

ABSTRAK

TRIE LESTARIE. 2024. PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK MELALUI PROGRAM EDUKASI *PARENTING* (Studi pada Keluarga Penerima Manfaat PKH Kelurahan Sumelap Kecamatan Tamansari) Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Banyaknya orangtua yang belum menyadari pentingnya partisipasi aktif dan keterlibatan orangtua dalam pembentukan karakter anak merujuk menjadi permasalahan terhadap pentingnya edukasi *parenting*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak edukasi *parenting* dalam pembentukan karakter anak. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan studi kasus pada KPM PKH di Kelurahan Sumelap. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dengan orangtua dan pendamping. Hasil penelitian mengungkapkan bagi orangtua yang membagikan edukasi yang baik dalam melakukan *parenting* terutama nilai spiritual untuk menyesuaikan tindakan anak dengan lingkungannya. Selain itu, peneliti menemukan bahwa faktor komunikasi yang efektif dan perilaku positif yang konsisten sangat penting dalam melakukan edukasi *parenting* untuk membentuk anak agar bertanggung jawab, berempati, serta memiliki integritas. Kesimpulannya, edukasi *parenting* otoriter cenderung memiliki potensi yang menghambat kemandirian dan kreatifitas anak. Sedangkan edukasi *parenting* demokratis cenderung mendorong kemandirian tanggung jawab, dan jiwa empati yang tinggi. Sementara edukasi *parenting* permisif cenderung mampu menyebabkan anak menjadi mandiri dan percaya diri tetapi memiliki sifat negative yang usil serta suka memerintah. Pembentukan karakter anak meliputi dua aspek diantaranya pembentukan keteladanan memiliki kaitan dengan orangtua dan anak sehingga anak cenderung meniru perilaku orangtua. Sedangkan pembentukan kepribadian berkaitan dengan sosialisasi dengan biologis, lingkungan, serta pengalaman yang dilalui setiap anak ataupun orangtua dalam berinteraksi dengan nilai ataupun norma perilaku yang positif.

***Kata kunci:* Edukasi, Parenting, Pembentukan Karakter Anak.**

ABSTRACT

TRIE LESTARIE. 2024. FORMATION OF CHILDREN'S CHARACTER THROUGH PARENTING EDUCATION PROGRAM (Study on PKH Beneficiary Families, Sumelap Village, Tamansari District) Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

The large number of parents who do not realize the importance of active participation and parental involvement in forming their children's character points to a problem regarding the importance of parenting education. This research aims to analyze the impact of parenting education in forming children's character. The research method used is a qualitative approach with case studies on three families in Sumelap Village. Data was collected through observation, interviews and documentation with parents and companions. The research results reveal that parents who provide good education in parenting, especially spiritual values, adapt their children's actions to their environment. Apart from that, researchers found that effective communication and consistent positive behavior are very important in carrying out parenting education to shape children to be responsible, empathetic and have integrity. In conclusion, authoritarian parenting education tends to have the potential to inhibit children's independence and creativity. Meanwhile, democratic parenting education tends to encourage independence, responsibility and a high level of empathy. Meanwhile, permissive parenting education tends to be able to cause children to become independent and self-confident but have negative traits that are nosy and bossy.

Keywords: Parenting, Education, Children's Character Formation.