

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, R., Sururi, A. M., & Ramadhan, B. W. (2017). *Fisika Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Klaten: Intan Pariwara.
- Abdan, K. (2019). *Pengaruh Model ICARE (Introduction, Connect, Apply, Reflect, Extend) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Suhu dan Kalor*. Skripsi FITK Tadris Fisika. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Alfiah, S., & Dwikoranto. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Laboratorium Virtual PhET untuk Meningkatkan HOTS Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13(1), 9–18. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v13i1.11494>
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azahra, K. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran CLIS (Children Learning in Science) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Gelombang Berjalan dan Gelombang Stasioner*. Skripsi FITK Tadris Fisika. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Candra, R., & Hidayati, D. (2020). Penerapan Praktikum dalam Meningkatkan Keterampilan Proses dan Kerja Peserta Didik di Laboratorium IPA. *Edugama: Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan*, 6(1), 26–37. <https://doi.org/10.32923/edugama.v6i1.1289>
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4th ed.). Amerika Serikat: Pearson Education.
- Dalimunthe, A., Citra Sari, A., Maulana, B., Syahputra, F., & Suryanto, E. D. (2023). Rancang Bangun Sistem Informasi Manajemen Pengelolaan Laboratorium Berbasis Web di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal TIK dalam Pendidikan*, 10(2), 118–124. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v10i2.54116>

- Darmaji, D., Kurniawan, D. A., Parasdila, H., & Irdianti, I. (2018). Deskripsi Keterampilan Proses Sains Mahasiswa pada Materi Termodinamika. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3), 345–353. <https://doi.org/10.20527/bipf.v6i3.5290>
- Destari, R., Siahaan, P., & Efendi, R. (2021). Efektivitas Model ICARE untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Alat Optik. *Orbita: Jurnal Pendidikan Fisika dan Ilmu Fisika*, 7(1), 193–198. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.4656>
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hardiyanti, P. (2020). *Analisis Keterampilan Proses Sains Melalui Pembelajaran Berbasis Praktikum Mata Pelajaran IPA pada Peserta Didik Kelas VIII di MTs Negeri 1 Bandar Lampung*. Skripsi FTK Pendidikan Biologi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Hastjarjo, D. (2008). *Ringkasan buku Cook & Campbell (1979) Quasi Experimentation: Design Analysis Issues for Field Settings*, 1-15, Boston.
- Kanginan, M. (2017). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Kemendikbud. (2014). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 59 tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Latifah, S., Diani, R., Lusiana, S., & Malik, M. (2022). ICARE Model (Introduction, Connection, Application, Reflection, Extension) in Physics Learning: Analysis of its Effect on Students' Computational Thinking Skills Based on Gender. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 8(2), 229–240. <https://doi.org/10.21009/1.08205>
- Mahdian, Almubarak, & Hikmah, N. (2019). Implementasi Model Pembelajaran ICARE (Introduction-Connect-Apply-Reflect-Extend) Terhadap Keterampilan Proses Sains pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(1), 92–97. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v5i1.184>

- Mardianti, F., Yulkifli, & Asrizal. (2020). Metaanalisis Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Literasi Saintifik. *Sainstek: Jurnal Sains dan Teknologi*, 12(2), 91–100.
- Nursafitri, A. I., Siahaan, J., Sofia, B. F. D., & Hadisaputra, S. (2023). Pengaruh Virtual Lab dengan Metode Demonstrasi Berbantuan LKPD terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Titrasi Asam Basa Kelas XI di MAN 1 Lombok Barat. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2146–2154. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1599>
- Nurtang., Herman., & Harris, A. (2019). Keterampilan Proses Sains Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 24 Bone. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 15(3), 53-62. <https://doi.org/10.35580/jspf.v15i3.13498>
- Oktofika, E., Medriati, R., & Swistoro, E. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model Discovery Learning di Kelas X IPA 3. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(1), 62–69. <https://doi.org/10.33369/jkf.1.1.62-69>
- Pee, B., Woodman, T., Fry, H., & Davenport, E. S. (2002). Appraising and Assesing Reflection in Student's Writing on a Structured Worksheet. *Medical Education*, 36(6), 575–585. <https://doi.org/10.1046/j.1365-2923.2002.01227.x>
- Putri, W., Astalini, A., & Darmaji, D. (2022). Analisis Kegiatan Praktikum untuk dapat Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3361-3368. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2638>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing. www.nuhamedika.gu.ma
- Riduwan. (2008). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rustaman, N. (2007). *Keterampilan Proses Sains*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/195012311979032-NURYANI_RUSTAMAN/KPS_vs_KG.pdf

- Seftriana, S. M., Hadi, W. P., Wulandari, A. Y. R., Rosidi, I., & Yasir, M. (2023). *Penerapan Pembelajaran Guided Discovery Learning dengan Laboratorium Virtual terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa*. 17(1), 90–100. <https://doi.org/10.26877/mpp.v17i1.12717>
- Shofiyati, N. (2022). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran ICARE pada Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII D MTsN 9 Bantul. *Indonesian Journal of Action Research*, 1(1), 27–36. <https://doi.org/10.14421/ijar.2022.11-05>
- Sinuraya, J., Panggabean, D. D., & Wahyuni, I. (2019). Analisis Hubungan Keterampilan Proses Sains dan Kreativitas dengan Hasil Belajar Kognitif Melalui Penggunaan LKM Berorientasi ICARE pada Pembelajaran Mata Kuliah Fisika SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 91–96.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujoko. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Fisika Kelas XI (Gelombang Berjalan & Gelombang Stasioner)*.
- Sulistiyono. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa MA Riyadhus Solihin. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(2), 61–73. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v10i2.27826>
- Triani, L., Wahyuni, S., Purwanti, E., Miftachul Hudha, A., Fatmawati, D., & Husamah, H. (2018). Pembelajaran I-CARE Berbantuan Praktikum: Peningkatan Problem-Solving Skills dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Jaringan Hewan. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 158–168. <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i2.21826>
- Wahyudi, W., & Lestari, I. (2019). Pengaruh Modul Praktikum Optika Berbasis Inkuiri Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 5(1), 33–44. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v5i1.3317>

- Wahyudin, D. (2010). Model Pembelajaran ICARE pada Kurikulum Mata Pelajaran TIK di SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, *11*(1), 23–33.
- Wahyudin, D., & Susilana, R. (2012). *Kurikulum & Pembelajaran: Inovasi Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Yasa, N. Y. P., Astawa, I. W. P., & Sudiarta, I. G. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran ICARE Berbantuan Masalah Matematika Terbuka Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Laboratorium Undiksha Singaraja. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, *10*(1), 2613–9677. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v10i1.19921>