

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xxi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Definisi Operasional .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Kegunaan Penelitian .....	9
<b>BAB 2 TINJAUAN TEORETIS</b> .....	<b>11</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	11
2.1.1 Teori Belajar Behavioristik .....	11
2.1.2 Pembelajaran Geografi .....	12
2.1.3 Media Pembelajaran .....	13
2.1.4 Implementasi Model Pengembangan Media Pembelajaran .....	16
2.1.5 E-Modul Interaktif.....	17
2.1.6 Potensi Lokal Objek Wisata Terasering Panyaweuyan.....	19
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	21
2.3 Kerangka Konseptual.....	24
2.4 Hipotesis Penelitian .....	26

<b>BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
3.1 Metode Penelitian .....	28
3.2 Variabel Penelitian.....	28
3.3 Desain Penelitian .....	29
3.4 Populasi dan Sampel.....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6 Instrumen Penelitian .....	33
3.7. Teknik Analisis Data.....	35
3.8. Langkah-Langkah Penelitian .....	37
3.9. Waktu dan Tempat Penelitian.....	39
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
4.1 Gambaran Umum Sekolah.....	41
4.1.1 Lokasi Penelitian MA PUI Maja .....	41
4.1.2 Profil Sekolah .....	45
4.2 Gambaran Umum Obek Wisata Terasering Panyaweuyan.....	49
4.2.1 Lokasi Penelitian Objek Wisata Terasering Panyaweuyan .....	49
4.2.2 Gambaran Umum Objek Wisata Terasering Panyaweuyan .....	52
4.3. Hasil Penelitian .....	53
4.3.1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	54
4.3.2. Identitas Responden.....	54
4.3.3. Tahapan Pembuatan E-Modul Interaktif Berbasis Potensi Lokal Objek Wisata Terasering Panyaweuyan Kabupaten Majalengka Pada Mata Pelajaran Geografi Sub-Bab Materi Dinamika Pedosfer di Kelas X MA PUI Maja .....	55
4.3.4. Pemanfaatan E-Modul Interaktif Berbasis Potensi Lokal Objek Wisata Terasering Panyaweuyan Kabupaten Majalengka Pada Mata Pelajaran Geografi Sub-Bab Materi Dinamika Pedosfer di Kelas X MA PUI Maja .....	82
<b>4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>88</b>
4.4.1 Tahapan Pembuatan E-Modul Interaktif Berbasis Potensi Lokal Objek Wisata Terasering Panyaweuyan Kabupaten Majalengka Pada Mata	

Pelajaran Geografi Sub-Bab Materi Dinamika Pedosfer di Kelas X MA PUI Maja .....	88
4.4.2 Tahapan Pemanfaatan E-Modul Interaktif Berbasis Potensi Lokal Objek Wisata Terasering Panyaweuyan Kabupaten Majalengka Pada Mata Pelajaran Geografi Sub-Bab Materi Dinamika Pedosfer di Kelas X MA PUI Maja .....	92
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>94</b>
5.1 Kesimpulan .....	94
5.1.1 Tahapan Pembuatan E-Modul Interaktif Berbasis Potensi Lokal Objek Wisata Terasering Panyaweuyan Kabupaten Majalengka Pada Mata Pelajaran Geografi Sub-Bab Materi Dinamika Pedosfer di Kelas X MA PUI Maja .....	94
5.1.2 Tahapan Pemanfaatan E-Modul Interaktif Berbasis Potensi Lokal Objek Wisata Terasering Panyaweuyan Kabupaten Majalengka Pada Mata Pelajaran Geografi Sub-Bab Materi Dinamika Pedosfer di Kelas X MA PUI Maja .....	95
5.2 Saran .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>97</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>102</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Nomor Tabel</b>	<b>Hal</b>
Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Relevan .....	21
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	30
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	31
Tabel 3.4 Pedoman Observasi.....	33
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kesiapan Belajar Siswa .....	34
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Validasi Ahli E-Modul Aspek Materi .....	34
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Validasi Ahli E-Modul Aspek Media.....	34
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Evaluasi Ahli E-Modul.....	35
Tabel 3.9 Respon Siswa Terhadap E-Modul .....	35
Tabel 3.10 Validitas Judgement Expert .....	37
Tabel 3.11 Waktu Penelitian .....	40
Tabel 4. 1 Sampel Penelitian.....	54
Tabel 4. 2 Identitas Responden .....	54
Tabel 4. 3 Analisis Keterkaitan Terasing Panyaweuyan dengan Materi .....	59
Tabel 4. 4 Bagian-Bagian E-Modul .....	63
Tabel 4. 5 Hasil Validitas Judgement Expert.....	67
Tabel 4. 6 Hasil Revisi E-Modul.....	68
Tabel 4. 7 Data Responden Pertemuan 1 .....	77
Tabel 4. 8 Hasil Kesiapan Belajar Sebelum Penerapan E-Modul.....	78
Tabel 4. 9 Data Responden Kesiapan Belajar .....	80
Tabel 4. 10 Hasil Kesiapan Belajar Setelah Penerapan E-Modul .....	80
Tabel 4. 11 Identitas Responden Pengisian Respon E-Modul .....	86
Tabel 4. 12 Hasil Respon Peserta Didik Terhadap E-Modul .....	87

## DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar	Hal
Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual 1 .....	24
Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual 2 .....	25
Gambar 3. 1 Teknik Pengambilan Sampel .....	31
Gambar 4. 1 Gedung MA PUI Maja .....	41
Gambar 4. 2 Peta Administrasi Kabupaten Majalengka .....	42
Gambar 4. 3 Peta Administrasi Kecamatan Maja .....	43
Gambar 4. 4 Peta Administrasi Desa Maja Selatan .....	44
Gambar 4. 5 Citra MA PUI Maja.....	45
Gambar 4. 6 Peta Administrasi Kecamatan Argapura .....	50
Gambar 4. 7 Peta Administrasi Desa Sukasari Kidul .....	51
Gambar 4. 8 Wawancara Bersama Kepala Desa Sukasari Kidul.....	52
Gambar 4. 9 Terasering Panyaweuyan.....	56
Gambar 4. 10 Wawancara Bersama Guru Geografi.....	57
Gambar 4. 11 Proses Perancangan E-Modul .....	62
Gambar 4. 12 Cover E-Modul.....	64
Gambar 4. 13 Cover Video Youtube .....	65
Gambar 4. 14 Berita Bencana Longsor .....	65
Gambar 4. 15 Kuis 1 .....	66
Gambar 4. 16 Kuis 2 .....	66
Gambar 4. 17 Evaluasi .....	66
Gambar 4. 18 Barcode E-Modul .....	67
Gambar 4. 19 Pembagian Angket Kesiapan Belajar Sebelum Penerapan .....	76
Gambar 4. 20 Angket Kesiapan Belajar Oleh Peserta Didik .....	77
Gambar 4. 21 Bagan Kesiapan Belajar Sebelum Penerapan E-Modul .....	79
Gambar 4. 22 Pengisian Angket Kesiapan Belajar Setelah Penerapan E-Modul .	79
Gambar 4. 23 Bagan Kesiapan Belajar Setelah Penerapan E-Modul .....	81
Gambar 4. 24 Evaluasi Guru Geografi Terkait E-Modul.....	81

Gambar 4. 25 Penyampaian Tata Cara Pengunduhan E-Modul .....	82
Gambar 4. 26 Barcode.....	83
Gambar 4. 27 Penyampaian Tata Cara Penggunaan E-Modul.....	84
Gambar 4. 28 Penyampaian Tata Cara Mengoperasikan E-Modul.....	85
Gambar 4. 29 Pengisian Angket Respon Peserta Didik Terhadap E-Modul .....	85
Gambar 4. 30 Bagan Respon Peserta Didik Terhadap E-Modul .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Nomor Lampiran</b>	<b>Hal</b>
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian MA PUI Maja .....	102
Lampiran 2. Surat Balasan MA PUI Maja .....	103
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Desa Sukasari Kidul.....	104
Lampiran 4. Surat Balasan Desa Sukasari Kidul .....	105
Lampiran 5. Pedoman Observasi .....	106
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran Geografi.....	107
Lampiran 7. Materi E-Modul .....	109
Lampiran 8. Instrumen Kesiapan Belajar Siswa .....	116
Lampiran 9. Lembar Validasi Ahli E-Modul Aspek Materi .....	120
Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli E-Modul Aspek Materi .....	123
Lampiran 11. Lembar Validasi Ahli E-Modul Aspek Media .....	128
Lampiran 12. Lembar Hasil Validasi Ahli E-Modul Aspek Media.....	131
Lampiran 13. Lembar Evaluasi Ahli E-Modul .....	136
Lampiran 14. Lembar Hasil Evaluasi Ahli E-Modul .....	139
Lampiran 15. Lembar Respon Siswa Terkait E-Modul .....	143
Lampiran 16. Lembar Observasi Proses Pemanfaatan E-Modul .....	145
Lampiran 17. Lembar Hasil Observasi Proses Pemanfaatan E-Modul hari ke-1	146
Lampiran 18. Lembar Hasil Observasi Proses Pemanfaatan E-Modul hari ke-2	148
Lampiran 19. E-Modul.....	150
Lampiran 20. Lembar Bimbingan Skripsi.....	192
Lampiran 21. Matriks Revisi Sidang Skripsi.....	198