

ABSTRAK

SILPIANIS MATUL MAULA. 2024. PENGARUH PERSISTENSI DIRI, LINGKUNGAN SEKOLAH, DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survei pada siswa kelas XI IPS SMAN 1 Manonjaya Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Bakti Widyaningrum, S.Pd., M.Pd., dan Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd.

Penelitian dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persistensi diri, lingkungan sekolah, dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar peserta didik. Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survey desain eksplanatori. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI IPS SMAN 1 Manonjaya yang berjumlah 163 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh sehingga semua populasi dijadikan sampel. Data diperoleh dari penyebaran kuesioner dan dianalisis menggunakan analisis regresi linear berganda dengan bantuan SPSS versi 25. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara persistensi diri, lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar peserta didik baik secara parsial maupun simultan. Kemudian persistensi diri, lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga berpengaruh secara simultan terhadap prestasi belajar dengan nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ yaitu sebesar $2,66 < 26,412$. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu persistensi diri, lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga berpengaruh secara bersama-sama terhadap prestasi belajar peserta didik.

Kata Kunci: Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, Persistensi Diri, Prestasi Belajar

ABSTRACT

SILPIANIS MATUL MAULA. 2024. ***THE INFLUENCE OF SELF PERSISTENCE, SCHOOL ENVIRONMENT, AND FAMILY ENVIRONMENT ON STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT IN ECONOMICS (Survey on students of class XI IPS SMAN 1 Manonjaya Period Of 2023/2024)***. Economic Education, Department Faculty of Teacher and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Bakti Widyaningrum, S.Pd., M.Pd., and Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd.

The research contextually by students low learning achievement in economic. This study aims to determine the effect of self persistence, school environment, and family environment on students' learning achievement. This research is included in quantitative research using an explanatory design survey method. The population of this study were all students of class XI IPS SMAN 1 Manonjaya which amounted to 163 people. The sampling technique used saturated sample technique so that all populations were sampled. Data obtained from the distribution of questionnaires and analyzed using multiple linear regression analysis with the help of SPSS version 25. The results of this research show that there is an influence between self-persistence, the school environment and the family environment on students' learning achievement both partially and simultaneously. Then self-persistence, school environment and family environment simultaneously influence learning achievement with a value of $f_{count} > f_{table}$, namely $2.66 < 26.412$. The conclusion of this research is that self-persistence, the school environment and the family environment jointly influence students' learning achievement.

Keywords: Self Persistence, School Environment, Learning Environment, Learning Achievement