

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. F. (2015), Analisis Kesalahan Mahasiswa PGSD Dalam Menyelesaikan Soal Pertidaksamaan Linear, *Jurnal Edukasi*, 2(1), 131-146. <http://lppm.stkipgri-sidoarjo.ac.id/files/ANALISIS-KESALAHAN-MAHASISWA-PGSD-UNIVERSITAS-MUHAMMADIYAH-SIDOARJO-DALAM-MENYELESAIKAN-SOAL-PERTIDAKSAMAAN-LINIER.pdf>
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives (Rev. ed)*. New York: Addison Wesley.
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. (2015). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Terjemahan: Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- AntaraNews. (2018, Mei 8). Kemendikbud: 40 persen siswa kesulitan jawab soal HOTS. Retrieved Januari 23, 2019, from Antara News
- Aryani, dan Maulida. (2019). Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Melalui *Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. *Jurnal Serambi Ilmu*. 20(2). 274. <https://ojs.serambimekkah.ac.id/serambi-ilmu/article/view/1459>
- Durand, Mark. (2010). *Psikologi Abnormal*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Erwinda, E., G. Suradi & Asdar (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Berdasarkan Kriteria Hadar. *Issues in Mathematics Education*. 3(2). 162–73. <https://doi.org/10.35580/imed>
- Fadilah, N & Dadang (2015). “Analisis Tingkat Kecemasan Matematis Siswa SMP.” *Sesiomadika*. 459–467. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2757>
- Friantini, N. R., & Winata, R. (2020). Analisis kesalahan siswa berdasarkan newman ditinjau dari tingkat kecemasan matematis. *Majamath: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–19.
- Hadar, M., Zaslavsky, O., & Inbar, S. (1987). *An Empirical Classification Model For Error in High School Mathematics*, 18(1)

- Hardiyanti, A. (2016). Analisis Kesulitan Siswa Kelas IX SMP dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Barisan dan Deret. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I)* 78-88.
- Hartini, T., Misri, M. A., & Nursupriah, I. (2018). Pemetaan HOTS Siswa Berdasarkan Standar PISA DAN TIMSS untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *EduMa*. 10.24235/eduma.v7i1.2795
- Irfan. (2017). Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Kecemasan Belajar Matematika. *KREANO: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 8(2), 143-149
- Ischak dan Warji. (1987). *Program Remedial dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Liberty
- King, L.A. (2008). *The Science of Psychology: An Appreciative View*. New York: McGraw-Hill Higher Education
- Layn, M & Kahar S, (2017). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*. 03(02). 59-145 <https://doi.org/10.29407/jmen.v3i2.855>
- Nelayani, N. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEAs) terhadap Kemampuan Berpikir Logis dan Kecemasan Matematis Peserta Didik SMK*. Bogor: Program Pascasarjana Pendidikan Matematika Universitas Terbuka
- Palayukan, H., & Pelix, L. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku-Siku Berdasarkan Kriteria Watson di Kelas X SMA Katolik Rantepao. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 4 (1). 47-60. <https://doi.org/10.52166/inspiramatika.v4i1.525>
- Priyanto, D., Sugiatno & Riyanti Sri. (2017). *Tingkat Dan Faktor Kecemasan Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama*. (4).1–12.
- Rohima, I., & Nursupriah, I. (2016). Pengaruh Pemahaman Konsep Geometri Terhadap Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Bidang Datar. *EduMa*. 05(01). 20. 10.24235/eduma.v5i1.680
- Sudrajat, A. (2008). Upaya Mencegah Kecemasan Siswa di Sekolah. (Online).(<https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/07/01/upaya-mencegah-kecemasan>)

- Sucianti I (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Operasi Hitung Pecahan Siswa Kelas V SDN Pengawu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(1). 17-29. <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v1i1.3760>
- Suciaty, I & Wahyuni, S. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Operasi Hitung Pecahan Pada Siswa Kelas V SDN Pengawu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 11(2). 129–144. <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v1i2.3760>
- Suhaeti, A. (2021). Kesalahan Jawaban Siswa SMA berdasarkan Newman Ditinjau dari Tingkat Kecemasan Matematis . *Jago MIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 1(2), 124-134.
- Supriatna, Adam. (2019). “Studi Kasus Tingkat Kecemasan Matematis Siswa SMA.” 730–35. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2721>
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung:
- Surya, E. (2017). *The analysis of math anxiety students in X grade SMK*. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 33(2), 217–224. <https://www.gssrr.org/index.php/JournalOfBasicAndApplied/article/view/7357>
- Singgih D. Gunarsa. (2001). *Psikologi Anak Bermasalah*, Kwitang Jakarta, BPK Gunung Mulia
- Ulifa, Siti, Nur. (2014). Hasil analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Relasi. *Jurnal Pendidikan Matematika*. STKIP PGRI Sidoarjo. 2(1). <https://docplayer.info/33693174-Hasil-analisis-kesalahan-siswa-dalam-menyelesaikan-soal-matematika-pada-materi-relasi.html>
- Uno, Hamzah B., & Umar. (2010). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran: Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wibowo, E. (2018). Hubungan antara kecemasan belajar matematika dengan disposisi matematis siswa di SMP Negeri 2 Luwuk. *PYTHAGORAS*, 7(1), 47–54. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v7i1.1189>
- Yuliati, Rohmi S., & Lestari I. (2018). *Higher-Order Thinking Skills (HOTS) Analysis Of Students In Solving HOTS Question In Higher Education*. *Jurnal PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*. 32(2). 181. <https://doi.org/10.21009/PIP.322.10>
- Zakiah Darajat. (2001). *Kesehatan Mental*. Jakarta: Gunung Agung

- DR. Sandu Siyoto, SKM., M.Kes & M. Ali Sodik, M.A, .2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media
- Gulo, W. 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Zakaria, L. F. A., dkk. (2019). “Analisis Kecemasan Matematis Peserta Didik Kelas XII SMA pada Pembelajaran Daring”. *Jurnal JP3*, 16(9), 58