

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan petunjuk serta kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya, tabi'in tabi'atnya, dan tak lupa kepada kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Dengan kemudahan yang dianugerahkan Allah SWT akhirnya penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran ICARE Berbantuan Praktikum *Virtual* Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Materi Gelombang Berjalan dan Gelombang Stasioner (Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas XI MIPA MAN 2 Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024).”

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Skripsi ini memuat bagian pendahuluan, tinjauan teoritis, prosedur penelitian, hasil dan pembahasan, serta simpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Aamiin.

Tasikmalaya, Agustus 2024  
Penyusun,



Nisa Nuraeni  
202153047