

ABSTRAK

Auladdiny, Khosyi. (2024). **Pengaruh Media Belajar Berbasis Powerpoint Terhadap Kecerdasan Emosional Santri (Studi Kasus di Ponpes Nashrul Haq Al Islamy Kota Tasikmalaya)**. Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Media pembelajaran dijadikan alternatif agar dapat menunjang kegiatan belajar siswa dapat berupa permainan yang menarik untuk belajar dan meningkatkan kecerdasan siswa. Pada jenjang pendidikan tidak hanya kecerdasan intelektual yang ditonjolkan, tetapi kecerdasan emosional pada siswa juga perlu dipertimbangkan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada atau tidaknya pengaruh media belajar berbasis powerpoint terhadap kecerdasan emosional santri. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kuantitatif deskriptif, dengan mencari pengaruh variabel X dan Y. Populasi dalam penelitian ini yaitu santri dari ponpes Nashrul Haq Al Islamy kota Tasikmalaya dengan jumlah sampel 24 warga belajar. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan observasi, angket dan dokumentasi. Hasil penelitian yaitu skala terbesar kategori media belajar berbasis powerpoint dengan jumlah 16 atau 67% dengan kategori berskala sedang dan kecerdasan emosional berjumlah 16 atau 67% dengan kategori berskala sedang. Berdasarkan hasil analisis determinasi R-square diperoleh nilai sebesar 0,205 yang artinya media belajar berbasis powerpoint (X) mempengaruhi kecerdasan emosional santri (Y) sebesar 20,5%, sedangkan sisanya 79,5% dipengaruhi faktor lain. Sehingga dapat ditarik kesimpulan H_a diterima dan H_0 ditolak media belajar berbasis powerpoint berpengaruh terhadap kecerdasan emosional santri. Kemudian dengan tingkat korelasi antara variabel X dan Y adalah sebesar 0,452 yang diartikan tingkat hubungan korelasinya sedang.

Kata kunci : Media Belajar Powerpoint, Kecerdasan Emosional

ABSTRACT

*Auladdiny, Khosyi. (2024). **The Influence of Powerpoint-Based Learning Media on the Emotional Intelligence of Santri (Case Study at the Nashrul Haq Al Islamy Islamic Boarding School, Tasikmalaya City).** Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.*

Learning media can be used as an alternative to support student learning activities in the form of interesting games for learning and increasing student intelligence. At the educational level, not only intellectual intelligence is emphasized, but students' emotional intelligence also needs to be considered. The aim of this research is to find out whether or not there is an influence of PowerPoint-based learning media on students' emotional intelligence. The research method used in this research is a descriptive quantitative research method, by looking for the influence of variables. The data collection techniques used were observation, questionnaires and documentation. The results of the research are that the largest scale category is PowerPoint-based learning media at 16 or 67% in the medium scale category and emotional intelligence at 16 or 67% in the medium scale category. Based on the results of the R-square determination analysis, a value of 0.205 was obtained, which means that PowerPoint-based learning media (X) influenced students' emotional intelligence (Y) by 20.5%, while the remaining 79.5% was influenced by other factors. So it can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected, PowerPoint-based learning media has an effect on students' emotional intelligence. Then the level of correlation between variables X and Y is 0.452, which means the level of correlation is moderate.

Keywords: Powerpoint Learning Media, Emotional Intelligence