

DAFTAR PUSTAKA

- Afrokhhah, Fiza (2012) *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Model Cycle 5-E (Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation) Pada Pokok Bahasan Himpunan Kelas VII Semester Genap MTS Uswatun Hasanah Mangkang Semarang tahun pelajaran 2011/ 2012*. Undergraduate (S1) thesis, IAIN Walisongo
- Agustian, D., Sudargo, F., Surakusumah, W. (2017). *Efektifitas Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Sikap Kepedulian Lingkungan Peserta didik (Studi Kasus pada Pemasalahan Lingkungan Global)*. *BIOSFER, J.BIO*. 2(1). 2549-0486
- Ani Safitri. (2021). *Pengembangan Game Pembelajaran Multigame Interaktif Pada Materi Ekosistem Di SMA Negeri 1 Krueng Barona Jaya Aceh Besar*. Skripsi thesis, UIN AR-RANIRY.
- Ansori, Y.Z., Saputra, D.S. and Yunarti, S., 2019, October. *Game Monopoli Menciptakan Suasana Yang Menyenangkan Pada Pembelajaran IPS*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan (Vol. 1, pp. 764-770)*
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara.
- Asnunik, E. Y., & Savira, S. I. (2018). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Self-Regulated Learning pada Peserta didik Kelas IX SMP Negeri Diwek Jombang. *Jurnal Psikologi*, 5(2), 1-7.
- Azizi, A., & Irwansah, I. (2020). Pengaruh Penggunaan Model PBL terhadap Motivasi Belajar Biologi Peserta didik Kelas X MIA. *Jurnal ilmiah global education*, 1(2), 186-192.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., ... & Paululat, A. (1970). *Campbell biologie*. Pearson.
- Costa, Arthur I., (1985). *Developing minds a resource book for teaching thinking*.
- Davidi, E. I. N. (2018). Permainan Monopoli Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10(1), 59–69. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v10i1.56>
- Djohar Maknun. (2017). *Ekologi: Populasi, Komunitas, Ekosistem Mewujudkan Kampus Hijau, Asri, Islami dan Ilmiah*. Cirebon. Nurjati Press.

- Fatri, L. U., Nerita, S., & Maizeli, A. (2023). Penerapan Model Group Investigation Berbantuan Digital Mind Map terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas X IPA di SMA. *PeTeKa: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(4), 909–914.
- Fraenkel, Jack R. And Norman E. Wallen. (2009). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York. McGraw-Hill Companies
- Hamidah, I., Ratnasari, A., & Dewi, T. R. (2023). Spizaetus : Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi. *Spizaetus : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 1(1), 21–26. <http://spizaetus.nusanipa.ac.id/index.php/spizaetus/article/view/4/4>
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., & Indra, I. (2021). *Game Pembelajaran*.
- Hastuti, K. P., N. F., & Fani, A. I. M. (2022). *Improvement of Six Competency Skills through the Development of Flipped-Case Project in Era of Education 4.0 Education Quarterly Reviews*, 5(4), 125-135. <https://doi.org/10.31014/aior.1993.05.04.579>
- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning in Indonesian Learning. *Social, Humanities, and Educations Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 2257–2262. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Hidayati, N., Irmawati, F., & Prayitno, T. A. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Biologi Melalui Multigame STEM Education. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 4(2), 84–92. <https://doi.org/10.31932/jpbio.v4i2.536>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Made Wena. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara
- Marzuki. (2023). Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Ekosistem di Kelas XA SMA Negeri 1 Sintang. *Ejournal.Unp.Ac.Id*, 7(3), 22269–22280. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/viewFile/12300/4758>

- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2023). Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik SMA 1 Maja. *Pedagogi Biologi (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi)*, 01(01), 26–34.
- Matondang, R., Nasution, L.A.A., Sahri, D., Harahap, T.A., Nasution, H.H., Siregar, A.M., Deliani, N., Sahrani, A., Munthe, A.A., Harahap, F.Y. and Siregar, N.M., 2022. *Ragam game pembelajaran di SD/MI untuk pembelajaran PPKn*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Meriyana, R., Suprpto, P. K., & Hernawati, D. (2020). Efektivitas Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Sub Konsep Bryophyta dan Pteridophyta di Kelas X SMA It Riyadlussholihin Sukaratu. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 64-78.
- Mudrikah, A. (2021). *Problem Based Learning as Part of Student-Centered*
- Mudrikah, S., Pahleviannur, M. R., Surur, M., Rahmah, N., Siahaan, M. N., Wahyuni, F. S., Zakaria, Widyaningrum, R., Saputra, D., Prihastari, E. B., Ramadani, S. D., & Nurhayati, R. (2021). Model Desain Kemp. In *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah: Teori dan Implementasi*. <https://thesiscommons.org/mrqs8/>
- Noervalida, I., Munawwir, Z., & Lindawati, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Awal dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas XI Di Ma Sarji Ar Rasyid Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal IKA*, 8(2).
- Nuryanti, L., Zubaidah, s., & Diantoro, m. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik SMP. <http://jurnal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Prabowo, R. A., Hita, I. P. A. D., Lubis, F. M., Patimah, S., Eskawida, E., & Siska, S. (2023). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Dribbling Permainan Bola Basket. *Journal On Education*, 5(4), 12648–12658. <https://Doi.Org/10.31004/Joe.V5i4.2253>
- Putri, A. A. A., Swarta, I. W., & Teguh, I. M. (2018). Pengaruh Model PBL Berbantu Game Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas III SD. *Journal For Lesson and Learning Studies*, 1(1), 21-23

- Ramadhan, I., Manisah, A., Angraini, D. A., Maulida, D., Sana, S., & Hafiza, N. (2022). Proses Perubahan Pembelajaran Peserta Didik dari Daring ke Luring pada Saat Pandemi Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4*(2), 1783–1792. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2200>
- Ramanda, E., Indriani, M. N., & Pramesti, S. L. D. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik dalam Menyelesaikan Soal Computational Mathematics Kelas XII IPS SMAN 11 Semarang. *Prosiding Santika 2: Seminar Nasional Tadris Matematika Uin K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan*, 85–92.
- Rahmadani, A., Ariyanto, A., Shofia Rohmah, N. N., Maftuhah Hidayati, Y., & Dessty, A. (2023). Model Problem Based Learning Berbasis Media Permainan Monopoli Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti, 10*(1), 127–141. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i1.1415>
- Raudhatul Jannah. (2023). *Pengembangan Media Monopoli Berbasis Soal HOTS Pada Materi Ekosistem Di Kelas X MAN 4 Aceh Besar*. Skripsi. Banda Aceh. UIN Ar-Raniry Darussalam
- Riyanto, M., Asbari, M., & Latif, D. (2024). Efektivitas Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Journal of Information Systems and Management (JISMA), 3*(1), 1-5.
- Rosnaeni, (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu, 5* (5), 4341-4350. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>
- Sandika. (2021). *Buku Ajar Ekologi: Integrasi Islam Sains*. Grobogan: Yayasan Citra Dharma Cindekia
- Sardiman, A.M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajagrafindo.
- Seftiani, S., Zulyusri, Z., Arsih, F., & Lufri, L. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan, 7*(2), 110-119. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/bioilmi.v7i2.11517>

- Setyowati, A., & Subali, B. (2011). Implementasi Pendekatan Konflik Kognitif Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(2), 89–96.
- Siregar, E. (2014). Hartini Nara. 2010. *Teori belajar dan pembelajaran*.
- Suarni, S., Rapi, M., Damayanti, E., & Safei, S. (2023). Motivasi Belajar Dapat Ditingkatkan Menggunakan Game Monopoli pada Peserta didik SMP Negeri 4 Polongbangkeng Utara Kabupaten Takalar. *Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 15(1), 79-86.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian* Bandung: Alfabeta
- Suwarma, D. M., Munir, M., Wijayanti, D. A., Marpaung, M. P., Weraman, P., & Hita, I. P. A. D. (2023). Pendampingan Belajar Peserta didik untuk Meningkatkan Kemampuan Calistung dan Motivasi Belajar. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1234–1239. <https://doi.org/10.31004/cdj.v4i2.13044>
- Syafi'i, M. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Matematika Peserta didik Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Kalkulus dan Aljabar di Kelas XI IPA SMA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 65-74.
- Syuhada, D., Hadi, K., & Amalia, Y. (2021). Peran Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi di Kelas XI SMA Negeri 1 Meureubo Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Bionatural*, 8(2).
- Tan, Ong-Seng, 2003, *Problem Based Learning Innovation: Using Problem to Power Learning in 21st Century*, Thompson Learning
- Uno, Hamzah B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2023). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara
- Urry, L.A., Cain, M.L., Minorsky, P.V, Wasserman, S.A., Orr, R B., & Campbell, N. A (2020). *Campbell Biology* (J. Dinsmore, Ed.; 12th Es). Person.

- Yoga, P., Daningsih, E., & Marlina, R. (2021) Pengembangan Game Monopoli untuk Pembelajaran Cabang Cabang Ilmu Biologi di SMA Kelas X IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(3).
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584-3593. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>