

## KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Pengaruh Model *Brain Based Learning* Berbantuan GeoGebra terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Gelombang Stasioner**”. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengalami berbagai hambatan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Segala masukan dan saran konstruktif sangat peneliti harapkan untuk meningkatkan kualitas penelitian ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Tasikmalaya, Agustus 2024

Penyusun,



**Nira Nurhanifah**  
**NPM 202153065**