

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	8
2.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	14
2.1.3 <i>Double Diamond</i>	19
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Pemikiran.....	26
2.4 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Metode Penelitian	30
3.2 Variabel Penelitian	30
3.2.1 Operasionalisasi Variabel	31

3.3	Desain Penelitian	32
3.4	Populasi dan Sampel	33
3.4.1	Populasi	33
3.4.2	Sampel	33
3.5	Teknik Pengumpulan Data	34
3.5.1	Tes	34
3.5.2	Wawancara	34
3.6	Instrumen Penelitian	35
3.6.1	Kisi-kisi Instrumen	35
3.6.2	Uji Validitas	36
3.6.3	Uji Reliabilitas	37
3.6.4	Analisis Butir Soal	38
3.7	Teknik Analisis Data	41
3.7.1	Teknik Pengolahan Data	41
3.7.2	Uji Normalitas	42
3.7.3	Uji Homogenitas	42
3.7.4	Uji Hipotesis	42
3.8	Langkah-Langkah Penelitian	43
3.9	Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.9.1	Tempat Penelitian	44
3.9.2	Waktu Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		47
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	47
4.2	Hasil Pengolahan Data	48
4.2.1	Hasil Analisis Deskriptif	48
4.2.2	Hasil Penelitian Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	49
4.2.3	Hasil Penelitian Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	50
4.2.4	Hasil Perhitungan N-Gain	51
4.3	Hasil Analisis Data	53
4.3.1	Hasil Uji Normalitas	53
4.3.2	Hasil Uji Homogenitas	53

4.3.3 Hasil Uji Hipotesis	54
4.4 Pembahasan Penelitian.....	58
4.4.1 Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas Eksperimen Yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> berbantuan <i>Double Diamond</i> Sebelum dan Sesudah Perlakuan.....	59
4.4.2 Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas Kontrol Pada Pengukuran Awal (Pretest) dan Pengukuran Akhir (Posttest).....	63
4.4.3 Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen Yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> berbantuan <i>Double Diamond</i> dengan Kelas Kontrol Berdasarkan Pengukuran <i>N-Gain</i> dan <i>Effect Size</i>	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	68
5.1 Simpulan	68
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	75
RIWAYAT HIDUP	194

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. 1	Tingkat Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik 4
2. 1	Rentang Kategori Keterampilan Pemecahan Masalah 17
2. 2	Hasil Penelitian yang Relevan 22
2. 3	Persamaan dan Perbedaan Penelitian 25
3. 1	Operasionalisasi Variabel 31
3. 2	Desain Penelitian Nonequivalent Control Group Design 32
3. 3	Populasi Siswa Kelas X SMAN 2 Singaparna 33
3. 4	Sampel Penelitian 34
3. 5	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa 35
3. 6	Hasil Uji Validitas Butir Soal 36
3. 7	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen 37
3. 8	Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal 38
3. 9	Perhitungan Uji Indeks Kesukaran 38
3. 10	Klasifikasi Daya Pembeda 40
3. 11	Hasil Nilai Daya Beda 40
3. 12	Kriteria dari rumus N-Gain 41
3. 13	Klasifikasi Effect Size 43
3. 14	Jadwal Kegiatan Penelitian 46
4. 1	Jadwal Implementasi dalam Penelitian 48
4. 2	Hasil Analisis Deskriptif 49
4. 3	Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen 50
4. 4	Nilai Rata-Rata Kelas Kontrol 51
4. 5	Perhitungan Nilai N-Gain 52
4. 6	Hasil Uji Normalitas 53
4. 7	Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 54
4. 8	Hasil Uji Hipotesis Pertama 55
4. 9	Hasil Uji Hipotesis Kedua 56
4. 10	Hasil Uji Hipotesis Ketiga 57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Double Diamond	21
2. 2 Kerangka Pemikiran.....	28
4. 1 Hasil Nilai Rata-Rata Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	50
4. 2 Hasil Nilai Rata-Rata Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	51
4. 3 Nilai Rata-Rata N-Gain.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Alur Tujuan Pembelajaran	76
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Eksperimen	79
Lampiran 3 Modul Ajar Kelas Kontrol	102
Lampiran 4 Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen.....	124
Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik	138
Lampiran 6 Materi Pembelajaran.....	153
Lampiran 7 Data Peserta Didik Uji Coba Instrumen	155
Lampiran 8 Output Spss Hasil Uji Validitas	157
Lampiran 9 Output Hasil Uji Reliabilitas	160
Lampiran 10 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	161
Lampiran 11 Hasil Perhitungan Daya Beda.....	162
Lampiran 12 Data Peserta Didik Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	163
Lampiran 13 Tabulasi Data Pretest Dan Posttest	165
Lampiran 14 Pengolahan Data	170
Lampiran 15 Lembar Hasil Diskusi Kelas Eksperimen.....	178
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	181
Lampiran 17 Surat-Surat Penelitian	184