

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Studi Pendahuluan.....	3
Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Brain Based Learning</i>	12
Tabel 2.2 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	18
Tabel 2.3 Sintesis Peneliti terhadap Keterikatan Model <i>Brain Based Learning</i> Berbantuan GeoGebra dengan Keterampilan Berpikir Kritis.....	18
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	34
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	36
Tabel 3.4 Kriteria Keterampilan Berpikir Kritis	37
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Keterlaksanaan Model <i>Brain Based Learning</i> Berbantuan GeoGebra	37
Tabel 3.6 Interpretasi Keterlaksanaan Model <i>Brain Based Learning</i>	39
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas	40
Tabel 3.8 Hasil Validasi Ahli Instrumen Tes	40
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis	41
Tabel 3.10 Interpretasi Uji Reliabilitas	42
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis....	43
Tabel 3.12 Jadwal Kegiatan Penelitian	46
Tabel 4.1 Data Statistik <i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir Kritis	47
Tabel 4.2 Data Statistik <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis	49
Tabel 4.3 Rata-rata Skor <i>Posttest</i> Per Indikator Keterampilan Berpikir Kritis pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	52
Tabel 4.4 Ringkasan Pengolahan Data Keterlaksanaan Model <i>Brain Based</i> <i>Learning</i> berbantuan GeoGebra	53
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas.....	55
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis	56