nasional Inovasi Perpustakaan*, 143–150.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Indonesian Journal of*

- Islamic Education*, 6, 19–32.
- Cahyaningtyas, D., Wardani, N. S., & Yudarasa, N. S. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar dan Sikap Kerjasama Siswa Melalui Penerapan Discovery Learning. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13 No 1, 59–67.
- Fithriyah, R., Wibowo, S., & Octavia, R. U. (2021). Pengaruh Model Discovery Learning dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3, 1907–1914.
- Hadi, A., Asrori, & Rusman. (2021). *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. CV. Pena Persada.
- Inah. (2022). Implementasi Pengembangan Kemandirian Anak TKIT Qur'ani Adh Dhuhaa melalui Kegiatan Outing Class. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1, 32–40.
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4 No 3, 2189–2198.
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). Menganalisis Kelebihan Dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1.
- Mumu, & Danial, A. (2021). 109Jurnal Cendekiawan Ilmiah PLS Vol 6 No 2 Desember 2021 p-ISSN 2541-7045 Implementasi Kurikulum Tersembunyi (Hidden Curriculum) Dalam Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah PLS*, 6 No 2.
- Nurhaziza, Y. I. (2021). *Pengaruh Sarana Prasarana Dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII Terhadap Hasil Belajar IPS di MTS Ahamd Yani Jabung Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Oktaviani, R., Hadiyanti, A. H. D., & Saptoru, A. (2021). Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Ketelitian dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6 No 2.
- Pebrianti, Wicaksono, L., & Fergina, A. (2022). Studi Kasus Peserta Didik Yang Kurang Mandiri Dalam Pembelajaran Daring. *Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 6, 30–37.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha.
- R, M. D., & Murad, M. (2023). Keberanian Mengemukakan Pendapat dan Pemahaman Siswa. *Journal on Education*, 6 No 01, 775–786.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press.
- Rahman, R. (2022). Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Discovery Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8, 233–238.
- Rahmayanti, M. (2021). Application of the Discovery Learning Teaching Model in Mathematics Subjects. *Community Medicine & Education Journal*, 2, 139–145.

- Rini, & Desyandri. (2020). Analisis Langkah Model Discovery Learning dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*, 8 No. 6, 124–137.
- Rosiana, N. K., Sukmandari, N. M. A., & Prihandini, C. W. (2021). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Interaksi Sosial Anak Usia Prasekolah di TK Ratna Kumara Medahan. *CARING*, 5 No. 2.
- Setiawan, F. (2019). Pembentukan Sikap Kemandirian Anak Di Madrasah Diniyah Nurul Islam Desa Jetis Kecamatan Kemangkon Kabupaten Purbalingga. *Thesis*, 1–96.
- Sidiq, R., Najuah, & Lukitoyo, P. S. (2021). *Model-Model Pembelajaran Abad 21*. CV AA Rizky.
- Sinaga, S. J., Fadhillaturahmi, Ananda, R., & Ricky, Z. (2022). *Model Pembelajaran Tematik Berbasis Discovery Learning dan Direct Instruction*. Widina Bhakti Persada Bandung (Grup CV. Widina Media Utama).
- Sudjana. (2010). *Pendidikan Nonformal: Wawasan, Sejarah Perkembangan, Filsafat & Teori Pendukung, Serta Asas*. Falah Production.
- Sugiyono, D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta CV.
- Sundari, & Fauziati, E. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda*, 3, 128–136.
- Surokim, Rakhmawati, Y., Suratnoaji, C., Wahyudi, M., Handaka, T., Dartiningsih, B. E., Julijanti, D. M., Rachmawati, F. N., Kurniasari, N. D., Trisilowati, D., Suryandari, N., Cholil, H. A., Quraisyin, D., Moertojiso, B., Rachmad, T. H., Arifin, S., Rozi, F., & Camelia, A. (2016). *Riset Komunikasi: Strategi Praktis Bagi Peneliti Pemula*. Pusat Kajian Komunikasi Publik.
- Tersiana, A. (2022). *Metode Penelitian Dengan Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Anak Hebat Indonesia.
- Winarti, & Suyadi. (2020). Pelaksanaan Model Discovery Learning Jerome Bruner pada Pembelajaran PAI di SMPN 3 Depok Sleman Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12, 153–162.
- Winda, R., & Dafit, F. (2021). Analisis Kesulitan Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4, 212–221.
- Wulandari, A. (2022). Analisis Kemandirian Belajar Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII UPTD SMP Negeri 23 Barru. *Thesis*, 1–123.
- Yunanto, A. K. Z., Jamaludin, U., & Hakim, Z. R. (2020). Proses Penguatan Karakter Percaya Diri Pada Siswa Melalui Metode Diskusi Tanya Jawab Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Di SDN Cilaku. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4 No 2.

Skripsi:

- Chanda, R. N. F. (2020). Implementasi Metode Outing Class Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Pada Anak Usia 2-4 Tahun Di KB Aisyiah Qurrota A'yun Blimbingrejo Nalumsari Jepara Tahun 2019/2020. *Universitas Negeri Islam Sunan Kalijaga*.
- Janiarti, P. A. (2020). Analisis Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Outing Class Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V Di SD Negeri 14 Seluma. *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu*.
- Kamilah. F. (2020). Implementasi Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Darussalam Ciputat. *Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta*.
- Nurhaziza, Y. I. (2021). Pengaruh Sarana Prasarana Dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII Terhadap Hasil Belajar IPS di MTS Ahamd Yani Jabung Malang. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Putri. N.I. (2021). Analisis Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Dikelas IV MI Ismaria Al-Qur'anniyah Bandar Lampung. *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Setiawan, F. (2019). Pembentukan Sikap Kemandirian Anak Di Madrasah Diniyah Nurul Islam Desa Jetis Kecamatan Kemangkon Kabupaten Purbalingga. *Istitut Agama Islam Purwokerto*.
- Wulandari, A. (2022). Analisis Kemandirian Belajar Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII UPTD SMP Negeri 23 Barru. *Institut Agama Islam Negeri Parepare*.

Undang-undang:

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.