

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, A. (2017). Interaksi Antara Model Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Matematika Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa FMIPA Pendidikan Matematika. *Semnastikaunimed*. Retrieved from <http://eprints.walisongo.ac.id/3296/>
- Ariandi, Y. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Aktivitas Belajar pada Model Pembelajaran PBL. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, X(1996), 579–585. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21561>
- Arjuniwati. (2019). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Pada Materi Peluang Mata Pelajaran Matematika Kelas XII. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3, 1–13. Retrieved from <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/197>
- Aulia, D., Akbar, S., & Yulati, L. (2017). Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Prosiding Seminar Nasional PS2DMP ULM*, 3(1), 7–10. Retrieved from <https://www.rumahjurnal.net/index.php/PS2DMP/article/view/202>
- Banawi, A. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning. *Biosel: Biology Science and Education*, 8(1), 90–100. <https://doi.org/10.33477/bs.v8i1.850>
- Basyir, M. S., Aqimi Dinana, & Diana Devi, A. (2022). Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M. Gagne dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 7(1), 89–100. <https://doi.org/10.14421/jpm.2022.71.12>
- Bela, M. E., Wewe, M., & Lengi, S. (2021). Pengembangan Modul Matematika Materi Aritmatika Sosial Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 391–400. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.461>
- Cintia, Ni. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 32(1), 69–77. <https://doi.org/10.21009/PIP.321.8>

- Davita, P. W. C., Nindiasari, H., & Mutaqin, A. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *TIRTAMATH: Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 2(2), 101. <https://doi.org/10.48181/tirtamath.v2i2.8892>
- Dewey, J. (1993). *How We Think*. Boston, MA: D.C. Heath and Company.
- Dianti, A., Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2018). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis dan Self Confidence. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 6(5), 332–343.
- Eskris, Y. (2020). Meta Analisis Pengaruh Model Discovery Learning dan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta didik Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 43–52.
- Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sd. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(2), 64–73. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i2.478>
- Fitriani, Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2018). Efektivitas Discovery Learning Ditinjau dari Kemampuan erpikir Reflektif Matematis dan Self-Concept. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 6(3), 263–277. Retrieved from <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1523203>
- Ilmadi, I., & Andi Nur Rahman. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Reflektif Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis. *Lebesgue*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.46306/lb.v1i1.8>
- Imtihani, H., Maryati, I., & Purwanto. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Divegen Pembelajaran Matematika Sisiwa Kelas VI SDIT LHI melalui Model Problem Based Learning. *Prosiding Pendidikan Guru*, 20–33.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (2nd ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kemendikbud. (2014). Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014. *Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan Dan Kebudayaan Dan Penjaminan Mutu Pendidikan*.
- Kesumawati, N., Retta, A. M., & Sari, N. (2017). *Pengantar Statistika Penelitian* (1st ed.). Depok: Pt Raja Grafindo Persada.
- Khoiriyah, A. J., & Husamah, H. (2018). Problem-based learning: Creative thinking

- skills, problem-solving skills, and learning outcome of seventh grade students. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 4(2), 151–160. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v4i2.5804>
- Kosasih, E. (2015). *Strategi Belajar Dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Monariska, E. (2017). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kalkulus I. *Prisma*, 6(1), 17–31. <https://doi.org/10.35194/jp.v6i1.25>
- Muhammad, I., & Juandi, D. (2023). Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama: A Bibliometric Review. *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 11(1), 74–88. <https://doi.org/10.34312/euler.v11i1.20042>
- Muntazhimah, M. (2019). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis siswa Kelas 8 SMP. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 237–242. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i5.4551>
- Nismawati, N., Nindiasari, H., & Mutaqin, A. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Lingkungan. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 12(1), 78–93. <https://doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4856>
- Nurrohmah, S., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Lingkaran. *Prisma*, 9(2), 118–127. <https://doi.org/10.35194/jp.v9i2.955>
- Payadnya, P. A. A., & Jayantika, G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: De.
- Prasetyowati, D., & Kartinah, K. (2019). Berpikir Reflektif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pgris Semarang Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent. *JURNAL SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 3(2), 43–47. <https://doi.org/10.24269/silogisme.v3i2.1165>
- Putri, F., Muin, A., & Khairunnisa, K. (2020). Pengaruh Pendekatan Metakognitif Dan Kemampuan Awal Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 1(2), 134–145. <https://doi.org/10.15408/ajme.v1i2.14074>

- Razak, F. (2018). Hubungan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Pesantren Immim Putri Minasatene. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 117–128. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i1.299>
- Retnawati, H., & Hidayati, A. U. (2018). Keefektifan pendekatan PBL dan pendekatan saintifik ditinjau dari HOTS dan karakter. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 6(1), 70–82. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpms> Jurnal
- Rusli, M. (2021). *MODEL PEMBELAJARAN ERA SOCIETY 5 . 0*. Cirebon: Penerbit Insania.
- Safitri, I., & Putri, E. (2018). Pengaruh Pembelajaran Diagram Roundhouse Disertai Modul Terhadap Kemampuan Kognitif Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Prosiding Seminar Nasional Biotik 2018* Prosiding Seminar Nasional Biotik, 765–771. <https://doi.org/10.22373/pbio.v6i1.4335>
- Samad, R. S. S., Hamid, H., & Afandi, A. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel. *Delta-Pi: Jurnal Matematika ...*, 9(2), 49–62. Retrieved from <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/2265>
- Sari, A. D., Hastuti, S., & Asmiati, A. (2020). Pengembangan Model Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1115–1128. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.318>
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), 33–38. <https://doi.org/10.26740/jppipa.v3n1.p33-38>
- Siregar, Sofyan. (2015). *Statistika Terapan* (2nd ed.). Jakarta: Kencana.
- Siregar, Syofian. (2013). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif* (F. Hutari, ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (2nd ed.). Bandung: ALFABETA.
- Suhaji, I. P., Widadah, S., & Sukriyah, D. (2020). Kemampuan Berpikir Reflektif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Zeta - Math*

- Journal*, 5(1), 8–15. <https://doi.org/10.31102/zeta.2020.5.1.8-15>
- Suharna, H. (2018). *Teori Berpikir Reflektif* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Suhito, & Nuha, M. A. (2018). *Model Pembelajaran dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Suparsawan, I. K. (2021). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Model Tipe STAD untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Education Development*, 1, 607–620. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4560676>
- Suprianto, T., Noer, S. H., & Rosidin, U. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Soal Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 72–85. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2583>
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605>
- Tukaryanto, Hendikawati, P., & Nugroho, S. (2018). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik dan Percaya Diri Siswa Kelas X Melalui Model Discovery Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 656–662. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Ulfa Masamah. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Sma Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau Dari Kemampuanawal Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–18. <https://doi.org/10.32502/jp2m.v1i1.680>
- Wahyuni, F. (2020). Penerapan Problem-Based Learning: Studi Pada Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa. *Journal of Didactic Mathematics*, 1(2), 104–110. <https://doi.org/10.34007/jdm.v1i2.319>
- Wiyanti, & Leonard. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, (October 2017), 611–623.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan* (1st ed.). Jakarta: Kencana.
- Yuyun, P. (2022). *Kajian Teori : Pengembangan Bahan Ajar Matematika Bernuansa*

STEAM Berbasis Outdoor Learning dengan Model PBL untuk Meningkatkan Koneksi Matematis Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 551–558. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/54690>