

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Definisi Operasional	8
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORETIS	14
A. Kajian Teoretis	14

1. Hakikat Pembelajaran Menelaah Unsur-unsur Pembangun Puisi dan Menyajikan Gagasan Dalam Bentuk Teks Puisi di Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi	14
a. Kompetensi Inti (KI)	14
b. Kompetensi Dasar (KD).....	15
c. Indikator Pencapaian Kompetensi	17
d. Tujuan Pembelajaran	18
2. Hakikat Teks Puisi	19
a. Pengertian Teks Puisi	19
b. Unsur-unsur Pembangun Puisi	20
c. Langkah-langkah Menulis Puisi	27
3. Hakikat Menelaah dan Menyajikan Gagagasa Dalam Bentuk Teks Puisi	27
a. Hakikat Menelaah Unsur-unsur Pembangun Teks Puisi	27
b. Hakikat Menyajikan Gagasan, Perasan dan Pendapat Dalam Bentuk Teks Puisi	36
4. Hakikat Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	37
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	37
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	38

c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran	
<i>Think Talk Write</i>	43
d. Ciri-ciri Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	44
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	45
C. Anggapan Dasar	46
D. Hipotesis	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Metode Penelitian	48
B. Variabel Penelitian	52
C. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	52
D. Sumber Data Penelitian	54
E. Desain Penelitian	54
F. Instrument Penelitian	57
G. Langkah-langkah Penelitian	62
H. Teknik Pengolahan Data	64
I. Tempat dan Waktu Penelitian	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
a) Data Kemampuan Awal Menelaah Unsur Pembangun	
Puisi dan Menyajikan Gagasan Dalam Bentuk Teks	
Puisi	65

b) Deskripsi Proses dan Analisis Hasil Pembelajaran Menelaah Unsur Pembangun Puisi dan Menyajikan Gagasan Dalam Bnetuk Teks Puisi Siklus Kesatu	68
c) Deskripsi Proses dan Analisis Hasil Pembelajaran Menelaah Unsur Pembangun Puisi dan Menyajikan Gagasan Dalam Bnetuk Teks Puisi Siklus Kedua	88
d) Pembuktian Hipotesis Tindakan	107
e) Uji Normalitas Data	117
f) Uji Wilcoxon	132
A. Pembahasan Hasil Penelitian	135
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	137
A. Simpulan	137
B. Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	140
RIWAYAT HIDUP	142
LAMPIRAN-LAMPIRAN	144

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1.1 Nilai Kemampuan Menelaah Unsur Pembangun Puisi dan Menyajikan Gagasan dalam Bentuk Teks Puisi Kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Tasikmalaya	2
Tabel 2.1 Kompetensi Inti	15
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar	16
Tabel 3.1 Daftar Peserta Didik Kelas VIII C SMP Negeri 7 Kota Tasikmalaya	55
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Proses Belajar Peserta Didik	58
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Sikap	58
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara	60
Tabel 4.1 Nilai Kemampuan Menelaah Unsur Pembangun Puisi Kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Tasikmalaya	66
Tabel 4.2 Nilai Menyajikan Gagasan dalam Bentuk Teks Puisi Kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Tasikmalaya	67
Tabel 4.3 Nilai Sikap Peserta Didik Dalam Menelaah Unsur Pembangun Puisi dan Menyajikan Gagasan dalam Bentuk Teks Puisi	78
Tabel 4.4 Nilai Peserta Didik dalam Menelaah Unsur Pembangun Puisi Siklus Kesatu	81
Tabel 4.5 Nilai Peserta Didik dalam Menyajikan Gagasan dalam Bentuk Teks Puisi Siklus Kesatu	85

Tabel 4.6 Data Nilai Sikap Peserta Didik dalam Menelaah Unsur Pembangun Puisi Siklus Kedua	97
Tabel 4.7 Nilai Peserta Didik dalam Menelaah Unsur Pembangun Puisi Siklus Kedua	100
Tabel 4.8 Nilai Peserta Didik dalam Menyajikan Gagasan dalam Bentuk Teks Puisi Siklus	104
Tabel 4.9 Persiapan Standar Deviasi Atau Simpangan Baku (Aspek Pengetahuan Siklus Kesatu)	118
Tabel 4.10 Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Baku (Aspek Pengetahuan Siklus Kesatu)	120
Tabel 4.11 Persiapan Standar Deviasi Atau Simpangan Baku (Aspek Keterampilan Siklus Kedua)	123
Tabel 4.12 Frekuensi Observasi dan Ekspetasi (Aspek Keterampilan Siklus Kesatu)	125
Tabel 4.13 Persiapan Standar Deviasi atau Simpangan Baku (Aspek Pengetahuan Siklus Kedua)	128
Tabel 4.14 Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Baku (Aspek Pengetahuan Siklus Kedua)	130
Tabel 4.15 Tabel Persiapan Standar Deviasi Atau Simpangan Baku Siklus (Aspek Keterampilan Siklus Kedua)	133
Tabel 4.16 Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Baku (Aspek Keterampilan Siklus Kedua)	135

Tabel 4.17 Rank Data Menelaah Unsur Pembangun Puisi Siklus Kesatu dan Kedua	137
Tabel 4.18 Rank Data Menyajikan Gagasan dalam Bentuk Teks Puisi Siklus Kesatu dan Kedua	140

DAFTAR GRAFIK

	halaman
Grafik 4.1 Pemerolehan Proses Belajar Siklus Kesatu	111
Grafik 4.2 Pemerolehan Proses Belajar Siklus Kedua	113
Grafik 4.3 Pemerolehan Hasil Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	115
Grafik 4.4 Pemerolehan Hasil Belajar Siklus Kesatu dan Kedua Apek Pengetahuan	116

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A	143
A.1 Surat Izin Penelitian	144
A.2 Surat Izin Observasi	145
A.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	146
A.4 Surat Keterangan Revisi Skripsi	147
Lampiran B	148
B.1 Silabus	149
B.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1	158
B.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus	193
B.4 Data Awal Peserta Didik	218

B.5 Transkrip Wawancara Guru	219
B.6 Hasil Observasi Guru	220
Lampiran C	228
C.1 Lembar Jawaban Hasil Peserta Didik	229
C.2 Hasil Wawancara	274
C.3 Dokumentasi Kegiatan	277