

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyoso, W. (2018). *MANAJEMEN BENCANA PENGANTAR & ISU-ISU STRATEGIS* (R. A. Kusumanigtyas (ed.)). BUMI AKSARA.
- Aksa, F.I., Utama, S., Bachri, S., & Handoyo, B. (2021). *Geografi Bencana*. Aceh: Syi'ah Kuala University Press.
- Atwii, F., Sandvik, K. B., Kirch, L., Paragi, B., Radtke, K., Schneider, S., & Weller, D. (2022). *WorldRiskReport 2022 Focus: Digitalization*. Peace and Armed Conflict (IFHV).
- Ayub, S., Verawati, N., Ardhuha, J., & Zuhdi, M. (2020). Pengembangan Alat Peraga Kotak Mitigasi Bencana sebagai Penunjang Pembelajaran Kebencanaan di Sekolah Dasar. *Kappa Journal*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.29408/kpj.v4i1.1998>
- Bungin, B. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (2nd ed.). Kencana. https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Kuantitatif/rBVNDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Central Board of Secondary Education. (2006). *Natural Hazard and Disaster Management*. Delhi : The Secretary Central Board of Secondary Education.
- Centre for Research on the Epidemiology of Disaster (CRED). (2015). *The Human Cost of Natural Disaster*. Belgia: Université catholique de Louvain.
- Chotimah, C., & Fathurrohman, M. (2018). Paradigma Baru Sistem Pembelajaran Dari Teori, Metode, Model, Media, Hingga Evaluasi Pembelajaran. In *Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA* (pp. 99–102).
- Coppola, D. (2007). *Introduction to International Disaster Management*, Amsterdam: Butterworth-Henemann
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- Desfandi, M. (2014). Urgensi Kurikulum Pendidikan Kebencanaan Berbasis Kearifan Lokal di Indonesia [The urgency of disaster education curriculum based on local wisdom in Indonesia]. *Sosio Didaktika Sosial Science Education Journal*, 1(2),

191–198. <https://doi.org/10.15408/sd.v1i2.1261>

Dinata, A., Anggraini, L., Program, D., Teknik, S., Program, D., Teknik, S., Tengah, D., Alam, K. P., & Temu, P. (2020). *PENINGKATAN PENDIDIKAN KEBENCANAAN BAHAYA TANAH LONGSOR DI KELURAHAN PADANG TEMU KOTA PAGAR ALAM*. 03(02), 82–86.

Fauzi, A. (1997). *Psikologi Umum*, Bandung: Pustaka Setia

Hidayat, L. (2020). Pengembangan Buku Kesiapsiagaan Bencana untuk Sekolah Inklusi: Hasil Analisis Sekolah Ramah Anak di Sleman Yogyakarta. *Elementary School*, 7(1), 58–68.

Istihora, & Basri, ahmad hasan. (2020). *Buku Ajar Keperawatan Gawat Darurat “Kesiapsiagaan Bencana Banjir*. Jakad Media Publishing. https://www.google.co.id/books/edition/BUKU_AJAR_KEPERAWATAN_GAWAT_DARURAT_KESI/QxALEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

Jamaluddin Hos, Sarpin, & Suharty Roslan. (2019). Mitigasi Bencana Berbasis Kearifan Lokal Pada Masyarakat Peladang Berpindah di Kecamatan Asera Kabupaten Konawe Utara. *Talenta Conference Series: Local Wisdom, Social, and Arts (LWSA)*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.32734/lwsa.v2i1.602>

Muhammad, F., Hadi, A., & Irfan, D. (2018). Pengembangan Sistem Informasi Panduan Mitigasi Bencana Alam Provinsi Sumatera Barat Berbasis Android. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan*, 11(1), 27–42. <https://doi.org/10.24036/tip.v11i1.93>

Mustofa, M., & Handini, O. (2020). *Pendidikan kebencanaan berbasis kearifan lokal dalam penguatan karakter siapsiaga bencana*. 4, 200–209. <https://doi.org/10.29408/geodika.v4i2.2776>

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (22nd ed.). ALFABETA.

Supriyono, S., Guntar, D., Edwar, E., Zairin, Z., & Sugandi, W. (2018). Sosialisasi Potensi Bencana dan Sistem Informasi Geografi (SIG) Kebencanaan di

Kabupaten Seluma. *Jurnal Bagimu Negeri*, 2(1), 59–68.
<https://doi.org/10.26638/jbn.552.8651>

Winataputra, Udin S, dkk. (2007) *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta:
Universitas Terbuka

Wihyanti, R. (2018). *ANALISIS INOVASI PENDIDIKAN KEBENCANAAN DI
SEKOLAH DI INDONESIA. 1*, 16–21.