

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, R., & Hartoyo, A. (2015). Kemampuan Number Sense Siswa Smp Negeri 5 Pontianak Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Pecahan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(12), 1–12.
- Ayu, A., & Katminingsih, Y. (2022). Habits of Mind Sebagai Karakteristik Peserta Didik. *SINKESJAR* II, 1(2), 199–204. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/seinkesjar.v2i1.3018>
- Costa, A., & Kallick, B. (2008). *Learning and Leading with Habits of mind: 16 Essential Characteristic for Succes.*
- Dehaene, S. (1997). *The Number Sense: How The Mind Creates Mathematics.* New York: Oxford University Perss.
- Fiore, M., & Tackaberry, R. (2018). *Making Sense of Number, K-10.* Pembroke, Canada.
- Hakim, D. L. (2019). *Number sense siswa pada materi bilangan.* 2(1e), 1174–1182.
- Hastuti, M., & Setyaningrum, W. (2023). Analisis Kemampuan Number Sense dalam Menyelesaikan Soal Numerasi Model AKM Berbasis Penalaran. *AKSIOMA*, 12(2), 2363–2377. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7065>
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178.
- Hidayah, R. W., & Sholihah, U. (2023). Analisis Kemampuan Number Sense Siswa Berdasarkan Kemampuan Matematika pada Materi Bilangan. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 7(1), 24–34. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v7i1.7417>
- Hizqiyah, I. Y. N., Nurhadi, M., Widodo, A., & Riandi, R. (2019). *Developing Habits of Mind through Web Based Learning Approach.* 253(AES 2018), 312–316. <https://doi.org/10.2991/aes-18.2019.73>
- Imaniah, S., & Ihsan, I. R. (2018). Profil Tingkatan Mathematical Habits of Mind dalam Penerapan Model Pembelajaran Mean-Ends Analysis. *Triple S (Journals on Mathematics Education)*, 1(2), 107–118. <https://jurnal.unsur.ac.id/triple-s/article/view/433>
- Islamiyah, A. C., Prayitno, S., & Amrullah, A. (2018). Analisis Kesalahan Siswa SMP pada Penyelesaian Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal*

- Didaktik Matematika*, 5(1), 66–76. <https://doi.org/10.24815/jdm.v5i1.10035>
- Junaedi, I., Amidi, A., Sholeh, M., & Prabowo, A. (2022). Representasi Sebagai Salah Bentuk Aktivitas Mental Dalam Pembelajaran Matematika. *Konservasi Pendidikan*, 2022(2), 31–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.1529/kp.v1i2.42>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring*. (2016). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi RI. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/berhitung>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring (KBBI)*. (2016). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi RI. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kuantitas>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring (KBBI)*. (2016). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi RI. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kebiasaan>
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Maghfirah, M., & Mahmudi, A. (2018). Number sense: The result of mathematical experience. *Journal of Physics: Conference Series*, 1097(1), 1–9. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1097/1/012141>
- Marzano, R. J., & Pickering, D. J. (1997). *Dimensions of Learning*. Jeanne Deak.
- McIntosh, A., Reys, B. J., & Reys, R. E. (1992). A proposed framework for examining basic number sense. *Subject Learning in the Primary Curriculum: Issues in English, Science and Mathematics*, January, 209–221. <https://doi.org/10.4324/9780203990247>
- Mcintosh, A., Reys, B., Reys, R., Bana, J., & Farrell, B. (1997). *Edith Cowan University* (Issue 1997).
- Midgett, C. W., & Eddins, S. K. (2001). NCTM's Principles and Standards for School Mathematics: Implications for Administrators. *NASSP Bulletin*, 85(623), 35–42. <https://doi.org/10.1177/019263650108562305>
- Miliyawati, B. (2014). Urgensi Strategi Disposition Habits of Mind Matematis. *Infinity Journal*, 3(2), 174–188. <https://doi.org/10.22460/infinity.v3i2.62>
- Mucti, A., Astuti, D., & Susanti, D. (2020). Profil Kemampuan Number Sense Siswa Kelas VIII SMPN 8 Tarakan. *EDUKASIA*, 7(1), 38–42.
- Mucti, A., & Nurmala, R. (2020). *Pengaruh Kemampuan Number Sense Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Smp Negeri 8 Tarakan*. 5(1), 12–18.
- Qadarsih, N. D. (2017). Pengaruh Kebiasaan Pikiran (Habits of Mind) Terhadap

- Penguasaan Konsep Matematika. *Jurnal*, 2(2), 181–185.
- Rahmah, R. F., Herawati, L., & Setialemmana, D. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Matematika Nalaria Ditinjau dari Habits Of Mind. *Jurnal Kongruen*, 1(3), 242–248.
- Rinaldi, A., Muzdalipah, I., & Prabawati, M. N. (2023). Kemampuan Number Sense Siswa Menurut Tingkatan Self Confidence. *Number Sense Routines*, 2(1), 9–13. <https://doi.org/10.4324/9781032681924-3>
- Safitri, A. S., Mulyati, S., & Chandra, T. D. (2017). Kemampuan Number Sense Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII pada Materi Bilangan. *Prosiding SI MaNIs*, 1(1), 270–277. <http://conferences.uin-malang.ac.id/index.php/SIMANIS/article/view/85>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wardhani, M. K., & Duryati, D. (2019). Kontribusi Number Sense Terhadap Konsep Diri Matematika Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Psikologi*, 2019(4), 1–12. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/psi/article/view/7219%0Ahttp://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/psi/article/download/7219/3399>
- Yang, D.-C. (2005). Number sense strategies used by 6th-grade students in Taiwan. *Educational Studies*, 31(3), 317–333. <https://doi.org/10.1080/03055690500236845>
- Yuniawatika, Y. (2018). *Improving the Number Sense Ability of Elementary School Students in Mathematics Learning*. 244(Ecpe), 241–245. <https://doi.org/10.2991/ecpe-18.2018.53>