

ABSTRAK

Muthia Fithri Sabila, 2024. **HUBUNGAN PARTISIPASI ANGGOTA DENGAN PEMBERDAYAAN KELOMPOK PEKKA**, Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Strategi PEKKA dalam menumbuhkan sebanyak mungkin pemimpin perempuan dari kalangan Pekka maupun perempuan akar rumput lainnya agar memiliki perspektif adil jender, memahami realitas sosial khususnya isu terkait perempuan marjinal dan mampu menyuarakannya kepada otoritas lokal, menjadi kader pemimpin organisasi komunitas, mampu mengorganisir dan menjadi penggerak perubahan di maka, PEKKA menyelenggarakan program Pendidikan Kepemimpinan Perempuan untuk melatih kepemimpinan perempuan sehingga mereka dapat memperoleh akses ke semua aspek pemberdayaan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dengan pendekatan korelasional untuk menemukan hubungan antara dua variabel. Populasi dalam penelitian ini adalah 118 orang dan total sampel adalah 92 orang yang diambil dengan menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket yang berisi pernyataan terkait variabel dan telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Uji hipotesis menggunakan uji korelasi dan uji T dengan hasil uji hipotesis memberikan informasi bahwa uji korelasi dengan angka koefisien yang diperoleh berarti terdapat hubungan antara variabel partisipasi dan pemberdayaan sebesar 0,448. Hasil uji korelasi menunjukkan interpretasi bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan pada nilai signifikansi 0,001 kurang dari 0,05. Dengan hasil persentase Berdasarkan perhitungan tersebut, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini telah membuktikan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara variabel partisipasi dengan pemberdayaan pada anggota kelompok pendidikan kepemimpinan perempuan PEKKA Kota Tasikmalaya.

Kata Kunci: Kepemimpinan Perempuan, Keberdayaan, Perempuan Kepala Keluarga

ABSTRACT

Muthia Fithri Sabila, 2024. ***THE RELATIONSHIP OF MEMBERS' PARTICIPATION WITH THE EMPOWERMENT OF PEKKA GROUPS***, Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

PEKKA's strategy is to develop as many female leaders as possible from Pekka circles and other grassroots women so that they have a gender-equitable perspective, understand social realities, especially issues related to marginalized women and are able to voice them to local authorities, become cadre leaders of community organizations, able to organize and become drivers of change in Therefore, PEKKA organizes a Women's Leadership Education program to train women's leadership so that they can gain access to all aspects of empowerment. The method used in this research is quantitative data analysis with a correlational approach to find the relationship between two variables. The population in this study was 118 people and the total sample was 92 people taken using the Proportionate Stratified Random Sampling technique. The instrument used is a questionnaire containing statements related to variables and validity and reliability tests have been carried out. Test the hypothesis using the correlation test and T test with the results of the hypothesis test providing information that the correlation test with the coefficient figures obtained means that there is a relationship between the participation and empowerment variables of 0.448. The results of the correlation test show the interpretation that there is a significant positive relationship at a significance value of 0.001 less than 0.05. Based on these calculations, it can be concluded that this research has proven that there is a positive and significant relationship between the participation variable and empowerment in members of the female leadership education group PEKKA City of Tasikmalaya.

Keywords: Women Leadership, Empowerment, Female Head of Family