

DAFTAR PUSTAKA

- Al Ghifari , S. S., Juandi , D., & Usdaiyana, D. (2022). Systematic Literature Review: Pengaruh Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(2), 2025-2030. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1271>
- Anggraeni, R. K., Kurino, Y. D., & Mahpudin. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik Dengan Model Project Based Learning (Pjbl) Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan*. 1(3), 965-967. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/135/131>.
- Ann S. Masten, & Abigail H. Gewirtz. (2006). Resilience in Development: The Importance of Early Childhood. *Encyclopedia on Early Childhood Development*, 1–6. <http://www.childencyclopedia.com/pages/PDF/Masten-GewirtzANGxp.pdf>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asih, K. S., Isnarto, & Sukestiyarno. (2019). Resiliensi Matematis pada Pembelajaran Discovery Learning dalam Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 2(1), 862-864. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>.
- Banawi, A. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning,. *Jurnal Biology Science & Education*.
- Chandra, A., Fitriana, S., Kamila, M., & Widiharto, C. A. (2023). Peningkatan Resiliensi dengan Project Based Learning pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4295-4304. doi:<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4803>
- Dalimunthe, E. M., & Ihsan , M. (2021). Penerapan Teori Belajar Jean Piaget Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri 101115 Sihaborgoan. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 15-18. <http://ejournal-ittihad.alittihadiahsumut.or.id/index.php/ittihad/article/view/121/112>
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.

- Ekawati, E., & Sumaryanta, S. (2011). *Modul Matematika SD/SMP Program BERMUTU : Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP*. Kementerian Pendidikan Nasional, Badan Pengembangan SDM Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, PPPPTK Matematika.
- Farokhah, L., Herman, T., & Jupri, A. (2019). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Model Project Based Learning Dan Model Project Based Learning Dengan Teknik Mind Map. *Algoritma Journal of Mathematics Education (AJME)*, 1(1), 1-13. doi:<http://dx.doi.org/10.15408/ajme.v1i1>
- Fathurrohman, M. (2019). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fatimah, A. E., & Purba, A. (2021). Meningkatkan resiliensi matematis mahasiswa pada mata kuliah matematika dasar melalui pendekatan differentiated instruction. *Journal of Didactic Mathematics*, 2(1), 42-49. doi:<https://doi.org/10.34007/jdm.v2i1.617>
- Fatnah, N., Azizah, D., & Cahyani, M. D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Melalui Kegiatan Fun Chemistry Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sainsdi Smk. *Jurnal Zarah*, 9(1), 16-18. doi:<https://doi.org/10.31629/zarah.v9i1.2461>
- Feriyanto, F. (2019). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Program Linear Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 92-96. <http://snp2m.unim.ac.id/index.php/snp2m/article/view/381/228>
- Field, A. P. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS*. California: SAGE Publications.
- Fitri, N., Munzir, S., & Duskri, M. (2017). Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, 4(1), 59-61. Diambil kembali dari <https://jurnal.usk.ac.id/DM/article/view/6902/6463>
- Hanifah, N., Koeswati, H. D., & Sadono, T. (2021). Penerapan Model Project Based Learning Guna Meningkatkan Keterampilan Representasi Matematis Peserta Didik Kelas Iv. *jurnal ilmiah pendidikan*, 6(1), 54-59. doi:<https://doi.org/10.29303/jipp.v6i1.147>

- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herdiana, Y., Marwan, & Zubainur, C. M. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Dan Self Confidence Siswa Smp Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalasadi*, 3(2), 23-35. <https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/qalasadi/article/view/1250/947>
- Hrp, N. A., & Rahma, I. F. (2020). Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pencapaian Aspek Kemampuan Representasi Dan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Vi Sd Negeri 118296 Beringin Jaya Pinang Damai. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2). <http://phi.unbari.ac.id/index.php/phi/article/view/107/77>
- Ibrahim, & Yusuf. (2019). Implementasi Modul Pembelajaran Fisika Dengan Menggunakan Model React Berbasis Kontekstual Pada Konsep Usaha Dan Energi. *Jurnal Jombura Physics Journal*, 1(1), 7-8. <https://dx.doi.org/10.34312/jpj.v1i1.2281>
- Inayah, S., & Nurhasanah, G. A. (2019). Pengaruh Kemampuan Representasi Matematis Siswa Terhadap Kepercayaan Dirinya. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 12(1), 18-20. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/4852/3485>
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Keodel, H. (2020). Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 201-214.
- Lestari, A. R., Syaiful, & Sofnidar. (2024). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL) pada Siswa Kota Jambi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 08, 400-410. doi:<https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.3121>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Pt Refika Aditama.
- Macpherson, H., Hart, A., & Heaver, B. (2016). Building resilience through group visual arts activities: Findings from a scoping study with young people who experience

- mental health complexities and/or learning difficulties. *Journal of Social Work*, 16(5), 541–560. <https://doi.org/10.1177/1468017315581772>
- Maesaroh, S., Sumarno, U., & Wahyu, H. (2020). Mathematical Reasoning Ability And Resilience (Experiment With Senior High Students Using Inductive And Deductive Approach). *Journal of Innovative Mathematics Learning*, 3(3), 87-101. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jiml/article/view/4881/1735>
- Mahendra, N. R., Mulyono, & Isnarto. (2019). Kemampuan Representasi Matematis dalam Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI). *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(3), 287-292. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/28940/12652>
- Marsuki, R., Ilyas, M., & Ashari, N. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 2 Palopo. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 76-77. <https://www.e-journal.my.id/proximal/article/view/489/384>
- Maullyda, M. (2020). Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM. *Jurnal Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(2), 192-195. https://www.researchgate.net/profile/Mohammad-Maullyda/publication/348300204_PROSES_REPRESENTASI_SISWA_SEKOLAH_DASAR_DALAM_MENYELESAIKAN_MASALAH_MATEMATIKA/Links/5ffc58c745851553a0369d1b/PROSES-REPRESENTASI-SISWA-SEKOLAH-DASAR-DALAM-MENYELESAIKAN-MASALAH-M
- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 20-24.
- Mustafa, P. S., & Roesdiyanto. (2021). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme melalui Model PAKEM dalam Permainan Bolavoli pada Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Jendela Olahraga*, 6(1), 50-65. [doi:http://dx.doi.org/10.26877/jo.v6i1.6255](http://dx.doi.org/10.26877/jo.v6i1.6255)
- Nuraini, Y. A., Toto, & Fatimah, A. T. (2022). Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smp Menggunakan Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (Ati) Dengan Pendekatan Open Ended. *Jurnal Keguruan dan Ilmu*

- Pendidikan*, 3(3), 744-746. <https://jurnal.unigal.ac.id/J-KIP/article/view/8792/5535>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Oktaya, I., & Panggabean, E. M. (2022). Ketepatan Dan Efektivitas Penggunaan Teori Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Journal of Mathematics in Teaching and Learning*, 1(1), 10-14. <https://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/matematika/article/view/1044/748>
- Putri, H. E., Muqodas, I., Wahyudy, M. A., Abdulloh, A., Sasqia, A. S., & Afita, L. A. (2020). *Kemampuan-Kemampuan Matematis Dan Pengembangan Instrumennya*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Rahmadian, N., Mulyono, & Isnarto. (2019). Kemampuan Representasi Matematis dalam Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>.
- Restu, N. K., Ruqoyyah, S., & Samsudin, A. (2020). Kemampuan Representasi Matematis Bilangan Pecahan Pada Siswa SD Kelas III Dengan Menggunakan Model Project Based Learning. *Journal of Elementary Education*, 03. doi:<https://doi.org/10.22460/collase.v3i3.4194>
- Saharuddin, Prihatmono, M. W., & Karmila. (2020). Analisis Usability Google-Classroom Menggunakan Metode Skala Likert. *Jurnal Informatika Progres*, 12(2), 53-55. doi:<https://doi.org/10.56708/progres.v12i2.184>
- Sahendra, A., Budiarto, M. T., & Fuad, A. Y. (2018). Students' Representation in Mathematical Word Problem Solving: Exploring Students' Self-efficacy. *Journal of Physics*, 1-2. doi:10.1088/1742-6596/947/1/012059
- Sari, L. M., & Sutirna. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Smp Pada Materi Himpunan. *Jurnal Teorema : Teori dan Riset Matematika*, 7(2), 331-334. doi:<http://dx.doi.org/10.25157/teorema.v7i2.7220>
- Setyawati, Ambarizka, & Handayanto. (2020). Profil Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP ditinjau dari Self Efficacy. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 10(2), 10-15, <https://doi.org/10.21580/phen.2020.10.2.6627>

- Suardipa, I. P. (2020). Sociocultural-Revolution Ala Vygotsky Dalam Konteks Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 53-55. doi:<https://doi.org/10.55115/widyakumara.v1i2.931>
- Sugandi, A. I. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Resiliensi Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Generatif. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 11(2), 67-77. <https://www.ojs.stkippgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/JPP/article/view/393/255>
- Sugiyono, S. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA Bandung.
- Sumargo. (2020). *Teknik Sampling*. Jakarta: Unj Press.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas Iii Sd Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 41-54. doi:<https://doi.org/10.24815/pear.v6i1.10703>
- Stewart, D., & Sun, J. (2004). How can we build resilience in primary school aged children? The importance of social support from adults and peers in family, school and community settings. *Asia-Pacific Journal of Public Health*, 16(SUPPL.), 37-41. <https://doi.org/10.1177/101053950401600s10>
- Syam, S., & Yunus, N. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa (Lkm) Berbasis Masalah Pada Mata Kuliah Fisiologi Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, V(2), 32-33. <https://e-journal.my.id/biogenerasi/article/view/352/303>
- Villegas, J. L., Castro, E., & Gutierrez, J. (2009). Representations in Problem Solving : a Case Study With Optimization Problem. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 7(17), 287-288.
- Wahyuni, E., & Fitriana. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Smp Negeri 7 Kota Tangerang. *Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 3(1), 320-324. <https://jurnal.umt.ac.id/index.php/JKIP/article/view/4262/2485>
- Wahyuni, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Mata Kuliah Kapita Selekt Matematika Pendidikan Dasar Fkip Umsu. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu*

Sosial, 5(1), 84-86.
<https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/2982/2739>

Wati, V. H., Lestariningsih, & Dhewy, R. C. (2022). Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Perbandingan Trigonometri. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 5(2), 180-192. doi:<https://doi.org/10.26740/jrpipm.v5n2.p180-192>

Widakdo, W. A. (2019). Mathematical Representation Ability by Using Project Based Learning on the Topic of Statistics. *Journal of Physics*, 1-3. doi:10.1088/1742-6596/895/1/012055

Wulandari, S. D. (2019). Profil Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Dengan Media Screencast O Matic. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2(2), 83. doi:<https://doi.org/10.32665/james.v2i2.98>

Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23. Diambil kembali dari <http://103.180.95.8/index.php/jtijk/article/view/2100/1544>