

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., & Sari, D. I. (2021). Efektivitas Penggunaan Platform Google Meet Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Mathedu*, 4(1), 45–49.
- Antika, A. R. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Arcs (Attention Relevance Confidence Satisfaction) Berbantu Media Animasi Powtoon Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Keirse*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Aqsa, M. D., Nurhaswinda, & Hidayat, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Soal Cerita Matematika Dalam Materi Perkalian Pada Siswa Kelas Iii Sd Negeri 019 Tanjung Sawit. *Jote Journal On Teacher Education*, 2(2), 9–16.
- Ar-Rahim, N. F. (2023). *Pengembangan E-Modul Berbantuan Go-Lab Pada Penerapan Model Pembelajaran Arcs Terhadap Motivasi Belajar Siswa*.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bahari, F. (2023). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Disertai Virtual Laboratory Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Sma Pada Materi Fluida Statis*. Universitas Jember.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting And Evaluating Quantitative And Qualitative Research* (4th Ed.; Karen Mason, Ed.).
- Djonomiarjo, T. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar*. 39–46.
- Febriani, S. (2022). Analisis Deskriptif Standar Deviasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 910–913.
- Firmansyah, A. (2019). Kemampuan Menyelesaikan Soal Fisika Level Kognitif Analisis (C4) Peserta Didik Kelas Xi Sma Negeri 8 Luwu Utara. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 14(3), 68–73.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2012). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian. *Premiere Educandum*, 2(2), 98–117.

- Halimah, N., & Adiyono. (2022). Unsur-Unsur Penting Penilaian Objek Dalam Evaluasi Hasil Belajar. *Educatioanl Journal: General And Specific Research*, 2(Februari), 160–167.
- Harahap, F., Nurliza, & Nasution, N. E. A. (2020). Jurnal Pelita Pendidikan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1), 52–61.
- Hardianti, T. (2018). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif Dalampembelajaran Fisika Sma. *Seminar Nasional Quantum*, 25, 557.
- Harianti, Y., Affandi, L. H., & Fauzi, A. (2022). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Nilai Tempat Bilangan Dalam Pembelajaran Numerasi Dasar. *Journal Of Classroom Action Research*, 4(2), 53–60.
- Hasibuan, R. H. K. (2020). *Meningkatkan Self-Efficacy (Efikasi Diri) Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Arcs (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction)*.
- Hidayat, A. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Arcs (Attention, Relevance, Confidence, And Satisfaction) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Xii Ipa Ma Syekh Yusuf Kabupaten Gowa*. Uin Alauddin Makassar.
- Hikmah, N., Saridewi, N., & Agung, S. (2017). Penerapan Laboratorium Virtual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Educhemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*, 2(2), 186.
- Huda, N., & Sinaga, E. L. (2016). Analisis Kemampuan Berdasarkan Ranah Kognitif Siswa Akselerasi Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran Di Smpn 7 Kota Jambi. *Sainmatika: Jurnal Sains Dan Matematika Universitas Jambi*, 5(1), 54–75.
- Jamil, M. M. (2019). Optimalisasi Model Arcs Dalam Pembelajaran Saintifik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Peminatan Mata Pelajaran Geografi Di Kelas Matematika Ilmu Alam. *Indonesian Journal Of Science Educatioin*, 1(1), 7–24.
- John M. Keller. (1987). Development And Use Of The Arcs Model Of Instructional Design. *Journal Of Instructional Development*, 10(3), 2–10.
- Juita, S. T., Seko, M. S., Seku, A. Y., & Astro, R. B. (2020). *Metode Video*

- Tracking*. 4(1), 46–53.
- Junaidi. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/2598-6449>
- Kaniawati, I. (2017). *Pengaruh Simulasi Komputer Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Impuls-Momentum Siswa Sma. 1*, 24–26.
- Lekitoo, J., Moma, L., & Ngilawajan, D. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Sma Negeri 4 Ambon Pada Materi Irisan Kerucut Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Media Pembelajaran Cai (Computer Assisted Instruction) Berbantuan Software Geogebra. *Jupitek: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 41–46.
- Lestari, D. G., & Irawati, H. (2020). *Literature Review : Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Siswa Pada Materi Biologi Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiry*. 2(2), 51–59.
- Listiani, W., & Rachmawati. (2022). Transformasi Taksonomi Bloom Dalam Evaluasi. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(03), 397–402.
- Liza, S. (2021). Upaya Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Xii.Ipa.3 Sman 3 Muaro Jambi Melalui Media Pembelajaran Animasi 3 Dimensi Tahun. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan Ipa*, 1(2), 170–176.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 745–751.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514.
- Muhammad, A. (1992). *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi*. Bandung: Angkasa.
- Muliaman, A. (2021). *Efektivitas Model Project Based Learning Berorientasi Exe Learning Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Laju Reaksi*. 51–57.

- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*. 659–663.
- Nurmaulidina, S., & Bhakti, Y. B. (2020). *Pengaruh Media Pembelajaran Online Dalam Pemahaman Dan*. 6(April), 248–251.
- Pebriani, T. U. (2022). *Systematic Review: Miskonsepsi Fisika Dan Remediasinya Pada Materi Momentum Dan Impuls*. Universitas Negeri Padang.
- Qorimah, E. N., & Utama. (2022). *Studi Literatur: Media Augmented Reality (Ar)*
- Rachmawati, D. A. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Attention, Relevance, Confidence, Satisfactio (Arcs) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Motivasi Belajar Siswa*. 62.
- Ramadhan, F., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Model Pembelajaran Biologi Remap Stad. *Jurnal Pendidikan*, 02(5), 610–615.
- Ramadhani, S., & Sulisworo, D. (N.D.). *Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fisika Dengan Model Pembelajaran Arcs*. 1(02), 93–101.
- Ratumanan, T. G., & Lurens, T. (2015). *Penilaian Hasil Belajar Pada Tingkat Satuan Pendidikan Edisi Ke 3*. Yogyakarta: Pensil Komunika.
- Rose, P., Puri, A., & Perdana, R. (2023). *Peningkatannya Melalui Model Pembelajaran Visualization Auditory Kinesthetic*. 1, 93–101.
- Safitri, N. D. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran Arcs (Attention Relevance Confidence And Satisfaction) Terhadap Literasi Sains Peserta Didik*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Safitri, W. R. (2016). Analisis Korelasi Pearson Dalam Menentukan Hubungan Antara Kejadian Demam Berdarah Dengue Dengan Kepadatan Penduduk Di Kota Surabaya Pada Tahun 2012 - 2014. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 2(2), 21–29.
- Septiany Pricillya, Fernanda, M., Qorimah, F., & Hanisa, A. R. (2022). Implementasi Pembelajaran Impuls Dan Momentum: Review Publikasi Ilmiah. *Mitra Pilar: Jurnal Pendidikan, Inovasi, Dan Terapan Teknologi*, 1(2), 191–212.

- Septiawan, I. M. D., Agung, A., & Agung, G. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Attention , Relevance , Confidence , Satisfaction ( Arcs ) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*. 25(2), 295–307.
- Setyowati, D., Qadar, R., & Efwinda, S. (2022). *Analisis Motivasi Siswa Berdasarkan Model Arcs ( Attention , Relevance , Confidence , And Satisfaction ) Dalam Pembelajaran*. 3(2), 116–129.
- Simamora, L., Hernaeny, U., & Safitri, N. D. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Attention , Relevance , Confidence , Satisfaction ( Arcs ) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. 2682(2), 245–252.
- Sinaga, F. P., Jurhana, J., Yusrita, Y., & M. Hidayat, M. H. (2023). Analisis Penggunaan Metode Mengajar (Metode Demonstrasi, Metode Eksperimen, Metode Inquiry, Dan Metode Discovery Di Sma Negeri 11 Kota Jambi). *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 5(2), 103.
- Solikhin, M. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Arcs ( Attention , Relevance , Confidence , And Satisfaction ) Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif ( Pdto ) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Tkr A Teknik Kendaraan Ringan Di Smk N. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 3 Nomor 1(November), 73–84.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (2nd Ed.; Dr. Ir. Sutopo. S.Pd, Ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Syurbakti, M. M. (2019). *Implementasi Keterampilan Kolaborasi Pada Pembelajaran Sejarah Kelas Xi Ipa Di Sma Negeri 1 Simpang Empat Melalui Model Pembelajaran Cooverative Learning*.
- Tatia, S., L Mangobi, J. U., Manurung, O., Matematika, P., Negeri Manado, U., Kampus Unima, J., ... Utara, S. (2023). Perbedaan Hasil Belajar Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Yang Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Model Direct Instruction Di Smp Negeri 2 Langowan. *Journal On Education*, 06(01), 8959–8966.
- Vidayanti, N., Sugiarti, T., & Kurniati, D. (2017). Analisis Kemampuan Kognitif

- Siswa Kelas Viii Smp Negeri 11 Jember Ditinjau Dari Gaya Belajar Dalam Menyelesaikan Soal Pokok Bahasan Lingkaran. *Kadikma*, 8(1), 137–144.
- Wardhana, S. O., Nabilah, S., Dewitasari, A. P., & Hidayah, R. (2022). E-Modul Interaktif Berbasis Nature Of Science ( Nos ) Perkembangan Teori Atom Guna Meningkatkan Level Kognitif Literasi Sains Peserta Didik Singgih Oka Wardhana, Shabrina Nabilah, Annisa Putria Dewitasari, Rusly Hidayah. *Journal Of Chemical Education*, 11(1), 34–43.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Metode Penelitian*. 72–89.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., & Shofiah, T. (2023). *Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. 05(02), 3928–3936.
- Yulianti, Murdani, E., & Kusumawati, I. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Attention , Relevance , Confidence , Satisfaction ( Arcs ) Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kalor Di Kelas X*. 2(1), 24–30.
- Yunarti, N. (2021). *Analisa Kesulitan Dalam Pembelajaran Ipa Pada Siswa Smp Negeri 1 Rambang*. 7(4), 1745–1749.
- Zaman, A. M. (2020). *Pengaruh Model Arcs (Attention, Relevansi, Confidence, And Satifaction) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Motivasi Belajar*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.