

ABSTRAK

AULYA RAHMATUNNISA. 2024. **Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Model *Discovery Learning* (DL) Ditinjau Dari Kemampuan Awal Peserta Didik.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan berpikir reflektif matematis melalui model *problem based learning* (PBL) dengan model *discovery learning* (DL) ditinjau dari kemampuan awal peserta didik. Metode yang digunakan yaitu kuantitatif dengan desain penelitian *Two Group Pretest-Posttest Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 8 Tasikmalaya, sample diambil secara acak (*random sampling*), terambil kelas VIII-C sebagai kelas eksperimen I yang menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dan kelas VIII-E sebagai kelas eksperimen II yang menggunakan model pembelajaran *discovery learning*. Teknik pengumpulan data yaitu melakukan tes kemampuan berpikir reflektif. Instrumen yang digunakan yaitu test uraian kemampuan berpikir reflektif matematis peserta didik. Teknik analisis data berupa statistika deskriptif dan statistika inferensial dengan menganalisis serta mengukur kemampuan berpikir reflektif matematis peserta didik menggunakan *IBM SPSS Statistic 25*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan antara model *problem based learning* dibandingkan dengan model *discover learning* dalam meningkatkan kemampuan berpikir reflektif matematis peserta didik baik dilihat secara keseluruhan maupun ditinjau dari kemampuan awal peserta didik tinggi, sedang dan rendah.

Kata kunci: kemampuan berpikir reflektif matematis, model *problem based learning*(PBL), model *discovery learning*(DL)