

## ABSTRAK

DEDE VIKA TSANIA SHAFIRA. 2024. **Analisis *Number Sense* Peserta Didik ditinjau dari *Habits of Mind***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis *number sense* peserta didik ditinjau dari *habits of mind*. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa tes *number sense*, angket *habits of mind*, dan wawancara tidak terstruktur. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu peneliti sendiri sebagai instrumen utama dan instrumen tambahannya berupa tes *number sense* dan angket *habits of mind*. Subjek penelitian ini merupakan peserta didik kelas VII-B di MTs Negeri 3 Kota Tasikmalaya. Pengambilan subjek penelitian dilakukan dengan peserta didik mengerjakan soal tes *number sense* yang paling banyak menyelesaikan komponen *number sense* menurut Fiore dan Tackaberry pada materi bilangan pecahan dan mengisi angket *habits of mind* yang memiliki satu kategori yang dominan diantaranya pemula, pengembangan, dan mahir. Teknis analisis data yang dilakukan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) S9 dengan *habits of mind* pemula memenuhi 2 dari 4 komponen *number sense* yaitu *relating*, dan *representing*. Pada komponen *quantity* S9 tidak menuliskan hal-hal yang diketahui pada soal dan pada komponen *counting* S9 tidak menuliskan strategi penghitungan. (2) S16 dengan *habits of mind* pemula memenuhi 2 dari 4 komponen *number sense* yaitu *quantity* dan *counting*. Pada komponen *relating* S16 tidak mampu menunjukkan kemampuan hubungan antar bilangan. Dan pada komponen *representing* S16 tidak mampu menggambarkan konsep matematis dan tidak menuliskan kesimpulan diakhir penyelesaian. (3) S13 dengan *habits of mind* pengembangan mampu memenuhi 3 dari 4 komponen *number sense* yaitu *quantity*, *counting* dan *relating*. Pada komponen *representing* S13 tidak menyampaikan konsep matematis dengan menggambarkan konsep matematis yang terdapat pada soal dan tidak menuliskan kesimpulan diakhir penyelesaian. (4) S1 dengan *habits of mind* mahir mampu memenuhi semua komponen *number sense* yaitu *quantity*, *counting*, *relating* dan *representing*.

Kata kunci: *Number Sense*, *Habits of Mind*, Bilangan Pecahan