

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad saw. Beserta keluarganya, sahabatnya, tabi'in tabi'atnya, dan tak lupa kepada kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Dengan kemudahan yang diberikan Allah swt. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Attention, Relevance, Confidence and Satisfaction* (ARCS) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Momentum dan Impuls (Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 2 Ciamis Tahun Ajaran 2023/2024)”**

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Aamiin.

Tasikmalaya, 3 Juni 2024

Penyusun,



Alma Siti Rahmania

NPM 202153048