

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Kategori Kemampuan Awal Peserta Didik	17
Tabel 2. 2 Langkah-langkah model PBL dengan pendekatan saintifik.....	23
Tabel 2. 3 Langkah-langkah model DL dengan pendekatan saintifik.....	27
Tabel 2. 4 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian	33
Tabel 3. 1 Jumlah Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 8 Tasikmalya	41
Tabel 3. 2 Desain penelitian two group pretest-posttest design.....	42
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis	43
Tabel 3. 4 Kriteria Koefisien Korelasi r_{xy}	45
Tabel 3. 5 Hasil uji Validitas Menggunakan SPSS	45
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Menggunakan SPSS	46
Tabel 3. 8 Kriteria Tingkatan N-Gain	47
Tabel 3. 9 Waktu Penelitian	52
Tabel 4. 1 Kemampuan Awal Peserta Didik	57
Tabel 4. 2 Kategori Kemampuan Awal Peserta Didik	58
Tabel 4. 3 Peningkatan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Berdasarkan Model Pembelajaran.....	58
Tabel 4. 4 Peningkatan Peserta Didik Pada Setiap Tahapan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis	59
Tabel 4. 5 Peningkatan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Berdasarkan Kemampuan Awal Peserta Didik.....	60
Tabel 4. 6 Uji Normalitas Kemampuan Awal peserta Didik	61
Tabel 4. 7 Uji Perbedaan Kemampuan Awal Peserta Didik	62
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Reflektif berdasarkan Model Pembelajaran	63
Tabel 4. 9 Uji Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Berdasarkan Model Pembelajaran.....	63
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis berdasarkan Kemampuan Awal Peserta Didik	64

Tabel 4. 11 Uji Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis berdasarkan Kemampuan Awal Peserta Didik	65
Tabel 4. 12 Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis ...	66
Tabel 4. 13 Uji Homogenitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Reflektif.....	67
Tabel 4. 14 Hasil Uji Anova Dua Jalur Peningkatan Kemampuan Berpikir Reflektif ..	67