

## ABSTRAK

AMELIA PUTRI AULIA. 2024. **Perancangan E-Modul Interaktif Berbasis Potensi Lokal Terasering Panyaweuyan Kabupaten Majalengka (Studi Pada Mata Pelajaran Geografi Sub-Bab Materi Dinamika Pedosfer di Kelas X MA PUI Maja)**. Jurusan Pendidikan Geografi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Media pembelajaran merupakan alat yang digunakan untuk menyampaikan materi pada saat proses pembelajaran. Keterbatasan media pembelajaran yang terdapat di sekolah, seringkali menjadi kendala bagi guru serta berpengaruh terhadap respon peserta didik yang seringkali kurang memperhatikan pada saat proses pembelajaran berlangsung. Untuk itu, tujuan penelitian ini adalah memanfaatkan E-Modul Interaktif berbasis Potensi Lokal Terasering Panyaweuyan Kabupaten Majalengka, dengan harapan dapat membangun suasana belajar yang menyenangkan dan aktif, sehingga dapat meningkatkan kesiapan belajar siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dengan desain penelitian menggunakan *Pre-Experimental Designs*. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan media yang mampu meningkatkan kesiapan belajar siswa di kelas X IPS 1 MA PUI Maja. Populasi penelitian merupakan seluruh peserta didik kelas X IPS yang berjumlah 82 orang. Sedangkan untuk sampel penelitian adalah kelas X IPS 1 yang berjumlah 32 orang. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis kuantitatif sederhana. Berdasarkan hasil analisis lingkungan belajar, tahapan pembuatan E-Modul Interaktif Berbasis Potensi Lokal Terasering Panyaweuyan Kabupaten Majalengka terdiri dari lima tahap, yakni *Analyze* (analisis), *Design* (desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (implementasi), dan *Evaluate* (evaluasi). Adapun tahapan pemanfaatan E-Modul terdiri dari tiga tahap, yakni Pengunduhan E-Modul, Tata Cara Penggunaan E-Modul kepada guru dan peserta didik, serta Mengoperasikan E-Modul. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan belajar siswa sebelum diterapkannya E-Modul Interaktif memperoleh persentase sebesar 73,33%,

sedangkan setelah penerapan E-Modul Interaktif memperoleh persentase sebesar 88,67% sehingga mengalami kenaikan dari sebelumnya. Adapun terkait respon peserta didik terhadap E-Modul Interaktif memperoleh persentase sebesar 82,17 % dengan kategori sangat layak. Perlu adanya penelitian lanjutan mengenai media pembelajaran tertentu yang memungkinkan peserta didik untuk belajar.

**Kata Kunci:** media pembelajaran, e-modul interaktif, potensi lokal, kesiapan belajar, geografi.

## ABSTRACT

AMELIA PUTRI AULIA. 2024. *Design of an Interactive E-Module Based on the Local Potential of the Panyaweuyan Terraces, Majalengka Regency (Study in the Geography Subject Sub-Chapter Pedosphere Dynamics Material in Class X MA PUI Maja)*. Geography Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University. Tasikmalaya.

*Learning media is a tool used to convey material during the learning process. The limited learning media available in schools often becomes an obstacle for teachers and influences the response of students who usually pay less attention during the learning process. For this reason, this research aims to utilize an Interactive E-Module based on the Local Potential of the Panyaweuyan Terraces, Majalengka Regency, with the hope of building a fun and active learning atmosphere, to increase students' learning readiness. The method used in this research is a quantitative descriptive method with a research design using Pre-Experimental Designs. This research aims to produce media to increase students' learning readiness in class X IPS 1 MA PUI Maja. The research population was all 82 class X IPS students. Meanwhile, the research sample was class X IPS 1, totaling 32 people. The data analysis technique used in this research uses simple quantitative analysis techniques. Based on the results of the learning environment analysis, the stages of creating an Interactive E-Module Based on the Local Potential of the Panyaweuyan Terraces, Majalengka Regency consist of five stages, namely Analysis, Design, Development, implementation, and Evaluation. The stages of using the E-Module consist of three stages, namely Downloading the E-Module, Procedures for Using the E-Module for teachers and students, and Operating the E-Module. The research results showed that students' learning readiness before implementing the Interactive E-Module obtained a percentage of 73.33%, while after implementing the Interactive E-Module the percentage obtained was 88.67%, so it increased from before. Regarding student responses to the Interactive E-Module, they obtained a percentage of 82.17% in the very appropriate category. There is a need for further research regarding certain learning media that enable students to learn.*

**Keywords:** *learning media, interactive e-module, local potential, learning readiness, geography.*