

ABSTRAK

IRVAN BIMANTARA SETYA AJI, 2024. *“Penerapan Pendidikan Kebencanaan dalam Pembelajaran dan Pengaruhnya Terhadap Kesiapsiagaan Siswa di SMA Taruna Terpadu 1 Bogor (Studi Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Mitigasi Bencana di Kelas XII IPS SMA Taruna Terpadu 1 Bogor)”* Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Bencana merupakan suatu gejala yang ditimbulkan baik oleh alam maupun non alam dan/ faktor kelalaian manusia yang mengakibatkan efek negatif seperti timbulnya korban jiwa atau materiil dan kerusakan lingkungan. Kurangnya kesadaran masyarakat akan pentingnya kesiapsiagaan bencana, menyebabkan banyaknya jumlah korban akibat bencana. Untuk memaksimalkan kesiapsiagaan bencana di masyarakat cara yang dilakukan adalah dengan melalui pendidikan yang didapatkan dari belajar di sekolah. Dengan adanya pendidikan mengenai mitigasi bencana akan membangun pengetahuan masyarakat akan bahaya bencana. Tujuan adalah untuk mengetahui penerapan pendidikan kebencanaan dalam pembelajaran di kelas XII IPS SMA Taruna Terpadu 1 Bogor dan untuk mengetahui pengaruh penerapan pembelajaran kebencanaan terhadap kesiapsiagaan siswa kelas XII IPS dalam menghadapi bencana di SMA Taruna Terpadu 1 Bogor. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah kuantitatif dengan metode bersifat deskriptif. Hasil dari penelitian ini adalah banyaknya fasilitas di sekolah namun masih kurangnya kegiatan-kegiatan mitigasi bencana seperti seminar dan juga kurangnya jalur evakuasi jika terjadi bencana. Kurikulum dan metode pembelajaran merupakan hal yang mempengaruhi pengetahuan mengenai bencana. Kemudian perbedaan pengetahuan mengenai kebencanaan setiap kelas berbeda-beda sehingga perlu adanya pedoman yaitu guru, agar kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana dapat ditingkatkan lagi.

Kata kunci: Bencana, Kesiapsiagaan Bencana, Pendidikan

ABSTRACT

IRVAN BIMANTARA SETYA AJI, 2024. “***Implementation of Disaster Education in Learning and Impact on Students’ Preparedness at SMA Taruna Terpadu 1 Bogor (Study on Disaster Mitigation Material in Class XII IPS SMA Taruna Terpadu 1 Bogor)***” Department of Geography Education, Faculty of Theacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

Disaster is a phenomenon caused by both natural and non-natural causes and/human negligence factors which result in negative effects such as loss of life or material and environmental damage. Lack of public awareness of the importance of disaster preparedness, causes a large number of victims due to disasters. To maximize disaster preparedness in society, the way to do this is through education obtained from studying at school. By providing education regarding disaster mitigation, it will build public knowledge about the dangers of disasters. The aim is to determine the application of disaster education in learning in class XII IPS at SMA Taruna Terpadu 1 Bogor and to determine the effect of implementing disaster learning on the preparedness of class The method used in research is quantitative with descriptive methods. The results of this research are that there are many facilities in schools but there is still a lack of disaster mitigation activities such as seminars and also a lack of evacuation routes if a disaster occurs. Curriculum and learning methods are things that influence knowledge about disasters. Then the differences in knowledge regarding disasters in each class are different so that there is a need for guidance, namely teachers, so that students' preparedness in facing disasters can be further improved.

Keywords: *Disaster, Disaster Preparedness, Education*