

KISI-KISI SOAL TES ESAI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

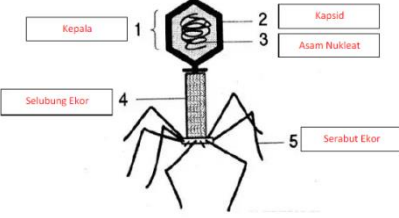
Mata Pelajaran : Biologi

Kelas/Semester : X/1

Materi : Virus

| No. | Soal | Indikator Berpikir Kritis | Aspek | Materi | Jawaban |
|-----|--|---|--------------------------------|---|---|
| 1. | <p>Virus bisa disebut makhluk hidup karena memiliki kemampuan untuk memperbanyak diri. Akan tetapi, virus juga disebut bukan makhluk hidup karena dapat dikristalkan. Oleh karena itu, para ilmuwan pun hingga saat ini sebenarnya belum yakin, apakah virus adalah makhluk peralihan. Buatlah 3 pertanyaan berdasarkan pernyataan diatas!</p> | <p>Memberikan penjelasan sederhana</p> | <p>Memfokuskan pertanyaan</p> | <p>Mengidentifikasi ciri-ciri virus</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah virus termasuk makhluk transisi antara makhluk tak hidup dan makhluk hidup. 2. Mengapa virus dapat disebut makhluk hidup? 3. Mengapa virus dapat disebut makhluk tak hidup? |
| 2. | <p>Virus dapat menular atau dapat tersebar melalui benda-benda yang sering kita gunakan dalam keseharian, misalnya tusuk gigi, jarum suntik dan lain-lain. Jelaskan menurut anda kenapa benda-benda tersebut dapat menularkan penyakit</p> | <p>Memberikan penjelasan lebih lanjut</p> | <p>Mengidentifikasi asumsi</p> | <p>Menjelaskan upaya pencegahan penularan penyakit oleh virus</p> | <p>Benda benda tersebut dapat menularkan penyakit bila digunakan berkali-kali. Apabila orang tersebut positif memiliki penyakit HIV/AIDS, maka sisa-sisa darah yang tertinggal di jarum suntik dapat masuk ke tubuh dan menginfeksi. Selain HIV/AIDS,</p> |

| | | | | | |
|----|--|---------------------------------|--|--|--|
| | dan bagaimana cara menghindari penularannya? | | | | berbagi jarum suntik juga bisa menyebabkan Anda tertular penyakit lainnya, seperti hepatitis B, hepatitis C, dan infeksi lainnya Cara menghindarinya adalah penggunaan jarum suntik hanya satu kali pakai, untuk alat makan perlu dilakukan sterilisasi terlebih dahulu dengan cara merebus alat makannya dengan suhu tinggi. |
| 3. | Salah satu ciri umum virus yaitu virus bisa bersifat seperti benda hidup contohnya bisa berkembang biak jika berada di dalam sel hidup. Mengapa demikian? | Memberikan penjelasan sederhana | Menganalisis argumen | Mengidentifikasi ciri-ciri virus | Virus dianggap benda mati karena ia dapat mengkristal di udara terbuka, sedangkan virus dikatakan benda hidup, karena virus dapat memperbanyak diri (replikasi) dalam tubuh inangnya. |
| 4. | Adi merasa kondisi imun tubuhnya semakin menurun dari waktu ke waktu, hal itu ditunjukkan gejala batuk berdarah yang berlangsung lebih dari 3 minggu dan mengeluarkan darah. Gejala yang menyerang adi tidak lekas sembuh padahal sudah berobat ke dokter. Berdasarkan gejala tersebut, Penyakit apa yang diderita Adi? Mengapa hal ini terjadi? | Menyimpulkan | Membuat induksi dan mempertimbangkan hasil induksi | Menjelaskan upaya pencegahan penularan penyakit oleh virus | Berdasarkan gejala yang di alami Adi, penyakit yang diderita Adi yaitu Tuberkulosis (TBC) . Gejala yang menyerang adi tidak lekas sembuh karena pengobatan penyakit tuberkulosis biasanya membutuhkan waktu berbulan-bulan dengan aturan minum obat yang ketat |

| | | | | | |
|----|--|------------------------------|--|--|--|
| 5. | <p>Gambarkanlah bentuk dari bakteriofag T2, serta berikan penjelasan dari masing-masing struktur penyusun virus!</p> | Membangun keterampilan dasar | Mengobservasi | |  <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagian pusat pengendali virus 2. Pelindung Asam Nukleat 3. Sebagai Materi Genetik berisikan DNA atau RNA 4. Pembungkus ekor yang terdiri dari cincin berjumlah 12 atau 24 5. Untuk menancapkan tubuh virus ke sel inang |
| 6. | <p>Infeksi virus corona dapat menimbulkan dampak yang lebih berat pada pasien dengan imun yang rendah dan kelompok tertentu seperti usia lanjut, ibu hamil dan pasien dengan penyakit komorbid (kondisi ketika seseorang mengidap dua atau lebih masalah kesehatan secara bersamaan) Berdasarkan deskripsi diatas, berikan dugaan apakah yang menyebabkan hal tersebut? berikan alasannya!</p> | Menyimpulkan | Membuat deduksi dan mempertimbangkan hasil deduksi | | <p>Seiring bertambahnya usia, sistem kekebalan tubuh manusia cenderung melemah dan membuat tubuh sulit melawan infeksi dan resiko infeksi yang dialami pada ibu hamil akan berpengaruh terhadap kondisi janin. Begitupula yang terjadi pada pasien dengan penyakit komorbid. Itulah sebabnya, lansia, ibu hamil dan pasien penyakit komorbid lebih rentan terhadap virus Corona, sehingga dianjurkan untuk melakukan tindakan pencegahan, seperti menghindari keramaian.</p> |

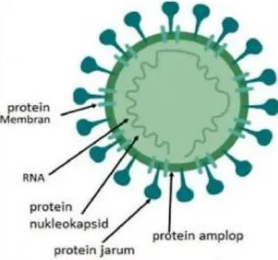
| | | | | | |
|----|--|-------------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| 7. | <p>Angka penyebaran Virus Covid-19 pada beberapa waktu sangat tinggi, hal tersebut ditunjukkan dengan angka kematian yang hingga mencapai 8%. Melihat keadaan tersebut, menurut anda apa yang harus dilakukan untuk mencegah penyebaran virus covid-19 tersebut?</p> | <p>Mengatur strategi dan taktik</p> | <p>Menentukan sebuah tindakan</p> | <p>Menjelaskan upaya pencegahan penularan penyakit oleh virus</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjaga kesehatan dan kebugaran agar stamina tubuh tetap prima dan sistem imunitas / kekebalan tubuh meningkat. 2. Mencuci tangan dengan benar secara teratur menggunakan air dan sabun atau <i>hand-rub</i> berbasis alkohol. 3. Jaga jarak setidaknya 1 meter dengan orang lain. 4. Ketika batuk dan bersin, tutup hidung dan mulut Anda dengan tisu atau lengan atas bagian dalam (bukan dengan telapak tangan). 5. Hindari menyentuh mata, hidung dan mulut (segitiga wajah). 6. Gunakan masker dengan benar hingga menutupi mulut dan hidung ketika Anda sakit atau saat sedang keluar rumah. |
|----|--|-------------------------------------|-----------------------------------|---|--|

| | | | | | |
|----|---|----------------------------------|--|--|---|
| 8. | <p>Pak Riko mengalami gejala penyakit yang diakibatkan oleh infeksi virus corona seperti demam, batuk, pilek, sakit tenggorokan bahkan sesak napas. Menurut kalian, bagaimana cara pak Riko agar virus corona tersebut tidak menyebar?</p> | Menyimpulkan | Membuat deduksi dan mempertimbangkan hasil deduksi | Menjelaskan upaya pencegahan penularan penyakit oleh virus | <ol style="list-style-type: none"> 1. Beri tahu kontak orang terdekat 2. Hubungi dokter 3. Tetap di rumah 4. Selalu terapkan protokol kesehatan dengan memakai masker 5. Istirahat, minum air putih yang cukup 6. Pantau gejala yang muncul 7. Bersihkan permukaan yang sering disentuh secara berkala |
| 9. | <p>Perhatikan artikel dibawah ini! Kemkes.go.id Omicron (B.1.1.529) adalah salah satu varian/turunan jenis baru dari virus COVID-19 yang dilaporkan pertama kali di Afrika Selatan. Virus ini memiliki sifat yang lebih menular dan mempengaruhi kekebalan tubuh (baik yang diperoleh oleh infeksi alami maupun vaksinasi). Sepanjang virus masih bersirkulasi di masyarakat, maka dapat menyebabkan virus berevolusi. Evolusi ini dapat menyebabkan adanya perubahan dari sifat dan karakter dari virus asal. Misalnya perubahan di kecepatan penularan,</p> | Menjelaskan penjelasan sederhana | Bertanya dan menjawab pertanyaan klarifikasi pertanyaan yang menantang | Menjelaskan upaya pencegahan penularan penyakit oleh virus | <p>Berdasarkan artikel tersebut dapat ditarik rumusan masalah sebagai berikut. Mengapa virus dapat berevolusi? Bagaimanakah cara menghentikan evolusi virus Covid-19 Adakah vaksin yang dikembangkan untuk mengatasi varian virus Covid 19?</p> <p>Cara agar evolusi virus dapat berkurang adalah dengan tetap menjaga kondisi kesehatan tubuh, melakukan vaksinasi, dan para peneliti melakukan riset kembali untuk membuat vaksin yang terbaru.</p> |

| | | | | | |
|-----|---|------------------------------------|--|--|---|
| | efek terhadap sistem kekebalan tubuh, tingkat keparahan, diagnosis dan respon terhadap obat-obatan. Berdasarkan artikel diatas, buatlah 3 rumusan masalahnya! Sebutkan cara agar evolusi virus dapat berkurang! | | | | |
| 10. | Noah sedang menjenguk temannya yang tidak masuk sekolah karena sakit dirumah sakit. Namun setelah menjenguk temannya, keesokan harinya Noah bersin-bersin dan badannya pun meriang. Menurut anda apa yang menyebabkan hal tersebut terjadi dan apa yang anda sarankan agar Noah kembali sehat? Virus apakah yang menyerang imun Noah? | Memberikan penjelasan lebih lanjut | Mengidentifikasi asumsi | Menjelaskan upaya pencegahan penularan penyakit oleh virus | Hal tersebut terjadi karena Noah tidak menaati protokol kesehatan dan tidak mencuci tangan setelah pulang dari Rumah Sakit. Istirahat cukup, mengonsumsi makanan sehat serta vitamin dan mineral yang cukup. Virus yang menyerang Noah adalah |
| 11. | Salah satu ciri umum virus yaitu virus bisa bersifat seperti benda hidup contohnya bisa berkembang biak jika berada di dalam sel hidup. Mengapa demikian? | Memberikan penjelasan sederhana | Menganalisis argument | Mengidentifikasi ciri-ciri virus | Karena pada saat berada di luar makhluk hidup lain, tubuhnya akan mengkristal ketika di udara. Yang dimana pada kondisi tersebut virus disebut sebagai virion |
| 12. | Dalam bereproduksi virus memiliki 2 siklus, yakni siklus litik dan siklus lisogenik. Jelaskan apa yang dimaksud dengan siklus litik dan lisogenik! | Memberikan penjelasan lebih lanjut | Mengidentifikasi istilah dan mempertimbangkan definisi | Menganalisis proses reproduksi virus | Siklus Litik adalah siklus reproduksi virus yang akhirnya menyebabkan kematian sel inang, sedangkan Siklus Lisogenik adalah siklus reproduksi virus tanpa |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------------|--|--|--|
| | | | | | menghancurkan sel inang. |
| 13. | <p>Sumber: http://www.b2p2vrp.litbang.kemkes.go.id/mobile/berita/baca/419/Penyakit-Cacar-Monyet-Monkeypox-dan-yang-Perlu-Kita-Tahu-Tentangnya</p> <p>Cacar monyet adalah penyakit zoonosis langka yang disebabkan oleh infeksi virus <i>monkeypox</i>. Virus cacar monyet termasuk dalam genus <i>Orthopoxvirus</i> dalam famili <i>Poxviridae</i>. Genus <i>Orthopoxvirus</i> juga termasuk virus variola (penyebab cacar), virus vaccinia (digunakan dalam vaksin cacar), dan virus cacar sapi. Cacar monyet pertama kali ditemukan pada tahun 1958. Pada saat itu ditemukan wabah penyakit mirip cacar yang menyerang koloni monyet yang dipelihara untuk penelitian, hal tersebut yang menyebabkan penyakit ini disebut sebagai cacar monyet atau monkeypox.</p> <p>Berdasarkan pernyataan diatas, apakah artikel yang digunakan</p> | Membangun keterampilan dasar | Menjelaskan kredibilitas (kriteria) suatu sumber | Menjelaskan upaya pencegahan penularan penyakit oleh virus | Ya, sumber dapat dipercaya/kredibel karena informasi yang ada pada artikel dikutip dari jurnal dan artikel terpercaya. Serta artikel tersebut diunggah dalam situs atau website resmi. |

| | | | | | |
|-----|---|---------------------------------|------------------------|--|--|
| | dapat dipercaya? Berikan alasannya | | | | |
| 14. | Berdasarkan aturan yang di tetapkan pemerintah untuk mencegah penularan virus covid-19 anda mengapa social distancing menjadi salah satu upaya dalam pencegahan penularan virus covid-19? | Memberikan penjelasan sederhana | Mengobservasi | Menjelaskan upaya pencegahan penularan penyakit oleh virus | Jaga jarak setidaknya 1 meter dengan orang lain. Jika anda terlalu dekat, anda dapat menghirup droplet dari orang yang mungkin menderita COVID-19. |
| 15. | <i>Coronavirus</i> tipe baru SARS-CoV-2 penyebab Covid-19 diketahui muncul pertama kali di kota Wuhan, Provinsi Hubei, Tiongkok atau China pada bulan November 2019. Sejak saat itu, kasus Covid-19 mulai terdeteksi di berbagai negara di dunia termasuk Indonesia. Virus ini menular dengan cepat dan bisa menyerang siapa saja. Buatlah 3 pertanyaan berdasarkan informasi diatas | Memberikan penjelasan sederhana | Memfokuskan pertanyaan | Menjelaskan upaya pencegahan penularan penyakit oleh virus | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara penularan <i>Coronavirus</i> penyebab Covid-19? 2. Apakah dampak penyebaran <i>Coronavirus</i>? 3. Bagaimana cara mengurangi penularan <i>Coronavirus</i>? |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|--|--|
| 16. | <p>Gambarkanlah bentuk dari Corona Virus, serta berikan penjelasan dari masing-masing struktur penyusun virus!</p> | <p>Memberikan penjelasan sederhana</p> | <p>Mengobservasi</p> | <p>Mengidentifikasi struktur virus</p> |  <ol style="list-style-type: none"> 1. Protein membran - selubung pembungkus virus 2. RNA 3. Protein nukleokapsid – berikatan dengan RNA membentuk nukleokapsid 4. Protein jarum (spike) adalah pintu masuk virus corona menginfeksi manusia 5. Protein amplop memudahkan interaksi virus dengan sel inang |
| 17. | <p>Perhatikan artikel dibawah ini! Peneliti temukan dampak mengejutkan infeksi Covid pada otak Ketika awal kemunculan pandemi, COVID-19 awalnya dianggap tidak memiliki dampak pada kesehatan otak. Namun dalam berbagai penelitian yang dilakukan, terungkap bahwa virus COVID-19</p> | <p>Membangun keterampilan dasar</p> | <p>Mempertimbangkan kredibilitas suatu sumber</p> | <p>Menjelaskan upaya pencegahan penularan penyakit oleh virus.</p> | <p>Ya, sumber dapat di percaya/kredibel karena informasi yang ada pada artikel dikutip dari jurnal dan artikel terpercaya. Serta artikel tersebut diunggah dalam situs atau website resmi.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>ternyata berpotensi memberikan efek buruk untuk kesehatan otak. Ketika seseorang terinfeksi COVID-19, pasien memiliki kemungkinan mengalami ensefalitis atau radang otak yang menyebabkan kebingungan, kesulitan berkonsentrasi, dan masalah ingatan. Tidak hanya itu saja, COVID-19 juga bisa memicu timbulnya gangguan psikologis baru seperti depresi hingga masalah kecemasan.</p> <p>"Ini sering merusak sistem saraf otonom otak, menyebabkan kelainan pada detak jantung dan tekanan darah," ucap Profesor Kedokteran di Harvard Medical School Dr Anthony L Komaroff, dikutip dari Harvard Health Letter, Selasa (18/7/2023).</p> <p>Sumber : https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-6829446/peneliti-temukan-dampak-mengejutkan-infeksi-covid-pada-otak-begini-temuannya</p> <p>Berdasarkan pernyataan diatas,</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-----|--|------------------------------------|--|---|--|
| | apakah artikel yang digunakan dapat dipercaya? Berikan alasannya | | | | |
| 18. |  <p>Perhatikan gambar diatas! Sebutkan nama dari siklus A dan B serta jelaskan secara deskriptif proses reproduksi virus berdasarkan gambar diatas!</p> | Memberikan penjelasan lebih lanjut | Mengidentifikasi istilah dan mempertimbangkan definisi | Menganalisis proses reproduksi virus | <p>Siklus A (Litik)</p> <p>Siklus B (Lisogenik)</p> |
| 19. | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Human Immunodeficiency Virus</i> 2. <i>Tobacco Mosaic Virus</i> 3. SARS-CoV-2 4. <i>Influenza A virus H5N1</i> 5. <i>Rice Tungro Bacilliform Virus & Rice Tungro Spherical Virus</i> 6. <i>Hepatitis C Virus</i> 7. <i>Varicella zoster</i> 8. <i>Lyssavirus rabies</i> sebutkan dan jelaskan penyakit yang ditimbulkan berdasarkan nama-nama virus diatas! | Memberikan penjelasan lebih lanjut | Mengidentifikasi istilah dan mempertimbangkan definisi | Menjelaskan upaya pencegahan penularan penyakit oleh virus. | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Human Immunodeficiency Virus</i> menyebabkan penyakit AIDS 2. <i>Tobacco Mosaic Virus</i> Merusak tanaman tembakau menyebabkan timbulnya bercak hijau muda atau kuning. 3. SARS-CoV-2 4. <i>Influenza A virus H5N1</i> menyebabkan flu pada unggas 5. <i>Rice Tungro Bacilliform Virus & Rice Tungro Spherical Virus</i> menyebabkan pertumbuhan terhambat pada tanaman padi |

| | | | | | |
|-----|---|--------------|--|---|---|
| | | | | | <p>6. <i>Hepatitis C Virus</i> menyebabkan gangguan pada hati.</p> <p>7. <i>Varicella zoster virus</i> dikenal dengan penyakit “rabies” yang menyerang saraf pusat pada manusia dan hewan.</p> <p>8. <i>Lyssavirus rabies</i> menyebabkan penyakit rabies pada manusia dan hewan.</p> |
| 20. | <p>Rini mengalami gejala demam atau kedinginan, batuk, sesak napas atau kesulitan bernapas, kelelahan, nyeri otot atau tubuh, sakit kepala, kehilangan rasa atau bau. Rini mencari tahu gejala yang dialami mirip dengan gejala Covid-19. Rini langsung melakukan physical distancing, menghubungi kerabat terdekat dan menggunakan masker setiap hari, kemudian memeriksakan diri ke dokter. Menurut anda apakah yang dilakukan Rini sudah benar? Berikan alasannya!</p> | Menyimpulkan | Membuat dan mempertimbangkan nilai keputusan | Menjelaskan upaya pencegahan penularan penyakit oleh virus. | <p>Ya, tindakan Rini terhadap gejala yang dia alami sudah benar. Sebaiknya kenali gejala yang muncul ketika mulai merasa kesehatan menurun, kemudian lakukan validasi dengan memeriksakan diri ke dokter agar dapat mengetahui penyakit apa yang kita alami.</p> |

RUBRIK PENSKORAN TES KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

Materi : Virus

| No. | Indikator Berpikir Kritis | Subindikator Berpikir Kritis | No Soal | Skor | Deskripsi |
|--|--|------------------------------|--|------|--|
| 1. | <i>Elementary clarification</i> (memberikan penjelasan sederhana) | Memfokuskan pertanyaan | 1, 15 | 4 | Jika mampu memberikan lebih dari pertanyaan yang tepat berkaitan dengan virus |
| | | | | 3 | Jika memberikan 3 pertanyaan yang tepat berkaitan dengan virus |
| | | | | 2 | Jika memberikan 2 pertanyaan yang tepat berkaitan dengan virus |
| | | | | 1 | Jika memberikan 1 pertanyaan yang tepat berkaitan dengan virus |
| | | | | 0 | Jika tidak memberikan jawaban |
| | | Menganalisis argumen | 3, 11 | 4 | Jawaban lengkap dan jelas memuat analisis tentang Virus |
| | | | | 3 | Jawaban kurang lengkap namun memuat analisis tentang virus |
| | | | | 2 | Jawaban tidak lengkap namun memuat analisis tentang virus |
| | | | | 1 | Jawaban yang diberikan tidak menunjukkan proses argumentasi berdasarkan pengetahuan yang benar tentang virus |
| | | | | 0 | Jika tidak memberikan jawaban |
| Bertanya dan menjawab pertanyaan klarifikasi pertanyaan yang | 9 | 4 | Jika penjelasan klarifikasi pertanyaan sangat jelas dan spesifik | | |

| | | | | | |
|----|--|--|-----------|---|---|
| | | menantang | | 3 | Jika penjelasan klarifikasi pertanyaan cukup jelas dan spesifik |
| | | | | 2 | Jika penjelasan klarifikasi pertanyaan kurang jelas dan kurang spesifik |
| | | | | 1 | Jika penjelasan klarifikasi pertanyaan tidak jelas dan tidak spesifik |
| | | | | 0 | Jika tidak memberikan jawaban |
| 2. | <i>Basic support</i> (membangun keterampilan dasar) | Menjelaskan kredibilitas (kriteria) suatu sumber | 13, 17 | 4 | Jika penjelasan sangat jelas dan spesifik |
| | | | | 3 | Jika penjelasan cukup jelas dan spesifik |
| | | | | 2 | Jika penjelasan kurang jelas dan kurang spesifik |
| | | | | 1 | Jika penjelasan tidak jelas dan tidak spesifik |
| | | | | 0 | Jika tidak memberikan jawaban |
| | | | | 4 | Jika penjelasan hasil observasi sangat jelas dan spesifik |
| | | Mengobservasi dan mempertimbangkan hasil observasi | 5, 14, 16 | 3 | Jika penjelasan hasil observasi cukup jelas dan spesifik |
| | | | | 2 | Jika penjelasan hasil observasi kurang jelas dan kurang spesifik |
| | | | | 1 | Jika penjelasan hasil observasi tidak jelas dan tidak spesifik |
| | | | | 0 | Jika tidak memberikan jawaban |
| 3. | <i>Interference</i> (menyimpulkan) | Membuat deduksi dan mempertimbangkan hasil deduksi | 6, 8 | 4 | Alur berpikir deduksi sangat baik, konsep saling berkaitan dan sangat logis |
| | | | | 3 | Alur berpikir deduksi cukup baik, konsep berkaitan dan cukup logis |
| | | | | 2 | Alur berpikir deduksi kurang baik, konsep kurang berkaitan dan kurang logis |
| | | | | 1 | Alur berpikir deduksi tidak baik, konsep tidak saling berkaitan dan tidak logis |

| | | | | | |
|----|---|--|------------|---|--|
| | | | | 0 | Jika tidak memberikan jawaban |
| | | Membuat induksi dan mempertimbangkan hasil induksi | 4 | 4 | Mengemukakan hal khusus ke umum dengan benar, konsep saling berkaitan dan kesimpulan benar |
| | | | | 3 | Mengemukakan hal khusus ke umum dengan cukup benar, konsep berkaitan dan kesimpulan cukup benar |
| | | | | 2 | Mengemukakan hal khusus ke umum dengan kurang benar, konsep kurang berkaitan dan kesimpulan kurang benar |
| | | | | 1 | Mengemukakan hal khusus ke umum dengan tidak benar, konsep tidak berkaitan dan kesimpulan tidak benar |
| | | | | 0 | Jika tidak memberikan jawaban |
| | | Membuat dan mem pertimbangkan nilai keputusan | 20 | 4 | Mampu membuat dan mempertimbangkan nilai keputusan dengan sangat baik dan jelas |
| | | | | 3 | Mampu membuat dan mempertimbangkan nilai keputusan dengan baik dan jelas |
| | | | | 2 | Mampu membuat dan mempertimbangkan nilai keputusan dengan cukup baik dan jelas |
| | | | | 1 | Mampu membuat dan mempertimbangkan nilai keputusan dengan kurang jelas |
| | | | | 0 | Jika tidak memberikan jawaban |
| 4. | <i>Advance clarification</i> (membuat penjelasan lebih lanjut) | Mengidentifikasi istilah dan mempertimbangkan definisi | 12, 18, 19 | 4 | Mampu mengidentifikasi istilah dan mempertimbangkan definisi dengan sangat baik dan jelas |
| | | | | 3 | Mampu mengidentifikasi istilah dan mempertimbangkan definisi dengan baik dan jelas |
| | | | | 2 | Mampu mengidentifikasi istilah dan |

| | | | | | |
|----|---|--------------------------------|-------|---|---|
| | | | | | mempertimbangkan definisi dengan cukup baik dan jelas |
| | | | | 1 | Mampu mengidentifikasi istilah dan mempertimbangkan definisi dengan kurang jelas |
| | | | | 0 | Jika tidak memberikan jawaban |
| | | Mengidentifikasi asumsi-asumsi | 2, 10 | 4 | Mampu mengidentifikasi asumsi-asumsi dengan sangat baik dan jelas |
| | | | | 3 | Mampu mengidentifikasi asumsi-asumsi dengan baik dan jelas |
| | | | | 2 | Mampu mengidentifikasi asumsi-asumsi dengan cukup baik dan jelas |
| | | | | 1 | Mampu mengidentifikasi asumsi-asumsi dengan kurang jelas |
| | | | | 0 | Jika tidak memberikan jawaban |
| 5. | <i>Strategy and tactics</i> (mengatur strategi dan taktik) | Menentukan sebuah tindakan | 7 | 4 | Mengungkapkan masalah dengan benar, solusi dan tindakan sangat membantu dan dapat dilakukan |
| | | | | 3 | Mengungkapkan masalah dengan cukup benar, solusi dan tindakan cukup membantu dan dapat dilakukan |
| | | | | 2 | Mengungkapkan masalah dengan kurang benar, solusi dan tindakan kurang membantu dan kurang dapat dilakukan |
| | | | | 1 | Mengungkapkan masalah tidak benar, solusi dan tindakan tidak dapat membantu dan tidak dapat dilakukan |
| | | | | 0 | Jika tidak memberikan jawaban |

(Sumber: dimodifikasi dari Ennis, 2011 dan 2015).