

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN REVISI UJIAN HASIL PENELITIAN.....	iii
SURAT KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB 2.....	9
LANDASAN TEORI	9
2.1 Kajian Teori	9
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Teoretis	31
2.4 Fokus Penelitian.....	33
BAB 3.....	34

PROSEDUR PENELITIAN.....	34
3.1 Metode Penelitian	34
3.2 Sumber Data Penelitian.....	34
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	37
3.4 Instrumen Penelitian	38
3.5 Teknik Analisis Data.....	47
3.6 Uji Keabsahan Data	49
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian	50
BAB 4.....	52
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Deskripsi Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Kemandirian Belajar Peserta Didik	54
4.1.2 Deskripsi Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik	76
4.1.3 Deskripsi Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Kemandirian Belajar	84
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	100
BAB 5.....	112
SIMPULAN DAN SARAN	112
5.1 Simpulan	112
5.2 Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	115

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Pemahaman Matematis Berdasarkan Tingkat Pemahaman menurut Skemp.....	17
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Pemahaman Matematis Berdasarkan Tingkat Pemahaman	18
Tabel 3. 1 Deskripsi Kemandirian Belajar dan Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik	36
Tabel 3. 2 Kisi -Kisi Angket Kemandirian Belajar	39
Tabel 3. 3 Pedoman Penskoran Instrumen Angket Kemandirian Belajar	40
Tabel 3. 4 Kategorisasi Kemandirian Belajar	40
Tabel 3. 5 Hasil Validasi Angket Kemandirian Belajar	41
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	42
Tabel 3. 7 Hasil Validasi Soal Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	44
Tabel 3. 8 Kriteria Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	45
Tabel 3. 9 Kategori Kemampuan Pemahaman Matematis	46
Tabel 3. 10 Rencana Kegiatan Penelitian.....	50
Tabel 4. 1 Subjek dengan Kategori Kemandirian Belajar Rendah	52
Tabel 4. 2 Subjek dengan Kategori Kemampuan Pemahaman Matematis Rendah	53
Tabel 4. 3 Subjek untuk Mengetahui Deskripsi Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik ditinjau dari Kemandirian Belajar	54
Tabel 4. 4 Hasil Deskripsi Kemampuan Pemahaman Matematis	98

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teoritis	33
Gambar 4. 1 Hasil Pengerjaan S-2 pada Indikator 1	84
Gambar 4. 2 Hasil Pengerjaan S-2 pada Indikator 2	85
Gambar 4. 3 Hasil Pengerjaan S-2 pada Indikator 3	86
Gambar 4. 4 Hasil Pengerjaan S-5 pada Indikator 1	88
Gambar 4. 5 Hasil Pengerjaan S-5 pada Indikator 2	89
Gambar 4. 6 Hasil Pengerjaan S-5 pada Indikator 3	90
Gambar 4. 7 Hasil Pengerjaan S-6 pada Indikator 1	92
Gambar 4. 8 Hasil Pengerjaan S-6 pada Indikator 2	93
Gambar 4. 9 Hasil Pengerjaan S-6 pada Indikator 3	94
Gambar 4. 10 Hasil Pengerjaan S-3 pada Indikator 1	95
Gambar 4. 11 Hasil Pengerjaan S-3 pada Indikator 2	96
Gambar 4. 12 Hasil Pengerjaan S-3 pada Indikator 3	97

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	119
Lampiran 2 Surat Keterangan Pembimbing.....	124
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	125
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	126
Lampiran 5 Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik	127
Lampiran 6 Validasi Angket	129
Lampiran 7 Hasil Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik	137
Lampiran 8 Hasil Kategorisasi Angket Kemandirian Belajar.....	149
Lampiran 9 Lembar Validasi Instrumen Kemampuan Pemahaman Matematis	150
Lampiran 10 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	168
Lampiran 11 Soal Tes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	171
Lampiran 12 Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	174
Lampiran 13 Hasil Jawaban Soal Tes Kemampuan Pemahaman Matematis S-1.....	179
Lampiran 14 Hasil Jawaban Soal Tes Kemampuan Pemahaman Matematis S-2.....	180
Lampiran 15 Hasil Jawaban Soal Tes Kemampuan Pemahaman Matematis S-3.....	181
Lampiran 16 Hasil Jawaban Soal Tes Kemampuan Pemahaman Matematis S-5.....	183
Lampiran 17 Hasil Jawaban Soal Tes Kemampuan Pemahaman Matematis S-6.....	185
Lampiran 18 Lembar Validasi Instrumen Pedoman Wawancara.....	186
Lampiran 19 Pedoman Wawancara Kepada Peserta Didik Mengenai Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Kemandirian Belajar.....	187
Lampiran 20 Pedoman Wawancara Kepada Orang Tua Mengenai Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Kemandirian Belajar.....	191
Lampiran 21 Pedoman Wawancara Kepada Lembaga Homeschooling Mengenai Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Kemandirian Belajar	195
Lampiran 22 Pedoman Wawancara Kepada Peserta Didik Mengenai Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemahaman Matematis	200
Lampiran 23 Pedoman Wawancara Kepada Tutor Matematika Mengenai Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemahaman Matematis	203

Lampiran 24 Pedoman Wawancara Kepada Orang Tua Mengenai Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemahaman Matematis.....	206
Lampiran 25 Tabel Kategori Kemandirian Belajar dan Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik	209
Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian	210