

DAFTAR PUSTAKA

- Adini, M. H., Sukmawati, R. A., & Purba, H. S. (2022). Pelatihan Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Geogebra. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 430. <https://doi.org/10.20527/btjpm.v4i2.4776>
- Adiwinata, R., Masykur, R., & Putra, R. wahyu Y. (2018). Learning Obstacle Untuk Siswa SMP Materi Tabung dan Kerucut. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 507–513. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/pspm/article/view/2467/1959>
- Agustina, M. D., Putri, A. D., & Gustiningsih, T. (2018). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas IX. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 4(2), 164–176. <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v4i2.3796>
- Akrim. (2020). *Desain Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Alviyah, T. J., Mahaeni, N. H., & Khuzaini, N. (2022). Analisis Kebutuhan Desain Pembelajaran Matematika untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPMAT)*, 68–77. <https://conference.umk.ac.id/index.php/snapmat/article/view/182>
- Amaliah, D., Khotimah, & Indri, L. (2022). Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Geogebra untuk Mendukung Students Geometric Thinking Skills. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(1). <https://doi.org/10.55681/sentri.v1i1.215>
- Amaliah, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Pembelajaran Inquiry Training Model (ITM) Berbantuan Aplikasi Geogebra pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung [Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah]. In *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/72618/1/111601700000_05_HUSNA_AMALIAH %20watermark%29.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/72618/1/111601700000_05_HUSNA_AMALIAH%20watermark%29.pdf)
- Amir, T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Peroblem Based Learning*. Kencana Prenada Media Group.
- Anggraeni, E. R., Ma'rufi, M., & Suaedi, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan*

- Matematika*, 4(1), 43–55. <https://doi.org/10.30605/proximal.v4i1.503>
- Apherta, F. K. P., Zulkardi, & Yusup, M. (2022). Pengembangan e-LKPD Berbasis Open Ended pada Materi Segi Empat Kelas VII. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 7(2), 349. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v7i2.12681>
- Arifin, Yusmin, E., & Hamdani. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP)*, 6(4), 1–13. <https://doi.org/10.26418/jppk.v6i4.19848>
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Remaja Rosda Karya.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aufa, M., & Multina, M. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Digital Berbasis Konteks Budaya Dalam Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Mathematics Paedagogic*, 7(1), 1–11. <https://doi.org/10.36294/jmp.v7i1.2702>
- Baiduri, Ismail, A. D., & Sulfiyah, R. (2020). Understanding the concept of visualization phase student in geometry learning. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(2), 2353–2359.
- Banjarnahor, D. N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Sikap Demokratis Mahasiswa. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(3), 316–321. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.3.316-321>
- Bernard, M., & Sunaryo, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar Siswa MTs dalam Pembelajaran Matematika Materi Segitiga dengan Berbantuan Media Javascript Geogebra. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 134–143. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.173>
- Bisri, M. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Penentuan Volume Kerucut Di SMP Negeri 21 Surabaya. *Jurnal Widyaloka*, 9(2), 228–238.
<http://jurnal.ikipwidyadarmasurabaya.ac.id/index.php/widyaloka/article/view/101>
- Boru, M. S., & Hakim, L. E. (2022). Desain Pembelajaran Bilangan Bulat untuk Peserta Didik Tunarungu Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 401–417. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i2.197>
- Carpenter, T. P., & Lehrer, R. (1999). Teaching and Learning with Understanding. In *Mathematics classrooms that promote understanding* (Issue Januari, pp. 19–33).

<https://doi.org/10.9783/9781512800340-004>

- Dahlan, M., & Kurniasari, I. (2022). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Smp Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Menggunakan Three Tier-Test. *MATHEdunesa*, *11*(2), 499–512. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n2.p499-512>
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya*, *12*(1), 61–69. <https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>
- Dewi, M. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran PBL Berbantuan Aplikasi Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (JURRIMIPA)*, *2*(2). <https://doi.org/10.55606/jurrimipa.v2i2.2565>
- Dewi, N. R., & Ardiansyah, A. S. (2019). *Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika*. Penerbit Lakeisha.
- Diyah. (2020). *Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika*. Deepublish.
- Dreyfus, T. (2002). Advanced Mathematical Thinking & The Computer. *Advanced Mathematical Thinking*, November, 25–41. https://doi.org/10.1007/0-306-47203-1_2
- Dubinsky, E. (2002). Reflective Abstraction in Advanced Mathematical Thinking. In *Mathematics Education Library* (pp. 95–126). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/0-306-47203-1_7
- Epler, P., & Jacobs, J. (2022). Use of Technology With Problem-Based Learning in Higher Education. In *Use of Technology With Problem-Based Learning in Higher Education* (pp. 1–18). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-8177-3.ch002>
- Eviana, M. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Luas Permukaan Bangun Ruang Dan Mengatasi Kejenuhan Pada Siswa Kelas Vi a Sdi Labat Kota Kupang Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Lazuardi*, *6*(1), 1–23. <https://doi.org/10.53441/jl.vol6.iss1.79>
- Fadhilla, N. R., Maula, N. R., Taufiqurrahman, M. A., & Hamidah, D. (2021). Penerapan Pendekatan Pmr Dalam Menemukan Konsep Luas Permukaan Dan Volume Tabung Pada Siswa Smp. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, *5*(2), 179–188. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v5i2.3305>

- Fariyah, U., Rachmawati, N., & Hariati, A. (2022). Pengaruh Media Interaktif Geogebra terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Materi SPLDV. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2985. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5948>
- Fernandez, A. J. (2020). *Mahir GeoGebra*. Deepublish.
- Ferrari, P. L. (2003). Abstraction in mathematics. *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences*, 358(1435), 1225–1230. <https://doi.org/10.1098/rstb.2003.1316>
- Fitriani, N., Suryadi, D., & Darhim, D. (2018). Analysis of mathematical abstraction on concept of a three dimensional figure with curved surfaces of junior high school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1132(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.1088/1742-6596/1132/1/012037>
- Ghalib, I. A., & Mahmudi, A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Geogebra Berbasis Cotextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Kemampuan Spasial pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.21831/jpm.v8i1.18552>
- Gravemeijer, K. (2004). Learning Trajectories and Local Instruction Theories as Means of Support for Teachers in Reform Mathematics Education. *Mathematical Thinking and Learning*, 6(2). https://doi.org/10.1207/s15327833mtl0602_3
- Hadi, A. La, Amir, S., Alam, S. R., Fatimah, R. N., & Resmono, P. (2022). Pendampingan Pembelajaran Geometri Sekolah Berbasis Geogebra Pada Masa Pandemi Melalui Kanal Youtube. *Amal Ilmiah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.36709/amalilmiah.v4i1.28>
- Haji, S. (2013). Pendekatan Iceberg dalam Pembelajaran Pembagian Pecahan di Sekolah Dasar. *Infinity Journal*, 2(1), 75–84. <https://doi.org/10.22460/infinity.v2i1.p75-84>
- Hamidah, N., Afidah, I. N., Setyowati, L. W., Sutini, S., & Junaedi, J. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Geogebra Pada Materi Fungsi Kuadrat Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)*, 1(1), 15–24. <https://doi.org/10.37303/jelmar.v1i1.2>
- Handayani, E. D., Kusnawati, E., Sari, N. M., Yaniawati, P., & Zulkarnaen, M. I. (2022). Implementation of geogebra-assisted creative problem-solving model to improve problem solving ability and learning interest students. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan*

- Matematika*, 13(1), 33–48. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v13i1.11341>
- Harini, Y. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Bangun Ruang Sisi Lengkung Dengan Menggunakan Kombinasi Model Pembelajaran Tipe NHT (Numbered Heads Together) Dan Media Benda Asli. *JPD: Jurnal Pedagogiana*, 8(49), 1–11. <https://doi.org/doi.org/10.47601/AJP.XXX>
- Harisuddin, M. I. (2019). *Asyiknya Belajar Matematika Dengan GeoGebra*. Deepublish.
- Hasanah, E. N., Abdurrahman, Rezeki, S., & Sthephani, A. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 1(2), 164–177. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v1i2.110>
- Hassan, I., & Mitchelmore, M. (2006). The role of abstraction in learning about rates of change. *Mathematics Education Research Group of Australasia Conference (29th : 2006)* Canberra, 1, 278–285. https://doi.org/https://www.researchgate.net/publication/251813376_The_Role_of_Abstraction_in_Learning_about_Rates_of_Change
- Hudoyo, H. (1990). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. IKIP Malang.
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan dan Pendidikan*. PT Refika Aditama.
- Irmayanti, L. W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Pada Siswa Kelas IX I SMP Negeri 1 Margasari Semester Genap Tahun Pelajaran 2019 / 2020. *Jurnal Pendidikan Widayatama*. <https://doi.org/https://jurnal.bbpmjatang.id/index.php/jpw/article/view/41>
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (B. S. Fatmawati (ed.)). Bumi Aksara.
- Jabnabillah, F., & Reza, W. (2022). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Geogebra Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Pi: Mathematics Education Journal*, 5(2), 94–100. <https://doi.org/10.21067/pmej.v5i2.7468>
- Jamaluddien, N. W., & Sumargiyani, S. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Geogebra Mobile Pada Materi Transformasi Geometri Kelas Xi Smk. *JIPMat*, 7(2), 104–112. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v7i2.12611>
- Jannah, M., & Aziz, T. A. (2022). Desain Pembelajaran Contextual Teaching and

- Learning (CTL) Siswa Underachiever pada Topik Statistika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2, 598–611. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/griya.v2i3.206>
- Johar, R., & Hanum, L. (2021). *Strategi Belajar Mengajar: untuk Menjadi Guru yang Profesional*. Syiah Kuala University Press.
- Jupri, A., Usdiyana, D., & Sispiyati, R. (2020). Predictions of Students' Thinking for The Learning of System of Linear Equations in Two Variables. *Proceedings of the 7th Mathematics, Science, and Computer Science Education International Seminar*, 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.4108/eai.12-10-2019.2296322>
- Kamsurya, R. (2019). Desain Research: Penerapan Pendekatan PMRI Konsep Luas Permukaan dan Volum Kerucut untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 56. <https://doi.org/10.30656/gauss.v2i1.1386>
- Khaer, A. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Pendekatan Kontekstual Materi Volume Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter (JIPK)*, 4(3), 1–6. <https://doi.org/i-rpp.com/index.php/jipk/article/view/998/371371500>
- Khasanah, N., Nurkaidah, N., Dewi, R., & Prihandika, Y. A. (2019). The Process of Student's Mathematic Abstract from Spatial Intelligence. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 9(2), 24. <https://doi.org/10.20961/jmme.v9i2.48396>
- Kunang, I., Bito, G. S., & Wali, M. (2022). Konten Matematika Sekolah Dasar Pada Alat Dan Proses Pembuatan Kain Tenun Masyarakat Kedang Di Pulau Lembata. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(2), 224–231. <https://doi.org/10.37478/jpm.v3i2.1539>
- Kurniawan, D. (2020). *Pendekatan Scientific Berbantuan Geogebra*. Deepublish.
- Kustiyati, N. (2016). Problematika pembelajaran matematika materi bangun ruang sisi lengkung di smp dan alternatif pemecahannya. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (KNPMP I) Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 304–311. <http://hdl.handle.net/11617/6970>
- Laksmiwati, P. A. (2018). Enhancing Indonesian Students' Self-confidence through the Integration of Problem-based Learning (PBL) and Technology. *Southeast Asian Mathematics Education Journal*, 8(1), 13–28.

<https://doi.org/10.46517/seamej.v8i1.60>

- Lestari, L., & Afriansyah, E. A. (2022). Kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita tentang bangun ruang sisi lengkung menggunakan prosedur newman. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(2), 125–138. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i2.2225>
- Liu, A. (2020). Hipotesis Lintasan Belajar Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Maubeli Tahun Ajaran 2019/2020. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 4(1), 9–15. <https://doi.org/10.32938/jipm.4.1.2019.9-15>
- Marande, G. M. S., & Diana, H. A. (2022). Design Research : Pengembangan Lintasan Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 8(1), 31–46. <https://doi.org/10.24853/fbc.8.1.31-46>
- Marasabessy, R., Hasanah, A., & Juandi, D. (2021). Bangun Ruang Sisi Lengkung dan Permasalahannya dalam Pembelajaran Matematika. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–20. <https://doi.org/10.46918/equals.v4i1.874>
- Maryati, I., & Monica, V. (2021). Pembelajaran Berbasis Masalah dan Inkuiri dalam Kemampuan Representasi Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 333–344. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.885>
- Masita, F. N. (2022). *Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Nas Media Pustaka.
- Mayer, R. E. (2014). *Multimedia Learning* (Second Edi). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781316941355>
- Mitchelmore, M., & White, P. (2012). Abstraction in Mathematics Learning. *SpringerReference*, 3, 329–336. https://doi.org/10.1007/springerreference_226248
- Moanoang, C., Arsyad, N., & Nasrullah. (2021). Desain Pembelajaran Matematika Berbasis Hypothetical Learning Trajectory (HLT) Pada Materi Operasi Bilangan Bulat Siswa Kelas VII SMP Bunda Kasih Sudiang. *Issues in Mathematics Education*, 5(2), 100–108. <https://doi.org/10.35580/imed23842>
- Mukhlisoh, F. N., Holisin, I., & Kristanti, F. (2023). Meta Analisis: Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 4(2), 201–218.

- <https://doi.org/10.51454/jet.v4i2.208>
- Murni, S., Zahra Bulantika, S., Puspita Sari, R., Afifah, A., & Fitri, G. (2023). The Relationship Of Students' Social Interaction With Students' Learning Interest. *KOLOKIUM Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 11(1), 32–42. <https://doi.org/10.24036/kolokium.v11i1.574>
- Mutia. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMP Kelas IX dalam Memahami Konsep Tabung dan Alternatif Pemecahannya dengan Pendekatan Pemecahan Masalah. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 2(1). <https://doi.org/10.29300/equation.v2i1.2305>
- Naibaho, T., Sinaga, S. J., Simangunsong, V. H., & Sihombing, S. (2022). Eksplorasi Kue Tradisional Batak Toba Terhadap Konsep Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 5(1), 42–48. <https://doi.org/10.31539/judika.v5i1.3652>
- Nasution, A. U., Syahputra, E., & Ahyaningsih, F. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Matematika Realistik Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Al Azhar Medan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1623–1635. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1379>
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa Pendidikan Matematika , Universitas Sanata Dharma Yogyakarta , Indonesia E-mail : Abstrak PENDAHULUAN Abad 21 memberikan banyak peluang bagi dunia pendidikan untuk be. *Aksioma*, 9(3), 480–492. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/2925>
- Nisya, K. (2019). *PTK Jadikan Guru Profesional*. Guepedia.
- Nofitri, F., Kons, F. M., & Desyandri. (2022). Analisis Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Geogebra Dalam Menghitung Volume Balok Di Sekolah Dasar. *JURNAL IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 12(2), 94–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v12i2.2537>
- Novilanti, F. R. E., & Suripah, S. (2021). Alternatif Pembelajaran Geometri Berbantuan Software GeoGebra di Masa Pandemi Covid-19 Alternatif Pembelajaran Geometri Berbantuan Software GeoGebra di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia :*

- Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 357–367.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.538>
- Nur, I. M. (2017). Pemanfaatan Program Geogebra dalam Pembelajaran Matematika. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–10.
<https://doi.org/10.33387/dpi.v5i1.236>
- Nurdiyana, R. A., Pujiastuti, H., & Anriani, N. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Minat Belajar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2735–2748.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1583>
- Nurfajriyanti, I., & Pradipta, T. R. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2594–2603.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.797>
- Nurhasanah, F., Kusumah, Y. S., & Sabandar, J. (2017). Concept of Triangle: Examples of Mathematical Abstraction in Two Different Contexts. *International Journal on Emerging Mathematics Education*, 1(1), 53.
<https://doi.org/10.12928/ijeme.v1i1.5782>
- Nurhikmah, N., Adiansha, A. A., Mariamah, M., & Syarifuddin, S. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran menggunakan Aplikasi Geogebra pada Materi Bangun Ruang terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 3(2), 99–106. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v3i2.302>
- Nuriza, K. I. (2022). Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dalam Konteks Application Of Indonesian Realistic Mathematics Education (Pmri) To Improve Mathemat. *Al-Adawat : Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 88–97.
<https://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/aldawat/article/view/3182>
- Nurmaenah, N. C., Rizqi, S., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kepercayaan Diri Siswa SMP Kelas IX pada Materi Bangun Ruang Berbantuan Aplikasi Geogebra. *Jurnal On Education*, 2(1), 179–182. <https://doi.org/10.31004/joe.v2i1.293>
- Nursyahidah, F., Saputro, B. A., & Albab, I. U. (2021). Desain Pembelajaran Kerucut Berkonteks Tradisi Megono Gunung. *Jurnal Elemen*, 7(1), 14–27.
<https://doi.org/10.29408/jel.v7i1.2655>

- Nursyahidah, F., Saputro, B. A., Albab, I. U., & Aisyah, F. (2020). Pengembangan Learning Trajectory Based Instruction Materi Kerucut Menggunakan Konteks Megono Gunung Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika. *Mosharafa*, 9(1), 47–58. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.560>
- Patricia, P., Anggraini, R. D., & Maimunah. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Discovery Learning pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas IX SMP/ MTs. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 356–368. <https://doi.org/10.30606/absis.v4i1.907>
- Ponte, R., Viseu, F., Neto, T. B., & Aires, A. P. (2023). Revisiting manipulatives in the learning of geometric figures. *Frontiers in Education*, 8(June), 1–13. <https://doi.org/10.3389/educ.2023.1217680>
- Pradhitya, R. F., Yuniarta, T. N. H., & Ratu, N. (2017). Profil Berpikir Geometri Siswa Tunagrahita berdasarkan Tingkatan. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(1), 85–93. <https://doi.org/10.15294/kreano.v8i1.8068>
- Prahmana, R. C. I. (2017). *Design Research (Teori Dan Implementasinya: Suatu Pengantar)*. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Pratiwi, D., Tambunan, L. O., & Marbun, Y. M. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Siswa SMP Negeri 2 Pematang Siantar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research Volume*, 4(2), 3533–3546. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8298>
- Putrawangsa, S. (2018). *Desain Pembelajaran: Design Research sebagai Pendekatan Desain Pembelajaran*. CV. Reka Karya Amerta.
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 139–148. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i2.2649>
- Putri, N. O. H., Solfitri, T., & Murni, A. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Problem Based Learning Berbasis Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *JURING (Journal for Research in*

- Mathematics Learning*), 4(4), 359. <https://doi.org/10.24014/juring.v4i4.13714>
- Radović, S. (2013). Teaching Materials “Surface Area of Geometric Figures,” Created Using the Software Package GeoGebra. *European Journal of Contemporary Education*, 4(2), 72–80. <https://doi.org/10.13187/ejced.2013.4.72>
- Rahmiati, & Pianda, D. (2018). *Strategi & Implementasi Pembelajaran Matematika di Depan Kelas*. CV Jejak.
- Rangkuti, A. N., & Siregar, A. I. (2019). Lintasan Belajar Teorema Pythagoras Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 7(2), 149–162. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v7i02.2112>
- Rhilmanidar, R., Ramli, M., & Ansari, B. I. (2020). Efektivitas Modul Pembelajaran Berbantuan Software GeoGebra pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Didaktik Matematika*, 7(2), 142–155. <https://doi.org/10.24815/jdm.v7i2.17915>
- Riyanto, B. (2022). Kepraktisan Soal Pemodelan Matematika Menggunakan Konteks Biaya Parkir. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 12(1). <https://doi.org/10.36733/jsp.v12i1.3833>
- Rubel, L. H., & McCloskey, A. V. (2021). Contextualization of mathematics: which and whose world? *Educational Studies in Mathematics*, 107(2), 383–404. <https://doi.org/10.1007/s10649-021-10041-4>
- Rudhito, M. A. (2019). *Dasar-Dasar Penelitian Desain Untuk Pendidikan*. Deepublish.
- Sadewo, Y. D., Purnasari, P. D., & Muslim, S. (2022). Filsafat Matematika: Kedudukan, Peran, Dan Persepektif Permasalahan Dalam Pembelajaran Matematika. *Inovasi Pembangunan: Jurnal Kelitbangan*, 10(01), 15–28. <https://doi.org/10.35450/jip.v10i01.269>
- Saputra, K. A. Y., Sujana, I. W., & Darmawati, I. G. A. P. S. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan GeoGebra Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Action Research*, 5(3), 423–431. <https://doi.org/10.23887/jippg.v1i1.14262>
- Saputro, B. A., & Presianawati, V. (2022). Desain Didaktis Pembelajaran Rumus Luas Segi Empat Untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktis Indonesia*, 2(1), 19–39. <http://journal.didaktis.id/index.php/jurnaldidaktisindonesia/article/view/19>

- Sari, T. I., Aisyah, N., & Hiltrimartin, C. (2022). Lintasan Belajar SPLDV Melalui Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs). *Inomatika*, 4(1), 45–55. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v4i1.304>
- Setyosari, P. (2020). *Desain Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Sfard, A. (1991). On the Dual Nature of Mathematical Conceptions: Reflections on Processes and Objects as Different Sides of the Same Coin. *Educational Studies in Mathematics*, 22(1), 1–36. <https://doi.org/10.1007/BF00302715>
- Sholihah, S. Z., & Afriansyah, E. A. (2017). Analisis Kesulitan Siswa dalam Proses Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Berpikir Van Hiele. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 287–298. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i2.451>
- Silwana, A., & Qohar, A. (2022). Development of articulate storyline and GeoGebra-Based interactive learning media on the topic of tube surface area. *Nucleation and Atmospheric Aerosols*, 2566(1). <https://doi.org/10.1063/5.0114340>
- Simanjuntak, & Dameria, S. (2019). *GeoGebra Dalam Pembelajaran Matematika*. CV Jakad Publishing.
- Siswanto, R. D., & Kusumah, Y. S. (2017). Peningkatan Kemampuan Geometri Spasial Siswa Smp Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Geogebra. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(1). <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i1.1196>
- Sitorus, C. W., Perangin-angin, F. S., Asmal, S., & Dari, W. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Belajar Materi Bngun Ruang sisi Lengkung. *Relevan: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(4), 427–440. <https://doi.org/https://ejournal.yana.or.id/index.php/relevan/article/view/940/539>
- Soomro, E. P., & Arain, M. A. (2023). Impactful Cooperative Learning and Academic Achievement of Mathematics Students. *Academy of Education and Social Sciences Review*, 3(2), 103–110. <https://doi.org/10.48112/aessr.v3i2.465>
- Subakti, M. P., & Listiani, T. (2022). Penggunaan Geogebra Dalam Mengembangkan Kemampuan Visual Thinking Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Secara Daring [Using Geogebra To Develop Students' mathematical Visual Thinking Ability In Online Mathematics Learning]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 6(2), 157–177.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/johme.v6i2.2823>

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sujadi, I. (2022). Inovasi Pembelajaran Matematika Yang Memperkuat Literasi Dan Numerasi Untuk Mendukung Profil Pelajar Pancasila. ... *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 22(22), 1–13. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/Proseminasmatematika/article/view/4145%0A>
- Sukirwan, S., Fitri, P. R., & Warsito, W. (2022). Pembelajaran Himpunan Melalui Perancangan Hypothetical Learning Trajectory Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 4(1), 79–97. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/view/3675>
- Sumbandari, A., Misdalina, M., & Fuadiah, N. F. (2022). Abstraksi Matematika Sebagai Epistemological Obstacles dalam Pemodelan Pembelajaran SPLDV di Sekolah Menengah. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(1), 69. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v6i1.5326>
- Suryadi, A. (2022). *Desain Pembelajaran: Sebuah Pengantar*. CV Jejak.
- Susanto, E., & Rusdi. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Matematika TIPE TIMSS Untuk Siswa SMP Konteks Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 07(01), 53–64. <https://doi.org/10.33369/jpmr.v7i1.19944>
- Tall, D. (2013). How humans learn to think mathematically: Exploring the three worlds of mathematics. In *Cambridge University Press*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781139565202>
- Tung, K. Y. (2018). *Pembelajaran Geometri, Demonstrasi Geometri, Animasi Geometri yang Menarik*. Penerbit Andi.
- Tunimah, L., Nursyahidah, F., & Albab, I. U. (2024). Pengembangan Hypothetical Learning Trajectory Materi Kerucut Berkonteks Tradisi Sesaji Rewanda Menggunakan PMRI Berbantuan Adobe Animate penyebab siswa mengalami kesulitan dalam belajar kerucut (Fahrurozi et. 15(1), 69–83. <https://doi.org/10.26877/aks.v15i1.18630>
- Ulandari, N., Putri, R., Ningsih, F., & Putra, A. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 03(02), 227–237. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.99>

- Vebrian, R., Putra, Y. Y., & Saraswati, S. (2022). Respon Siswa dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika pada Konteks Bangka Belitung. *Inomatika*, 4(1), 11–18. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v4i1.302>
- Wahyuni, Y., Edrizon, E., & Fauziah, F. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Pemanfaatan Geogebra. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1120–1130. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1139>
- Wahyuni, Y., Fauzan, A., & Musdi, E. (2022). Analisis Literasi Digital Mahasiswa dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Geogebra. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 358–371. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1737>
- Wibisono, D. (2013). *Panduan Penyusunan Skripsi, Tesis, & Disertasi*. CV ANDI OFFSET.
- Windryariani, S. (2019). *Pembelajaran Berbasis Konteks dan Kreativitas (Strategi untuk Membelajarkan Sains di Abad 21)*. Deepublish.
- Yani, C. F., Maimunah, Roza, Y., Murni, A., & Daim, Z. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 2086–4280. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.553>
- Yaumi, M. (2017). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran: Disesuaikan dengan Kurikulum 2013*. Kencana Prenada Media Group.
- Yayuk, E., Ekowati, D. W., Suwandayani, B. ., & Ulum, B. (2018). *Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan*. UMM Press.
- Yuafian, R., & Astuti, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(1), 17–24. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v3i1.3216>
- Yusof, M. A. M., & Maat, S. M. (2022). Kesiapan Murid Tahun Satu dalam Mengikuti Pembelajaran Matematik Secara Kelas Berbalik. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 7(7), e001635. <https://doi.org/10.47405/mjssh.v7i7.1635>
- Zein, M. (2016). Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 274–285. <https://core.ac.uk/download/pdf/234747021.pdf>
- Zubainur, C. M., & Bambang, R. M. (2017). *Perencanaan Pembelajaran Matematika*.

Syiah Kuala University Press.