

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Studi Pendahuluan Tes Keterampilan Proses Sains	2
Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Proses Sains Menurut Dimiyati dan Mudjiono	13
Tabel 2.2 Keterkaitan Model Pembelajaran ICARE dengan Keterampilan Proses Sains	15
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Posttest-Only Control Group Design</i>	31
Tabel 3.2 Rincian Populasi Penelitian	31
Tabel 3.3 Data Pengambilan Sampel	32
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains	34
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran ICARE Berbantuan Praktikum <i>Virtual</i>	35
Tabel 3.6 Kriteria Persentase Keterampilan Proses Sains	37
Tabel 3.7 Interpretasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	38
Tabel 3.8 Interpretasi Koefisien Validitas	39
Tabel 3.9 Hasil Validasi Ahli Instrumen Tes.....	39
Tabel 3.10 Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	40
Tabel 3.11 Interpretasi Nilai r	41
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains	41
Tabel 3.13 Matriks Kegiatan Penelitian.....	45
Tabel 4.1 Ringkasan Pengolahan Data Keterlaksanaan Model Pembelajaran ICARE berbantuan Praktikum <i>Virtual</i>	46
Tabel 4.2 Data Statistika <i>Posttest</i> Keterampilan Proses Sains.....	47
Tabel 4.3 Rata-rata skor <i>posttest</i> per indikator keterampilan proses sains kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	51
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data.....	51
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas.....	52
Tabel 4.6 Hasil Uji t	53